

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИСМАИЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ
Управление культуры МР
Дюртюлинский район РБ

Р.Б. Ямалтдинов



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
Исмаиловская детская
школа искусств МР
Дюртюлинский район РБ
Д.К.Кривко



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИСМАИЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

по итогам работы
за период с 01.04.2023 г. по состоянию на 01.04. 2024 года

Содержание

Введение

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Структура образовательного учреждения и организация управления
4. Образовательные программы по видам искусства, контингент обучающихся
5. Внутренняя система оценки качества образования
6. Качество подготовки выпускников
7. Качество организации образовательного процесса
8. Воспитательная работа
9. Культурно-просветительская деятельность
10. Социальные партнеры МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств
11. Конкурсная деятельность
12. Качество кадрового обеспечения
13. Безопасность учреждения
14. Выводы по результатам самообследования

Введение

Процедура самообследования Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденные приказами Министерства культуры Российской Федерации от 2012-2018 года;
- письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной -
- внутренними сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- внутренние локальные акты школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан за период с 01.04.2023 г. по 01.04.2024 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- культурно - просветительская деятельность;
- конкурсно - фестивальная деятельность;
- методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

По результатам самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности Учреждения по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание подготовки обучающихся;
- качество подготовки обучающихся;
- условия, определяющие качество подготовки обучающихся: материально-техническая база, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, финансового обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования Учреждением использованы результаты внутреннего аудита, внутреннего мониторинга качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку обучающихся по образовательным программам, реализуемым Учреждением в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели деятельности Учреждения.

Самообследование МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан проведено на основании приказа № 04 от 30.01. 2024 г.

Состав экспертной группы:

Председатель комиссии: директор МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств Кривко Д.К.

Члены комиссии:

Хисамова Г.Р. – председатель профкома

Агадуллина Э.И. – делопроизводитель

Минина К.В. – специалист по охране труда.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан является образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

1.2. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан, сокращённое наименование – МБУ ДО ИДШИ МР Дюртюлинский район РБ.

1.3. Юридический адрес: 452301, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Исмаилово, улица Ханифа Валиева, д.49.

1.4. Фактический адрес: 452301, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Исмаилово, улица Ханифа Валиева, д.49.

Телефон/факс: (34787) 64-2-02.

e-mail: idchi@mail.ru

Сайт: <https://ism-dshi.ru>

1.5. Учредитель: Учредителем МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан является Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.7. Форма собственности: муниципальная собственность

1.8. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

1.9. Вид: бюджетное учреждение.

1.10. МБУ Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан находится в ведомственном подчинении МКУ Управление культуры муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

1.11. Собственником имущества МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан является Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

1.12. Организационно - правовая форма МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан - некоммерческая организация, действующая в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным закон «О некоммерческих организации» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

1.13. Директор

ФИО полностью	Должность	Стаж работы в должности	Стаж работы в данном учреждении	Квалификационная категория
Кривко Динара Кадировна	Директор	14 лет	26 лет	Первая

Сегодня МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств - это образовательное учреждение дополнительного образования, оснащена всем необходимым для проведения качественного образовательного процесса, созданы необходимые условия для творческого развития детей, проводятся концертные и лекционные мероприятия, обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, выставках и олимпиадах.

В настоящее время в школе обучаются 142 обучающихся, работают 6 преподавателей.

С 1 сентября 2018 г. открыт класс по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей» со сроком обучения 2 года с 5 до 7 лет.

Обучающиеся ежегодно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, лучшие из них становились лауреатами, победителями и дипломантами Международных, Всероссийских, Региональных и Республиканских конкурсов, выставок и музыкально-теоретических олимпиад.

МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств (далее ИДШИ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, правовыми актами, муниципальными правовыми актами, путем выполнения работ, оказания услуг, в сфере образования. Форма образования в ДШИ – очная.

В своей деятельности ИДШИ руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», постановлениями и распоряжениями Главы Администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исмаиловская детская школа искусств была создана как «Детская музыкальная школа» с. Исмаилово 1985 г. С 28 июля 2015 г. переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

Учредительные документы:

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) № 3303 от 21 октября 2015 года, серия 02ЛО1 № 0005041;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28 июля 2015 г., ГРН 2150280589567;

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 02 № 007317708, ОГРН 1020201754913, ИНН 0260007270, КПП 026001001;

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 02:21:01.000.М.000109.08.15 от 27 августа 2015 г.; бланк № 2535400

Заключение № 23/03 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19 октября 2015 г.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения МКУ Управление культуры муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан;
- приказы и распоряжения директора МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств;
- внутренние локальные акты;
- решения педагогического совета Учреждения;
- расписания, планы и графики работы;
- инструкции;
- положения;
- трудовые договоры.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Выводы и рекомендации: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава Учреждения.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, ИДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

Формами самоуправления ИДШИ являются Педагогический Совет, трудовое собрание работников ИДШИ и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми ИДШИ.

ИДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, производственного совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ планом по организационно-педагогической деятельности, образовательной и воспитательной работы.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Выводы и рекомендации: в целом структура ИДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений ИДШИ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Система управления направлена на обеспечение нормативно-правовой деятельности, совершенствование системы государственно-общественного управления, координацию деятельности всех структур, укрепление материально-технической базы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА, КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией, локальными нормативными актами Учреждения, планом и годовым календарным учебным графиком, образовательными программами и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми директором. Образовательные программы реализуются по соответствующим уровням и ступеням образования или непрерывно с учетом их взаимосвязи.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим дополнительным образовательным программам в области искусств:

- дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения – очная.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. В связи с этим прошла работа по разработке графиков образовательного процесса и учебных планов нового поколения. Образовательные программы в области искусств

разрабатывались преподавателями школы самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации:

- в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - 8(9) лет

Дополнительные общеразвивающие программы:

- в области музыкального искусства «Фортепиано» - срок обучения - 5 лет;

- в области музыкального искусства «Народные инструменты» - срок обучения - 5 лет;

- в области музыкального искусства «Эстрадное пение» - срок обучения - 5 лет;

- в области декоративно – прикладного искусства – срок обучения- 5 лет;

- в области хореографического искусства – срок обучения- 6 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей». Срок обучения- 2 года.

Структура и содержание учебных планов образовательных программ ориентированы на выявление и реализацию способностей ребёнка на всех этапах его обучения. Программы разработаны на основе Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для ДШИ и ДМШ, Москва 2011г., Министерство культуры Российской Федерации и примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для ДШИ, Москва 2003г., Министерство культуры Российской Федерации научно-методический центр по художественному образованию).

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства основывается на следующих принципах:

- принцип личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение учащегося;

- принцип вариативности образования для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивающего индивидуальную траекторию развития личности;

- принцип свободного выбора, обеспечивающего возможность перехода с одного вида программы на другой в зависимости от способностей и мотивации учащегося;

- принцип творческой самореализации направленный на создание условий для выявления одаренности и дальнейшего творческого самоопределения.

Реализация образовательных программ в области искусств:



Контингент обучающихся на 2023 – 2024 учебный год

Наименование образовательных программ	Численность обучающихся	Принято в I класс на 01.09. 2023 г.	Обучаются в выпускных классах
Дополнительные предпрофессиональные программы:	12	0	0
в области музыкального искусства «Фортепиано»	0	0	0
в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	0	0	0
в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	12	0	0
Дополнительные общеразвивающие программы:	113	27	19
в области музыкального искусства «Фортепиано»	10	3	1

в области музыкального искусства «Народные инструменты»	7	0	2
в области музыкальное искусство «Эстрадное пение»	9	1	3
в области декоративно – прикладного искусства	53	18	8
в области хореографического искусства	34	5	5
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»	17	3	6

Контингент учащихся – 142 обучающихся.

1. Общая численность обучающихся занимающихся на 2 отделениях – 28 обучающихся – 19,7 %.
2. Общая численность обучающихся занимающихся на платной основе – нет.
3. Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.
4. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 0 %.
5. Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – 142 чел. / 100 %.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (смена места жительства, по медицинским показаниям).

Выводы и рекомендации: ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Состояние образовательного процесса в Учреждении соответствует структуре и содержанию учебных планов и образовательных программ. Педагогические работники работают в соответствии с утвержденным учебным планом, календарно-тематическим планированием.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательных программ, его ресурсного обеспечения образовательного процессов и его результатов. Образовательное учреждение обеспечивает

проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Содержанием ВСОКО является:

- качество образовательных результатов: предметные результаты обучения;
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся.
- качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГТ);
 - рабочие программы по предметам;
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села Исмаилово;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет Учреждения, Педагогический совет);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Результаты контроля оформляются в форме справки.

Справка о результатах контроля содержит:

- констатацию фактов, выводы и предложения;
- направления изучения и показатели результатов внутренней системы качества образования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета Учреждения, Методического совета, использоваться для:

- составления анализа и плана работы школы на новый учебный год;
- формирования публичного доклада школы перед заказчиками образовательных услуг;
- формирования отчета о самообследовании за предшествующий календарный год);
- публикации на официальном сайте школы в сети «Интернет», в муниципальных СМИ.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ИДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны программы по учебным предметам, которые

сопровожаются списками учебно - методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение рассмотрены на Педагогических советах и имеют рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и т.д. Количество экзаменов (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ИДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение Экзаменационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора ИДШИ.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ИДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) и образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)

№ п/п	ФИО	Наименование образовательного учреждения	Специальность
1	Нургалиева Милана	Уфимский педагогический колледж имени Акмуллы при БГПУ	«Художественное отделение»
2	Сибгатуллина Айсылу	«Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Музыкального и хореографического образования

Выводы и рекомендации: уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ИДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ИДШИ самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным ИДШИ самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ИДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 мин в соответствии учебными планами и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, академический концерт, технический зачет, экзамен, творческий просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, выступлений обучающихся и детей выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся является одним из видов контроля.

Образовательные программы	Качество в % по итогам 2023 – 2024 учебного года
Дополнительные предпрофессиональные программы:	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	0
в области музыкального искусства «Народные инструменты»	0
в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	0
в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	99%
Дополнительные общеразвивающие программы:	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	99%
в области музыкального искусства «Эстрадное пение»	99%

в области декоративно – прикладного искусства	99%
в области музыкального искусства «Народные инструменты»	99%
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»	
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»	99%

Выводы и рекомендации: организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской и национальной истории, культуре и народному творчеству;

- воспитанию у обучающихся чувства патриотизма ;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: инструментальных, вокально-хоровых, хореографических и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации: воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

9. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа культурно-просветительской деятельности ИДШИ является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы.

Программа культурно - просветительской деятельности ИДШИ направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;

- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;

- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;

- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в ИДШИ организованы учебные и концертные творческие коллективы:

- Вокальный ансамбль преподавателей «Гармония»

- Танцевальный коллектив «Нафиса» (младшая, средняя, старшая группы);

- ансамбль баянистов;

- ансамбль «Ложжари».

Культурно - просветительская деятельность обучающихся осуществляется через участие в фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, творческих вечерах, районных мероприятиях через посещения обучающимися учреждений культуры (выставочных и концертных залов, школ, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами ИДШИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
Исмаиловская детская школа искусств
муниципального района
Дюртюлинский район
Республики Башкортостан
_____ Кривко Д.К.

ПЛАН
учебно - воспитательной работы
МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств
муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан
на 2023 – 2024 учебный год

1.	«День знаний»- Встреча с обучающимися, родителями.	сентябрь	Преподаватели школы
2.	Урок –беседа на тему: «Мир против терроризма» для обучающихся дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.	сентябрь	Файзиева Т.Р.
3.	Организация и проведение конкурса патриотического детского рисунка на асфальте на тему: «Пока мы едины, мы непобедимы!», посвященный Году полезных дел для малой Родины.	сентябрь	Хисамова Г.Р.
4.	Классный час для обучающихся ИДШИ на тему: «Инструктаж по антитеррористической безопасности»	сентябрь	Преподаватели школы
5.	Лекция –беседа на тему: «Особенности башкирского национального костюма», посвященная Дню национального костюма.	сентябрь	Хребтова Г.Р.
6.	Мастер-класс по созданию куклы-брелка из пряжи	сентябрь	Хисамова Г.Р.
7.	Цикл уроков "Игра на синтезаторе для начинающих"	сентябрь	Файзиева Т.Р.
8.	Участие во II Республиканском открытом фестивале художественного войлока «Войлоксфест», посвященный Году педагога и наставника, г.Уфа	сентябрь	Хисамова Г.Р.
9.	Общешкольное родительское собрание для родителей обучающихся	сентябрь	Преподаватели школы

10.	Участие в IV Межрегиональной выставке – конкурсе пленэрных работ педагогов – художников России «Широка страна моя Родная – 2023»	сентябрь - ноябрь	Хисамова Г.Р.
11.	Выставка рисунков, посвященная Дню пожилых людей на тему: «Поэзия цветов»	октябрь	Хисамова Г.Р.
12.	Класный час на тему: «Музыка в нашей жизни», посвященный Дню музыки для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства.	октябрь	Никонова Е.Н
13.	Праздничный концерт « Поздравить Вас- большая честь», посвященный Дню учителя.	октябрь	Преподаватели школы
14.	Тематический час на тему: «Я эту землю Родиной зову», посвященный Дню Республики.	октябрь	Хребтова Г.Р.
15.	Мастер-класс по татарскому танцу	октябрь	Насретдинова Р.Ф.
16.	Мастер-класс "В мире нет милей и краше песен и преданий наших"	октябрь	Хребтова Г.Р.
17.	Выставка рисунков, посвященная Дню республики на тему: «Люблю тебя Башкирия»	октябрь	Хисамова Г.Р.
18.	Мастер-класс "Чичковское плетение"	октябрь	Хисамова Г.Р.
19.	Цикл уроков "Игра на синтезаторе для начинающих"	октябрь	Файзиева Т.Р.
20.	Технический зачет по предмету «Музыкальный инструмент» I-IV классы дополнительных общеразвивающих программ «Народные инструменты», «Фортепиано».	октябрь	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.
21.	Контрольные уроки за I четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Башкирская музыкальная литература» обучающихся I – V классов дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано», «Эстрадное пение».	октябрь	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.
22.	Контрольные уроки за I четверть по предметам «Ансамбль», предмет по выбору «Аккордеон» I -IV классы дополнительных общеразвивающих программ в области	октябрь	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.

	музыкального искусства «Народные инструменты».		.
23.	Педагогический совет по итогам Четверти. Методический доклад на тему: «Нравственное воспитание на уроках изобразительного искусства» (Хисамова Г.Р.)	ноябрь	Преподаватели школы
24.	Цикл уроков "Игра на синтезаторе для начинающих"	ноябрь	Файзиева Т.Р.
25.	Выставка рисунков, посвященная Дню народного единства на тему: «В единстве наша сила»	ноябрь	Хисамова Г.Р.
26.	Классный час на тему: «Нет выше звания – учитель», посвященный году педагога и наставника».	ноябрь	Никонова Е.Н.
27.	Мастер-класс "Ловец снов"	ноябрь	Хисамова Г.Р.
28.	Мастер-класс по казачьему танцу	ноябрь	Насретдинова Р.Ф.
29.	Открытый урок по предмету «Ансамблевое пение» с обучающимися ДОП в области раннего эстетического развития на тему: «Приобретение детьми навыков ансамблевого пения».	ноябрь	Хребтова Г.Р.
30.	Мастер-класс "В мире нет милей и краше песен и преданий наших"	ноябрь	Хребтова Г.Р.
31.	Мастер-класс "Волшебные звуки домры"	ноябрь	Никонова Е.Н.
32.	Открытый урок по предмету «Прикладное творчество» в 4 классе ДОП в области декоративно – прикладного искусства на тему: «Башкирские мотивы»	ноябрь	Хисамова Г.Р.
33.	Участие в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель образовательного учреждения сферы культуры Республики Башкортостан посвященного Году педагога и наставника	ноябрь – декабрь	Хисамова Г.Р. Файзиева Т.Р.
34.	Праздничное мероприятие для первоклассников «Посвящение в мир искусства». Выставка работ первоклассников на тему: «Глазами ребенка»	ноябрь	Преподаватели школы
35.	Выставка рисунков, посвященная Дню Матери на тему: «Женский образ»	ноябрь	Хисамова Г.Р.
36.	Открытый урок по предмету «Музыкальный	декабрь	Никонова Е.Н.

	инструмент» на тему: «Работа над выпускной программой» Vкласс дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты».		
37.	Открытый урок по предмету «Сольфеджио» на тему: «Трезвучия главных ступеней лада» ДОП IVкласс в области музыкального искусства «Эстрадное пение».	декабрь	Файзиева Т.Р.
38.	Мастер-класс "Рождественский венок"	декабрь	Хисамова Г.Р.
39.	Урок –беседа на тему: «Башкирский язык – зеркало души», посвященный Дню башкирского языка.	декабрь	Файзиева Т.Р.
40.	Мастер-класс "Танцы народов Поволжья"	декабрь	Насретдинова Р.Ф.
41.	Классный час на тему: «Осторожно тонкий лед» для обучающихся ИДШИ .	декабрь	Преподаватели школы
42.	Цикл уроков "Игра на синтезаторе для начинающих"	декабрь	Файзиева Т.Р.
43.	Мастер-класс по изготовлению ёлочной игрушки "Валенки"	декабрь	Хисамова Г.Р.
44.	Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки "Снегирь"	декабрь	Никонова Е.Н.
45.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников по предметам «Эстрадное пение», «Музыкальный инструмент» Vкласс дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Эстрадное пение», «Фортепиано», «Народные инструменты».	декабрь	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.
46.	Академический зачет за I полугодие по предмету «Музыкальный инструмент» обучающихся I - IVклассов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты».	декабрь	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.
47.	Контрольные уроки за II четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Башкирская музыкальная литература» обучающихся I – V классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные	декабрь	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.

	инструменты», «Фортепиано», «Эстрадное пение».		
48.	Контрольные уроки за II четверть по предметам «Ансамбль», предмет по выбору «Акордеон», I -IV классы дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Народные инструменты».	декабрь	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.
49.	Контрольный урок II четверть по предметам «Эстрадное пение», «Вокальный ансамбль» IV класс дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Эстрадное пение».	декабрь	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.
50.	Участие в конкурсе –выставке творческого объединения «Ассоциация художников юга Башкортостана»	декабрь	Хисамова Г.Р.
51.	Просмотр работ обучающихся за I полугодие	декабрь	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н. Хисамова Г.Р.
52.	Отчетный концерт за I полугодие. Выставка новогодних рисунков на тему: «Застывшие мгновения зимы»	декабрь	Преподаватели школы
53.	Театрализованное представление сказка «Морозко»	декабрь	Преподаватели и обучающиеся школы
54.	Педагогический совет по итогам I полугодия. Методический доклад «Методика обучения игре по слуху»» (Никонова Е.Н). Методический доклад на тему: « Интонационные обобщения на уроках музыки»(Хребтова Г.Р.)	январь	Преподаватели школы
55.	Открытый урок по предмету «Прикладное творчество» в 3 классе ДОП в области декоративно – прикладного искусства на тему: « Иллюстрация к сказке «Колобок»	январь	Хисамова Г.Р.
56.	Урок мужества на тему: « Герои Донбасса» для обучающихся ИДШИ	январь	Файзиева Т.Р.
57.	Классный час для обучающихся ИДШИ на тему: «Инструктаж по антитеррористической безопасности»	январь	Преподаватели школы
58.	Мастер-класс "Развеселые частушки"	январь	Никонова Е.Н.

59.	Родительское собрание для родителей обучающихся ИДШИ по отделениям (итоги I полугодия).	январь	Преподаватели школы
60.	Цикл уроков "Игра на синтезаторе для начинающих"	январь	Файзиева Т.Р.
61.	Урок – беседа на тему: «Язык – это душа народа», посвященный Международному Дню родного языка.	февраль	Никонова Е.Н.
62.	Открытый урок по предмету: «Музыкальная литература» ДОП IV класс в области музыкального искусства «Эстрадное пение» на тему : «Времена года» П.И.Чайковский.	февраль	Файзиева Т.Р.
63.	Театрализованное представление "Морозко"	февраль	Преподаватели школы
64.	Конкурсная программа для мальчиков «Веселые, умные, быстрые и находчивые!», посвященная Дню защитников отечества.	февраль	Никонова Е.Н.
65.	Мастер-класс по современному танцу в стиле контемп	февраль	Насретдинова Р.Ф.
66.	Классный час на тему: «А.Пахмутова – крупнейший мастер песенного жанра», посвященный творчеству А. Пахмутовой.	февраль	Хребтова Г.Р.
67.	Мастер-класс "Игра на аккордеоне для начинающих"	февраль	Никонова Е.Н.
68.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников по предметам «Музыкальный инструмент» V класс дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства « Эстрадное пение», « Фортепиано», « Народные инструменты».	февраль	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.
69.	Мастер-класс "Цветы"	февраль	Хисамова Г.Р.
70.	Предварительный просмотр дипломных работ выпускников по предмету: «Прикладное творчество» V класс дополнительной общеразвивающей программе в области декоративно – прикладное искусство «Декоративно – прикладное творчество».	февраль	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н. Хисамиова Г.Р.
71.	Выставка посвященная 23 февраля на тему: «Армия глазами детей»	февраль	Хисамова Г.Р.
72.	Классный час посвященный Дню государственного флага Республики Башкортостан	февраль	Хисамова Г.Р.
73.	Выставка посвященная Международному	март	Хисамова Г.Р.

	женскому дню 8 марта на тему: «Прекрасны женщины земли»		
74.	Участие в зональном конкурсе среди ДХШ и ДШИ «Путь башкирского коня», Стерлитамакский район	март	Хисамова Г.Р.
75.	Фольклорный праздник «Широкая Масленица» для обучающихся Исмаиловской ДШИ.	март	Преподаватели школы и обучающиеся
76.	Мастер-класс "Подарок бабуле. Чайный домик в технике кардмейкинг"	март	Минина К.В.
77.	Лекция – беседа на тему: «Композитор, музыкант, учитель» посвященная 75-летию Е.П.Дербенко, для обучающихся ДОП в области музыкальных искусств.	март	Никонова Е.Н.
78.	Мастер-класс "Цветы из фоамирана"	март	Никонова Е.Н.
79.	Мастер-класс "Танцы народов Кавказа"	март	Насретдинова
80.	Открытый урок по предмету «Эстрадное пение» на тему: «Работа над разбором нового произведения» с обучающимся IV класса ДОП в области музыкального искусства «Эстрадное пение».	март	Хребтова Г.Р.
81.	Конкурс юных исполнителей на музыкальных инструментах «Юный виртуоз» на тему: «Мелодии военных лет».	март	Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р
82.	Цикл уроков "Игра на синтезаторе для начинающих"	март	Файзиева Т.Р.
83.	Мастер-класс "Лошадь"	март	Хисамова Г.Р.
84.	Технический зачет по предмету «Музыкальный инструмент» I-IV классы дополнительных общеразвивающих программ «Народные инструменты», «Фортепиано».	март	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.
85.	Контрольные уроки за III четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Башкирская музыкальная литература» обучающихся I – V классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано», «Эстрадное пение».	март	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.

86.	Контрольные уроки за III четверть по предметам « Ансамбль» , предмет по выбору «Аккордеон», I -IV классы дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Народные инструменты».	март	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.
87.	Педагогический совет по итогам III четверти. Методический доклад на тему: «Современный урок фортепиано. Формы работы с обучающимися» (Файзиева Т.Р.)	март	Преподаватели школы
88.	Участие в международном конкурсе детского юмористического рисунка «Котовасия – 2024», г. Стерлитамак	апрель	Хисамова Г.Р.
89.	Участие в Региональном конкурсе – фестивале «Наследие Салавата», г. Салават	апрель	Хисамова Г.Р.
90.	Мастер-класс по башкирскому танцу	апрель	Насретдинова Р.Ф.
91.	Концерт обучающихся и преподавателей ИДШИ для общеобразовательной школы с.Исмаилово «Приходите к нам учиться».	апрель	Преподаватели школы
92.	Мастер-класс "Одуванчики"	апрель	Хисамова Г.Р.
93.	Мастер-класс "Роспись пряника"	апрель	Минина К.В.
94.	Конкурсная программа «Вперед по дороге здоровья», посвященная Всемирному Дню здоровья.	апрель	Никонова Е.Н.
95.	Открытый урок по предмету «Ансамбль» III класс ДОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» на тему: «Основные направления в работе с ансамблем».	апрель	Никонова Е.Н.
96.	Лекция – беседа на тему: «Национальные костюмы- уникальность каждой национальности», посвященная Дню национального костюма, для обучающихся ИДШИ.	апрель	Хребтова Г.Р.
97.	Концерт в детском саду « Буратино» «Приглашаем в мир искусства».	апрель	Преподаватели школы
98.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников по предметам «Эстрадное пение», «Музыкальный инструмент» Вкласс дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства	апрель	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.

	«Эстрадное пение», «Фортепиано», «Народные инструменты».		
99.	Выставка посвященная 1 Мая на тему: «Майский калейдоскоп»	апрель	Хисамова Г.Р.
100.	Выставка посвященная Дню Победы на тему: «Портреты наших земляков»	май	Хисамова Г.Р.
101.	Мастер-класс "Гвоздика ко Дню Победы"	май	Хисамова Г.Р.
102.	Мастер-класс "Играем военные песни на баяне"	май	Никонова Е.Н.
103.	Мастер-класс "В ритме вальса"	май	Насретдинова Р.Ф.
104.	Мастер-класс по рисованию нетрадиционной технике"Букет роз"	май	Хисамова Г.Р.
105.	Академический зачет за II полугодие по предметам «Музыкальный инструмент» , «Вокальный ансамбль»I–IV классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано», « Народные инструменты», « Эстрадное пение».	май	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н
106.	Зачет по предмету «Ансамбль» II- IIIкласс дополнительной общеразвивающей программы « Народные инструменты».	май	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н
107.	Итоговые контрольные уроки по предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки», «Башкирская музыкальная литература» обучающихся I - V классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Эстрадное пение».	май	Кривка Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н
108.	Выпускные экзамены по предметам «Музыкальный инструмент», «Эстрадное пение», «Сольфеджио» V класс дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Эстрадное пение», «Фортепиано», «Настродные инструменты»	май	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н
109.	Переводной зачет по предмету «Эстрадное пение» I– IV класс дополнительной общеразвивающей программы	май	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р.

	«Эстрадное пение».		Никонова Е.Н
110.	Классный час на тему: «Инструктаж по правилам поведения детей во время летних каникул» для обучающихся ИДШИ	май	Преподаватели школы
111.	Отчетный концерт. Отчетная выставка обучающихся детского творчества на тему: «Краски детства»	май	Преподаватели школы
112.	Участие в Международном конкурсе детского художественного творчества им. А.А.Кузнецова	май	Хисамова Г.Р.
113.	Защита дипломных работ выпускников по предмету: Прикладное творчество» V класс дополнительной общеразвивающей программе в области декоративно – прикладное искусство «Декоративно – прикладное творчество»	май	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.
114.	Просмотр работ обучающихся за II полугодие	май	Кривко Д.К Хребтова Г.Р. Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.
115.	Педагогический совет по итогам учебного года.	май	Преподаватели школы
116.	Выставка рисунков ко Дню Защиты детей на тему «Радуга детства»	июнь	Хисамова Г.Р.

10. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ МБУ ДО ИСМАЙЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Выводы и рекомендации: Координация образовательной, методической и концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих работ, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность. Следует продолжать вовлекать учащихся и преподавателей в организацию концертной деятельности, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности детей.

11. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конкурсная деятельность – неотъемлемая часть воспитания профессионала в сфере искусства. Обучающиеся нашей школы - постоянные участники конкурсов, фестивалей и олимпиад различного уровня.

№ п\п	Название исполнительских конкурсов, олимпиад, выставок	Место проведения	Участники	Результаты	Преподаватели
Международные					
1	V Международная олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе «Primavera»	г. Череповец РФ	1. Гиндуллина Алина	Лауреат III степени	Файзиева Танзиля Ринатовна
2	III Международный Конкурс ансамблей «Duetтино»	г. Череповец РФ	1. Мухамадиев Амир	Лауреат III степени	Никонова Елена Николаевна
3	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского, взрослого творчества «Матрешка»	г. Уфа	1. Ахмадиев Марат	Диплом I степени	Хисамова Гульнара Рауфовна
			2. Сibaгатуллин Рамазан	Лауреат I степени	
			3. Хамидуллин Флорид	Лауреат I степени	
4.	II Международный конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	г. Череповец РФ	1. Асылгареева Ильзида	Лауреат II степени	Файзиева Танзиля Ринатовна
Зональные, городские, районные					
1	Зональный конкурс детского художественного творчества	Мелеузовский район РБ	1. Акмалова Диана	Диплом I степени	Хисамова Гульнара Рауфовна
			2. Ахмадиев Марат	Диплом III степени	

	«Время героев», в рамках межмуниципального форума. Территория развития «Моя малая Родина – Атайсал»		3.Салимгареева Аделя	Диплом III степени	
			4.Юсупова Рания	Диплом I степени	
2.	XXVIII детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капели-2023»	г.Бирск	1.Хореографический коллектив «Нафиса» (ср.гр.)	Почетная грамота за участие	Калмыкова Юлия Алексеевна
			2.Хореографический коллектив «Нафиса» (ст.гр.)	Почетная грамота за участие	Гайсина Альфина Данисовна
3.	Районный фестиваль-конкурс военной-патриотической песни «Поём во славу Отечества»	г.Дюртюли	1.Галиев Мурат	Дипломант III степени	Хребтова Гельфира Ринатовна
			2.Гусманов Даниэль	Дипломант III степени	
			3.Камалтдинова Камилла	Дипломант II степени	
			4.Юсупова Рания	Дипломант III степени	
4.	Районный конкурс военно-патриотического танца «Крылья Победы»	г.Дюртюли	1.Хореографический коллектив «Нафиса» русский танец «Солдатский пиджачок»	Дипломант I степени	Калмыкова Юлия Алексеевна
			2.Хореографический коллектив «Нафиса» «Военный вальс»	Дипломант II степени	Гайсина Альфина Данисовна
5.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Я помню! Я горжусь»	Стерлитамакский район	1.Ахмадиева Азалия	Диплом I степени	Хисамова Гульнара Рауфовна
			2.Ахмадиев Марат	Диплом I степени	
			3.Камалтдинова Камилла	Диплом II степени	
			4. Маргамов Инсаф	Диплом I степени	
			5. Мухамадиев Амир	Диплом II степени	
			6.Нуртдинов Вадим	Диплом I степени	
			7.Файзрахманова Дина	Диплом II степени	
			8.Юсупова Рания	Диплом II	

				степени	
			9.Юсупов Рудин	Диплом I степени	
6.	Региональный ремесленный творческий фестиваль «Иван-чаем Вас встречаем»	г.Бирск	1.Ахмадиев Марат	Диплом II степени	Хисамова Гульнара Рауфовна
			2.Камалова Ралина	Диплом I степени	
			3.Салимгареева Аделя	Диплом II степени	
			4.Файзрахманова Дина	Диплом II степени	
			5.Файзрахманова Эльвина	Диплом II степени	
			6.Фатхлисламова Алсу	Диплом II степени	
7.	Региональный методический конкурс по композиции «Коллаж, аппликация» на тему «Сказки Пушкина»	г.Стерлитамак	1.Ахмадиева Азалия	Диплом II степени	Хисамова Гульнара Рауфовна
			2.Асылгариева Эльвина	Поощрительный диплом	
8.	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Илишевский район с.Верхнеяркеево	1.Абзалтдинова Ралина	Диплом участника	Хисамова Гульнара Рауфовна
			2.Акмалова Диана	Диплом участника	
			3.Акмалова Ирина	Диплом участника	
			4.Акмухаметова Разалия	Диплом участника	
			5.Ахиярова Альбина	Диплом участника	
			6.Гизаттов Тимур	Диплом I место	
			7.Закиева Амина	Диплом участника	
			8.Камалтдинова Камилла	Диплом I место	
			9.Маргамов Инсаф	Диплом I место	
			10.Мухамадиев Амир	Диплом участника	
			11.Мухаметшин	Диплом	

			Айнур	участника	
			12.Мухаметшин Ильнар	Диплом участника	
			13.Назаров Линар	Диплом участника	
			14.Назарова Лилиана	Диплом участника	
			15.Насырова Мадина	Диплом участника	
			16.Разяпова Ясмина	Диплом участника	
			17.Рахимьянова Ясмина	Диплом участника	
9.	Дистационный конкурс детских творческих работ «Земля и песня-2023-2024», по произведением Назара Наджми	г.Дюртюли	1.Акмалова Ирина	Диплом в номинации «Яркость образа»	Хисамова Гульнара Рауфовна
			2.Акмухаметова Разалия	Диплом II степени	
			3.Ахмадиева Азалия	Диплом III степени	
			4.Галиев Булат	Диплом в номинации «Яркость образа»	
			5.Закиева Амина	Диплом III степени	
			6.Маргамов Инсаф	Диплом I степени	
			7.Мухамадиев Амир	Диплом III степени	
			8.Назарова Лилиана	Диплом II степени	
			9.Назаров Линар	Диплом II степени	
			10.Нуртдинов Вадим	Диплом II степени	
Всероссийские конкурсы					

12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств работают 7 преподавателей, из них имеют высшую квалификационную категорию – 2 преподавателя, первую квалификационную категорию – 2 преподавателя.

Возрастной состав и уровень образования

Год	Возраст		Образование	
	Всего (человек)	35 и старше (человек)	Высшее	Средне – специальное
2023 – 2024 г.г.	7	5	2	5

Информация о повышении квалификации и переподготовке преподавателей (в том числе конференциях)

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Название семинаров, курсов	Место проведения	Дата	№ удостоверения, объем
1	2	3		4	5
1	Кривко Динара Кадировна	Прошла повышение квалификации в Институте дополнительного образования по программе: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)»	г. Уфа	с 24.03. 2023 г. по 18.04. 2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации 022418984168 № 23-420-НУ- 01
2	Хребтова Гельфира Ринатовна	Прошла цикл теоретических и практических занятий на республиканском семинаре «Приобщение детей к традиционной народной культуре», в рамках III Межрегионального фестиваля - конкурса детских и семейных фольклорных коллективов «Наследники традиций»	г.Уфа	с 24.03. 2023 г. по 25.03.20 23 г.	Сертификат Рег. № 4212
3	Хисамова Гульнара Рауфовна	Прошла курс обучения на Республиканском семинаре-практикуме по войлоку «Башкирская лошадь»	с.Нижние Лемезы Иглинского района РБ	с 09.08. 2023 г. по 11.08.20 23 г.	Сертификат № 06
4	Кривко Динара Кадировна	Прошла итоговую аттестацию по программе повышения квалификации	г.Уфа	с 18.10. 2023 г. по 19.10.	Удостоверение о повышении квалификации

		«Управление образовательным учреждением в сфере культуры» в ГБУКИ РУМЦ		2023 г.	Пер. № 8056
4	Минина Кира Валентиновна	Прошла обучение и проверку знаний по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в ООО Учебном центре «Профессионал»	г. Уфа	с 09.10. 2023 г.	Пер. № 28023283
5	Насретдинова Розалия Фаварисовна	Прошла обучение и проверку знаний по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в ООО Учебном центре «Профессионал»	г.Уфа	с 09.10. 2023 г.	Пер. № 28023284
6	Кривко Динара Кадировна	Прошла повышение квалификации в ООО Учебный центр повышения квалификации и дополнительного образования «Профессионал» по программе: «Антикоррупционные меры при осуществлении образовательного процесса»	г.Уфа	с 18.01. 2024 г. по 19.01. 2024 г.	Удостоверение о повышении квалификации 022421030046 Пер.№ 02-24 ПК
7	Кривко Динара Кадировна	Прошла повышение квалификации в ООО Учебный центр повышения квалификации и дополнительного образования «Профессионал» по программе: «Антитеррористическая защищенность в образовательной организации»	г.Уфа	с 22.01. 2024 г. по 23.01. 2024 г.	Удостоверение о повышении квалификации 022421030047 Пер.№ 03-24 ПК
8	Файзиева Танзиля Ринатовна	Прошла курсы повышения квалификации на базе МБУ ДО «Детская музыкальная школа» ГО по теме: «Методические аспекты преподавания фортепиано в ДМШ, ДШИ»	г.Нефтекамск	05.02.2024 г.	Удостоверение о повышении квалификации
9	Насретдинова	Прошла повышение	г.Уфа	с 28.01.	Удостоверение

Розалия Фаварисовна	квалификации по программе «Преподавание хореографических дисциплин в образовательных учреждениях сферы культуры» в государственном бюджетном учреждении культуры и искусства РУМЦ Минкультуры РБ	2024 г. по 29.01. 2024 г.	о повышении квалификации Рег. № 8512
---------------------	--	---------------------------	--------------------------------------

Достижения работников образовательной организации в педагогических, профессиональных мероприятиях (очные и заочные).

№ п/п	Уровень	Фамилия Имя Отчество	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.) с указанием номинации	Результат
1.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Хотим под мирным небом жить!»	Никонова Елена Николаевна Файзиева Танзиля Ринатовна	Номинация: «Музыкальное творчество»	Лауреат I степени
2.	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель образовательного учреждения сферы культуры Республики Башкортостан»	Хисамова Гульнара Рауфовна		Диплом
3.	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель	Файзиева Танзиля Ринатовна		Диплом

	образовательного учреждения сферы культуры Республики Башкортостан»			
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка преподавателя ДШИ-2024»	Никонова Елена Николаевна	Номинации: «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	Диплом I место
5.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Никонова Елена Николаевна	Номинации: «Методических разработок и педагогических идей»	Диплом I место

Виды социальной поддержки, оказываемой администрацией муниципального района) преподавателям и молодым специалистам

В целях содействия привлечению в муниципальные учреждения культуры в РБ высококвалифицированных кадров, в том числе молодых специалистов, в 2022 году Главой РБ издан Указ «О мерах государственной поддержки работников муниципальных учреждений культуры в РБ в 2022 году». От МБУ ДО ИДШИ единовременную компенсационную выплату в размере 500 000 рублей получила преподаватель школы Калмыкова Ю.А.

События на PRO. Культура. РФ. Работа на портале Культура.РФ

МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств МР Дюртюлинский район РБ зарегистрирована на сайте PRO. Культура. РФ в 28 августа 2020 года.

Идентификатор учреждения: 24206.

На странице учреждения размещено 77 события (мероприятий).

Официальный сайт, страница ВКонтакте, посещения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В контакте (госпаблик) – с 19.12.2019. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-

ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы .

В госпаблике всегда присутствуют информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе ;
- меню страницы по ссылкам, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

На странице ВКонтакте было зарегистрировано 266 подписчика и размещено 670 поста.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В целях совершенствования образовательного процесса, педагогическая и методическая работа Учреждения строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, класс –концертов, прослушиваний, просмотров и др. В образовательный процесс вводятся педагогические новации, современные технические средства обучения, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям учащихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка. Методическая работа организована с учетом непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста. В программы включены художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру, внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся и разно уровневые требования к их

образованию. В Учреждении налажена работа по проведению открытых уроков. Преподавателями школы осуществляется систематическое посещение семинаров и мастер-классов ведущих специалистов Республики Башкортостан и других регионов.

**План открытых уроков за период
с 01.04.2023 г. по состоянию на 01.04. 2024 года**

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные исполнители
1	27.04.2023 г.	Открытый урок по учебному предмету «Ансамбль» на тему: «Ансамблевое музицирование в классе народных инструментов (баян)», с обучающимися 2 класса по дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Никонова Е.Н.
2	04.05.2023 г.	Открытый урок по предмету «Музыкальная литература» на тему: «Тема любви в музыке Бетховена» для обучающихся 3 класса дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Эстрадное пение»	Файзиева Т.Р.
3	17.05.2023 г.	Открытый урок по предмету «Эстрадное пение» на тему: «Работа над вокальным дыханием и правильным звукоизвлечением во время пения» с обучающимися 3 класса Галиевым Муратом по дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Эстрадное пение»	Хребтова Г.Р.
4	18.05.2023 г.	Открытый урок по предмету «Сольфеджио» на тему: «Формы работы над интервалами» с обучающимися 3 класса по дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Эстрадное	Файзиева Т.Р.

		пение»	
5	24.11.2023 г.	Открытый урок по предмету «Ансамблевое пение» на тему: «Приобретение детьми знаний, умений и навыков ансамблевого пения» с обучающимися по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»	Хребтова Г.Р.
6	06.12.2023 г.	Открытый урок по учебному предмету «Прикладное творчество» на тему: «Башкирские мотивы» с обучающимися 4 класса по дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства	Хисамова Г.Р.
7	21.12.2023 г.	Открытый урок по предмету «Сольфеджио» на тему: «Презвучия главных ступеней лада и их обращения» с обучающимися 4 класса по дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Эстрадное пение»	Файзиева Т.Р.
8	22.12.2023 г.	Открытый урок по предмету «Музыкальный инструмент» на тему: «Работа над выпускной программой» с обучающимися 5 класса по дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Никонова Е.Н.
9	26.01.2023 г.	Открытый урок по учебному предмету «Прикладное творчество» на тему: «Иллюстрация сказки Колобок в технике аппликация» с обучающимися 2 класса по дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства	Хисамова Г.Р.

13. БЕЗОПАСНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Наличие пожарной сигнализации, системы оповещения при возникновении пожара с автоматической передачей на пульт пожарной охраны;
2. Обработка деревянных конструкций огнезащитным составом;
3. Наличие аварийного освещения;
4. Наличие противопожарных средств и средств пожаротушения;
5. Удовлетворительное состояние централизованного водоснабжения;
6. Удовлетворительное состояние централизованной системы отопления и энергоснабжения;
8. Наличие эвакуационных знаков;
9. Наличие уличного освещения;
10. Осуществление контроля за приходящими и уходящими лицами осуществляется камерами видеонаблюдения и техническим персоналом;
11. Вход в учреждения посторонних лиц ограничен, выясняется цель/причина посещения;
13. Наличие системы видеонаблюдения (уличное видеонаблюдение– 1 видеокамера, внутри здания – 2 видеокамеры);
14. Наличие инструкций на случай возможной террористической деятельности, схемы оповещения работников в рабочее и нерабочее время;
15. Наличие приказа о назначении работников, ответственных за оповещение;
16. Наличие паспорта безопасности (антитеррористической защищенности), утвержден 26.08. 2020 года;
17. Наличие плана эвакуации на 2 этаж здания.

14. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По результатам проведенного самообследования следует отметить, что коллективом Учреждения ведется интенсивная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности школы. Потенциал Учреждения по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям. Анализ результатов оценки знаний обучающихся свидетельствует об их достаточной теоретической и практической подготовке. На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

- деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства культуры

Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации Уставом Школы;

- деятельность Учреждения соответствует основным видам деятельности, функциональным задачам и Уставу;

- организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие, обеспечивает функционирование школы с соблюдением нормативных требований;

- структура подготовки обучающихся сформирована в соответствии с профилем Учреждения и реализуемыми образовательными программами;

- содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ и требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Учреждением;

- организация образовательного процесса обеспечивает требования законодательства Российской Федерации, к условиям реализации образовательных программ;

- уровень и качество подготовки выпускников соответствуют федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ и требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Учреждением;

- за период с 01.04.2023 г. по 01.04. 2024 года школа в полном объеме выполнила планы учебной, методической работы, провела большой объем внеклассных, воспитательных, культурно-просветительских, духовно-нравственных, гражданско – патриотических мероприятий, мероприятий воспитательных и познавательной направленности. Занимаются творческие коллективы, которые задействованы в разнообразных культурно-массовых мероприятиях сельского, районного, республиканского и Всероссийского масштаба. В МБУ ДО ИДШИ функционируют 5 творческих коллективов: вокальный ансамбль преподавателей «Гармония», ансамбль баянистов, хореографический коллектив «Нафиса» (младшая, средняя, старшая группы), детский ансамбль ложкарей «Ложкари» и один образцовый хореографический коллектив: «Энжэлэр» (младшая, средняя, старшая группы), которые принимают активное участие в сельских, районных и республиканских мероприятиях.

- учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном, воспитательном и методическом уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам;

- библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Учреждении в целом

соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Необходимо дальнейшее пополнение библиотечного и натурального фондов школы, пошив новых сценических костюмов и обуви, а также ремонт ранее приобретенных. Учреждению необходимо продолжить работу по приобретению средств ИКТ (компьютеры, проекторы и т.д.).

Перспективы развития школы в 2024 году и последующие годы.

Основными направлениями развития Учреждения на 2023-2024 учебный год остаются.

- Повышение доступности качественного образования.
- Увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.
- Создание для каждого ребенка индивидуальной образовательной среды.
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса.

В 2024 году школа продолжит следующую работу:

- Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности.

- Развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников ДШИ в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля, в том числе и на интегрированные программы среднего профессионального образования в области искусств. Продолжение работы по профессиональной ориентации детей выпускных классов.

- Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе. Взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно - досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также для совместного проведения

творческих, культурно-просветительских мероприятий. Продолжение благоприятного сотрудничества образовательных учреждений села с целью формирования единой образовательной, целостной интеллектуальной среды (детский сад «Буратино», МБОУ СОШ).

- Организация детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных и др.), в том числе путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала ДШИ, совместного использования материально-технических ресурсов. Проведение работы по поддержанию профессионального уровня детских и взрослых творческих коллективов. Проведение концертов и мероприятий, посвященных праздничным и юбилейным датам для населения села. Участие творческих коллективов ИДШИ в конкурсах и фестивалях различного уровня и различной ведомственной принадлежности.

- Методическое обеспечение реализации программ творческой направленности.

- Популяризация художественно-эстетического образования среди населения.

- Продолжение работы по укреплению материальной базы учреждения, создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.