

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСМАИЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ  
Управление культуры МР  
Дюртиюлинский район РБ  
Р.Б. Ямалтдинов



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО  
Исмаиловская детская  
школа искусств МР  
Дюртиюлинский район РБ  
Д. К. Кривко



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСМАИЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

по итогам работы  
за период с 01.04.2022 г. по состоянию на 01.04. 2023 года

## Содержание

### Введение

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Структура образовательного учреждения и организация управления
4. Образовательные программы по видам искусства, контингент обучающихся
5. Внутренняя система оценки качества образования
6. Качество подготовки выпускников
7. Качество организации образовательного процесса
8. Воспитательная работа
9. Культурно-просветительская деятельность
10. Социальные партнеры МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств
11. Конкурсная деятельность
12. Качество кадрового обеспечения
13. Безопасность учреждения
14. Выводы по результатам самообследования

## Введение

Процедура самообследования Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденные приказами Министерства культуры Российской Федерации от 2012-2018 года;
- письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной -  
- внутренними сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- внутренние локальные акты школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан за период с 01.04.2022 г. по 01.04.2023 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- культурно - просветительская деятельность;
- конкурсно - фестивальная деятельность;
- методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

По результатам самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности Учреждения по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание подготовки обучающихся;
- качество подготовки обучающихся;
- условия, определяющие качество подготовки обучающихся: материально-техническая база, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, финансового обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования Учреждением использованы результаты внутреннего аудита, внутреннего мониторинга качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку обучающихся по образовательным программам, реализуемым Учреждением в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели деятельности Учреждения.

**Самообследование** МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан проведено на основании приказа № 11 от 27.03.2023 г.

### **Состав экспертной группы:**

Председатель комиссии: директор МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств Кривко Д.К.

Члены комиссии:

Гайсина А.Д. – председатель профкома

Агадуллина Э.И. – делопроизводитель

Хребтова Г.Р. – специалист по охране труда.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан** является образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

**1.2. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан, сокращённое наименование – МБУ ДО ИДШИ МР Дюртюлинский район РБ.

**1.3. Юридический адрес:** 452301, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Исмаилово, улица Ханифа Валиева, д.49.

**1.4. Фактический адрес:** 452301, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Исмаилово, улица Ханифа Валиева, д.49.

Телефон/факс: (34787) 64-2-02.

**e-mail:** [ism@mail.ru](mailto:ism@mail.ru)

**Сайт:** <https://ism-dshi.ru>

**1.5. Учредитель:** Учредителем МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан является Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

**1.6. Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**1.7. Форма собственности:** муниципальная собственность

**1.8. Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования

**1.9. Вид:** бюджетное учреждение.

**1.10.** МБУ Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан находится в ведомственном подчинении МКУ Управление культуры муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

**1.11. Собственником имущества** МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан является Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

**1.12. Организационно - правовая форма** МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан - некоммерческая организация, действующая в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным закон «О некоммерческих организации» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

### **1.13. Директор**

<b>ФИО полностью</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж работы в должности</b>	<b>Стаж работы в данном учреждении</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Кривко Динара Кадировна	Директор	13 лет	25 лет	Первая

Сегодня МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств - это образовательное учреждение дополнительного образования, оснащена всем необходимым для проведения качественного образовательного процесса, созданы необходимые условия для творческого развития детей, проводятся концертные и лекционные мероприятия, обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, выставках и олимпиадах.

В настоящее время в школе обучаются 139 обучающихся, работают 7 преподавателей.

С 1 сентября 2018 г. открыт класс по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей» со сроком обучения 2 года с 5 до 7 лет.

Обучающиеся ежегодно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, лучшие из них становились лауреатами, победителями и дипломантами Международных, Всероссийских, Региональных и Республиканских конкурсов, выставок и музыкально-теоретических олимпиад.

МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств (далее ИДШИ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, правовыми актами, муниципальными правовыми актами, путем выполнения работ, оказания услуг, в сфере образования. Форма образования в ДШИ – очная.

В своей деятельности ИДШИ руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», постановлениями и распоряжениями Главы Администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Исмаиловская детская школа искусств была создана как «Детская музыкальная школа» с. Исмаилово 1985 г. С 28 июля 2015 г. переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

Учредительные документы:

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) № 3303 от 21 октября 2015 года, серия 02ЛО1 № 0005041;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28 июля 2015 г., ГРН 2150280589567;

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 02 № 007317708, ОГРН 1020201754913, ИНН 0260007270, КПП 026001001;

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 02:21:01.000.М.000109.08.15 от 27 августа 2015 г.; бланк № 2535400

Заключение № 23/03 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19 октября 2015 г.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения МКУ Управление культуры муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан;
- приказы и распоряжения директора МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств;
- внутренние локальные акты;
- решения педагогического совета Учреждения;
- расписания, планы и графики работы;
- инструкции;
- положения;
- трудовые договоры.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

**Выводы и рекомендации:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава Учреждения.

### **3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, ИДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

Формами самоуправления ИДШИ являются Педагогический Совет, трудовое собрание работников ИДШИ и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми ИДШИ.

ИДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, производственного совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ планом по организационно-педагогической деятельности, образовательной и воспитательной работы.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.



**Выводы и рекомендации:** в целом структура ИДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений ИДШИ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Система управления направлена на обеспечение нормативно-правовой деятельности, совершенствование системы государственно-общественного управления, координацию деятельности всех структур, укрепление материально-технической базы.

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА, КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией, локальными нормативными актами Учреждения, планом и годовым календарным учебным графиком, образовательными программами и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми директором. Образовательные программы реализуются по соответствующим уровням и ступеням образования или непрерывно с учетом их взаимосвязи.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим дополнительным образовательным программам в области искусств:

- дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения – очная.

**Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:** основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. В связи с этим прошла работа по разработке графиков образовательного процесса и учебных планов нового поколения. Образовательные программы в области искусств

разрабатывались преподавателями школы самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации:

- в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - 8(9) лет

**Дополнительные общеразвивающие программы:**

- в области музыкального искусства «Фортепиано» - срок обучения - 5 лет;

- в области музыкального искусства «Народные инструменты» - срок обучения - 5 лет;

- в области музыкального искусства «Эстрадное пение» - срок обучения - 5 лет;

- в области декоративно – прикладного искусства – срок обучения- 5 лет;

- в области хореографического искусства – срок обучения- 6 лет.

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей». Срок обучения- 2 года.**

Структура и содержание учебных планов образовательных программ ориентированы на выявление и реализацию способностей ребёнка на всех этапах его обучения. Программы разработаны на основе Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для ДШИ и ДМШ, Москва 2011г., Министерство культуры Российской Федерации и примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для ДШИ, Москва 2003г., Министерство культуры Российской Федерации научно-методический центр по художественному образованию).

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства основывается на следующих принципах:

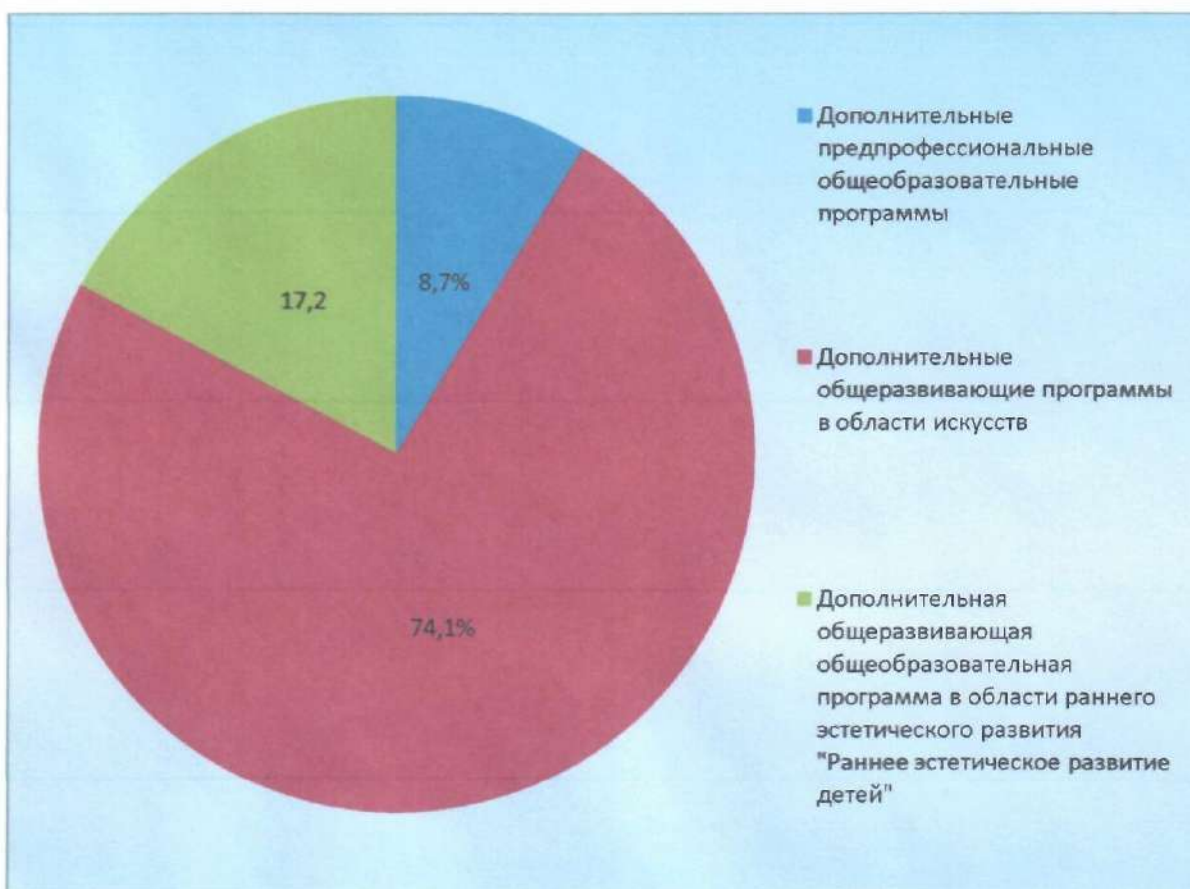
- принцип лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение учащегося;

- принцип вариативности образования для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивающего индивидуальную траекторию развития личности;

- принцип свободного выбора, обеспечивающего возможность перехода с одного вида программы на другой в зависимости от способностей и мотивации учащегося;

- принцип творческой самореализации направленный на создание условий для выявления одаренности и дальнейшего творческого самоопределения.

### Реализация образовательных программ в области искусств:



### Контингент обучающихся на 2022 – 2023 учебный год

Наименование образовательных программ	Численность обучающихся	Принято в I класс на 01.09. 2022 г.	Обучаются в выпускных классах
<b>Дополнительные предпрофессиональные программы:</b>	12	0	0
в области музыкального искусства «Фортепиано»	0	0	0
в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	0	0	0
в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	12	0	0
<b>Дополнительные общеразвивающие программы:</b>	103	14	11
в области музыкального искусства «Фортепиано»	10	1	3

в области музыкального искусства «Народные инструменты»	7	1	0
в области музыкальное искусство «Сольное пение»	10	0	3
в области декоративно – прикладного искусства	40	8	0
в области хореографического искусства	36	4	5
<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>9</b>

Контингент учащихся – 139 обучающихся.

1. Общая численность обучающихся занимающихся на 2 отделениях – 51 обучающихся – 36,6 %.
2. Общая численность обучающихся занимающихся на платной основе – нет.
3. Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.
4. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 0 %.
5. Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – 139 чел. / 100 %.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (смена места жительства, по медицинским показаниям).

**Выводы и рекомендации:** ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Состояние образовательного процесса в Учреждении соответствует структуре и содержанию учебных планов и образовательных программ. Педагогические работники работают в соответствии с утвержденным учебным планом, календарно-тематическим планированием.

## **5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательных программ, его ресурсного обеспечения образовательного процессов и его результатов. Образовательное учреждение обеспечивает

проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Содержанием ВСОКО является:

- качество образовательных результатов: предметные результаты обучения;
  - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
  - достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
  - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
  - профессиональное самоопределение обучающихся.
- качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГТ);
  - рабочие программы по предметам;
  - реализация учебных планов и рабочих программ;
  - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села Исмаилово;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет Учреждения, Педагогический совет);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Результаты контроля оформляются в форме справки.

Справка о результатах контроля содержит:

- констатацию фактов, выводы и предложения;
- направления изучения и показатели результатов внутренней системы качества образования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета Учреждения, Методического совета, использоваться для:

- составления анализа и плана работы школы на новый учебный год;
- формирования публичного доклада школы перед заказчиками образовательных услуг;
- формирования отчета о самообследовании за предшествующий календарный год);
- публикации на официальном сайте школы в сети «Интернет», в муниципальных СМИ.

## **6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников ИДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны программы по учебным предметам, которые

сопровожаются списками учебно - методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение рассмотрены на Педагогических советах и имеют рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и т.д. Количество экзаменов (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ИДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение Экзаменационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора ИДШИ.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ИДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

**Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) и образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)**

№ п\п	ФИО	Наименование образовательного учреждения	Специальность
1	Нургалиева Милана	Уфимский педагогический колледж имени Акмуллы при БГПУ	«Художественное отделение»
2	Сибэгатуллина Айсылу	«Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Музыкального и хореографического образования

**Выводы и рекомендации:** уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

## **7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ИДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ИДШИ самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным ИДШИ самостоятельно;
- расписанием занятий.



Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ИДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 мин в соответствии учебными планами и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, академический концерт, технический зачет, экзамен, творческий просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, выступлений обучающихся и детей выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся является одним из видов контроля.**

<b>Образовательные программы</b>	<b>Качество в % по итогам 2022 – 2023 учебного года</b>
<b>Дополнительные предпрофессиональные программы:</b>	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	0
в области музыкального искусства «Народные инструменты»	0
в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	0
в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	99%
<b>Дополнительные общеразвивающие программы:</b>	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	99%
в области музыкальное искусства «Эстрадное пение»	99%

в области декоративно – прикладного искусства	99%
в области музыкального искусства «Народные инструменты»	99%
<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»</b>	
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»	99%

**Выводы и рекомендации:** организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской и национальной истории, культуре и народному творчеству;

- воспитанию у обучающихся чувства патриотизма ;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: инструментальных, вокально-хоровых, хореографических и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

**Выводы и рекомендации:** воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

## **9. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Программа культурно-просветительской деятельности ИДШИ является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы.

Программа культурно - просветительской деятельности ИДШИ направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;

- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;

- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;

- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в ИДШИ организованы учебные и концертные творческие коллективы:

- Вокальный ансамбль преподавателей «Гармония»

- Танцевальный коллектив «Нафиса» (младшая, средняя, старшая группы);

- ансамбль баянистов;

- ансамбль «Ложкари».

Культурно - просветительская деятельность обучающихся осуществляется через участие в фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, творческих вечерах, районных мероприятиях через посещения обучающимися учреждений культуры (выставочных и концертных залов, школ, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами ИДШИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
Исмаиловская детская школа искусств  
муниципального района  
Дюртюлинский район  
Республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_ Кривко Д.К.

ПЛАН  
учебно - воспитательной работы  
МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств  
муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан  
на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	«День знаний»- Встреча с обучающимися, родителями.	сентябрь	Все преподаватели
2.	Классный час на тему: «Терроризм-угроза обществу» для обучающихся дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.	сентябрь	Файзиева Г.Р.
3.	Родительское собрание для родителей обучающихся	сентябрь	Все преподаватели
4.	Выступление обучающихся и выставка рисунков на праздничном концерте «Ко дню пожилых»	сентябрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А. Хисамова Г.Р.
5.	Персональная выставка пленэрных работ преподавателя отделения декоративно – прикладного творчества Хисамовой Г.Р.	сентябрь	Хисамова Г.Р.
6.	Участие преподавателя Хисамовой Г.Р. в III Межрегиональной выставке –конкурсе пленэрных работ педагогов – художников России «Широка страна моя Родная – 2022»	сентябрь	Хисамова Г.Р.
7.	Классный час на тему: «Музыка и здоровье» посвященный Дню музыки для обучающихся .	октябрь	Никонова Е.Н
8.	Праздничный концерт и выставка работ обучающихся на тему «Спасибо вам учителя» посвященный Дню учителя	октябрь	Все преподаватели

9.	Урок беседа на тему: «Семь чудес Башкортостана», посвященный Дню Республики.	октябрь	Файзиева Т.Р.
10.	Участие обучающихся и преподавателей в открытие клубного сезона СДК хореографического отделения.	октябрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
11.	Урок беседа на тему: «Семь чудес Башкортостана», посвященный Дню Республики.	октябрь	Файзиева Т.Р.
12.	Участие обучающихся и преподавателей в открытие клубного сезона СДК хореографического отделения.	октябрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
13.	Технический зачет по предмету «Музыкальный инструмент» I-IV классы дополнительных общеразвивающих программ «Народные инструменты», «Фортепиано».	октябрь	Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р.
14.	Открытый урок по предмету «Эстрадное пение» на тему: «Работа над вокальным дыханием и правильным звукоизвлечением во время пения» с обучающимся III класса дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Эстрадное пение»	октябрь	Хребтова Г.Р.
15.	Контрольные уроки за I четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Башкирская музыкальная литература» обучающихся I – V классов дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано», «Сольное пение», «Эстрадное пение».	октябрь	Файзиева Т.Р.
16.	Контрольные уроки за I четверть по предметам «Ансамбль», предмет по выбору «Акордеон» I - IV классы дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Народные инструменты»	октябрь	Никонова Е.Н.
17.	Педагогический совет по итогам I четверти.	ноябрь	Все преподаватели
18.	Мастер-класс по эстраднему пению	ноябрь	Хребтова Г.Р.

19.	Выставка рисунков обучающихся ко Дню народного единства на тему: "Мы один народ - одна Страна"	ноябрь	Хисамова Г.Р.
20.	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству по изготовлению куклы "Семья"	ноябрь	Хисамова Г.Р.
21.	Лекция беседа на тему: «России славные сыны, посвященная дню народному единству».	ноябрь	Хребтова Г.Р.
22.	Мастер-класс по ансамблевому пению для обучающихся	ноябрь	Хребтова Г.Р.
23.	Мастер-класс «Поем вместе» для обучающихся	ноябрь	Хребтова Г.Р.
24.	Классный час для обучающихся на тему: «На крыльях судьбы», посвященный творчеству Е.Крылатова	ноябрь	Хребтова Г.Р.
25.	Праздничное мероприятие для первоклассников «Посвящение в мир искусства».	ноябрь	Все преподаватели
26.	Мастер- класс "Поем вместе"	ноябрь	Хребтова Г.Р.
27.	Мастер-класс по татарскому танцу для обучающихся	ноябрь	Калмыкова Ю.А.
28.	Открытый урок по предмету «Классический танец» в VI классе по ДПОП на тему «Формирование и развитие навыков классического танца».	ноябрь	Гайсина А.Д.
29.	Участие в праздничном концерте и выставка работ обучающихся на тему «Мамы все умеют» ко дню матери.	ноябрь	Все преподаватели
30.	Открытый урок преподавателя декоративно – прикладного творчества Хисамовой Г.Р. в 4 классе по предмету «Композиция станковая» на тему «Море. Волны»	ноябрь	Хисамова Г.Р.
31.	Методический доклад на тему: «Воспитание интереса детей к музыке в классе баяна и аккордеона».	ноябрь	Никонова Е.Н.
32.	Мастер-класс игра на ложках «Чудо - ложка»	ноябрь	Файзиева Т.Р.
33.	Мастер-класс в технике мокрого валяния на тему: "Цветок-брошь"	ноябрь	Хисамова Г.Р.
34.	Мастер-класс на тему: "Мочалки крючком для начинающих"	декабрь	Хисамова Г.Р.

35.	Мастер-класс по татарскому танцу для обучающихся	декабрь	Калмыкова Ю.А.
36.	Открытый урок по предмету «Гимнастика» во II классе по ДОП на тему: «Партерная гимнастика, основа хореографического искусства. Гибкость, пластика, шаг»	декабрь	Калмыкова Ю.А.
37.	Мастер-класс «В ритмике счастья» в направлении фитнес-аэробика	декабрь	Калмыкова Ю.А.
38.	Открытый урок по предмету «Музыкальный инструмент баян» на тему: «Работа над художественным образом музыкального произведения»	декабрь	Никонова Е.Н.
39.	Мастер -класс "Новогодняя игрушка из фетра"	декабрь	Никонова Е.Н.
40.	Мастер-класс «Гибкость тела» в направлении стретчинг	декабрь	Калмыкова Ю.А.
41.	Мастер-класс по танцам для начинающих "Лёгкость движения"	декабрь	Гайсина А.Д.
42.	Контрольные уроки за I полугодие по предметам «Танец», «Ритмика», «Основы народно-сценического танца», «Бальный танец» во II классе по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
43.	Контрольные уроки за I полугодие по предметам «Основы классического танца», «Основы народно-сценического танца», «Бальный танец» в IV классе по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
44.	Контрольные уроки за I полугодие по предметам «Танец», «Ритмика», «Гимнастика», «Подготовка концертных номеров» в I классе по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
45.	Контрольные уроки за I полугодие по предметам «Танец», «Ритмика», «Гимнастика», «Подготовка концертных номеров» во II классе по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
46.	Контрольные уроки за I полугодие по предметам «Классический танец», «Подготовка концертных номеров», «Историко-бытовой и современный бальный танец» во III класс по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
47.	Контрольные уроки за I полугодие по предметам «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Подготовка концертных номеров», «Историко-бытовой и современный	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.



	бальный танец» V класс по ДОП.		
48.	Контрольные уроки за I полугодие по предметам «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Подготовка концертных номеров», «Бальный танец» IV класс по ДПОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
49.	Контрольные уроки за I полугодие по предметам «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Подготовка концертных номеров», «Бальный танец» в VI классе по ДПОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
50.	Контрольный урок за I полугодие по предмету «Башкирский танец» в I, II, III, V классе по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
51.	Просмотр работ обучающихся отделения декоративно-прикладного искусства за I полугодие	декабрь	Хисамова Г.Р.
52.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников по предметам «Сольное пение», «Музыкальный инструмент» IV -V класс дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Сольное пение», «Фортепиано».	декабрь	Кривко Д.К. Файзиева Т.Р.
53.	Академический зачет за I полугодие по предмету «Музыкальный инструмент» обучающихся I - IV классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты».	декабрь	Кривко Д.К. Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р.
54.	Контрольные уроки за II четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Башкирская музыкальная литература» обучающихся I – V классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано», «Сольное пение», «Эстрадное пение»	декабрь	Файзиева Т.Р.
55.	Контрольные уроки за II четверть по предметам «Ансамбль» предмет по выбору «Аккордеон» обучающихся I-IV классы дополнительных общеразвивающих программ в области	декабрь	Никонова Е.Н.

	музыкального искусства «Народные инструменты»		
56.	Контрольный урок за II четверть по предметам «Сольное пение», «Эстрадное пение», «Вокальный ансамбль» I-IV классы дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Сольное пение», «Эстрадное пение»	декабрь	Кривко Д.К. Хребтова Г.Р.
57.	Театрализованное представление для обучающихся сказка «Снежная Королева»	декабрь	Файзиева Т.Р.
58.	Отчетный концерт за I полугодие и выставка графических работ обучающихся на тему «Черное - белое»	декабрь	Преподаватели школы
59.	Педагогический совет по итогам I полугодия.	январь	Преподаватели школы
60.	Новогодний флешмоб «Навстречу чудесам»	январь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
61.	Родительское собрание по итогам I полугодия	январь	Преподаватели школы
62.	Мастер-класс по игре на баяне «Баян для начинающих»	январь	Никонова Е.Н.
63.	Методический доклад «Работа педагога-музыканта с родителями по эстетическому воспитанию»	январь	Хребтова Г.Р.
64.	Мастер-класс игра на ложках "Чудо-ложка"	январь	Файзиева Т.Р.
65.	Методический доклад на тему: «Моя педагогическая философия»	январь	Хисамова Г.Р.
66.	Мастер-класс "Искусство современного танца" в стиле модерн	январь	Гайсина А.Д.
67.	Мастер-класс по татарскому танцу	январь	Калмыкова Ю.А.
68.	Классный час по истории изобразительного искусства для обучающихся дополнительной общеразвивающей программе в области декоративно-прикладного искусства на тему: «Художники Башкортостана»	январь	Хисамова Г.Р.
69.	Мастер-класс по игре на фортепиано на тему "Уроки для начинающих"	январь	Файзиева Т.Р.
70.	Мастер-класс в технике «Сухое валяние» на тему: "Символ года"	январь	Хисамова Г.Р.

71.	Мастер-класс по игре на фортепиано "Уроки для начинающих"	январь	Файзиева Т.Р.
72.	Мастер-класс декор на стену в технике макраме на тему: "Перо"	январь	Хисамова Г.Р.
73.	Мастер-класс на тему: "Современный танец для начинающих"	февраль	Гайсина А.Д.
74.	Мастер-класс на тему: «Душа кавказского танца»	февраль	Калмыкова Ю.А.
75.	Театрализованное представление сказка «Снежная королева»	февраль	Файзиева Т.Р.
76.	Мастер-класс по игре на баяне на тему: «Учусь играть на баяне»	февраль	Никонова Е.Н.
77.	Мастер-класс для начинающих на тему: «Игра на фортепиано»	февраль	Файзиева Т.Р.
78.	Мастер-класс «Танцы народов Кавказа»	февраль	Калмыкова Ю.А.
79.	Лекция беседа для обучающихся на тему: «Многонациональный народ Башкортостана», посвященный Дню родного языка	февраль	Файзиева Т.Р.
80.	Театрализованное представление для обучающихся ИДШИ «Широкая масленица»	февраль	Все преподаватели
81.	Выступление обучающихся на концерте, посвященный Дню Защитника Отечества и выставка рисунков и поделок на тему: «Папина профессия»	февраль	Все преподаватели
82.	Мастер-класс по латиноамериканским танцам на тему: «Основные движения танца самба»	февраль	Калмыкова Ю.А.
83.	Участие в Открытом региональном конкурсе детского рисунка «Крылатые легенды народов мира» г.Стерлитамак	февраль	Хисамова Г.Р.
84.	Конкурсная программа для мальчиков на тему: «Легко ли быть солдатом», посвященная Дню Защитника Отечества	февраль	Никонова Е.Н.
85.	Лекция беседа для обучающихся на тему: «Федор Шаляпин – великий русский оперный певец»	февраль	Хребтова Г.Р.
86.	Открытый урок по предмету «Вокальный ансамбль» на тему: «Звукообразование и голосообразование» III класс дополнительной общеразвивающей программы в области музыкальных искусств	февраль	Хребтова Г.Р.
87.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников по предметам «Сольное пение», «Музыкальный инструмент» IV –V класс	февраль	Кривко Д.К. Файзиева Т.Р.

	дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Сольное пение», «Фортепиано»		
88.	Мастер-класс «Танцы народов Кавказа»	март	Калмыкова Ю.А.
89.	Мастер-класс «Ритмы Кавказа»	март	Калмыкова Ю.А.
90.	Открытый урок по предмету: подготовка концертных номеров в IV кл. на тему: «Развитие координации на занятиях хореографии»	март	Гайсина А.Д.
91.	Мастер-класс по современному танцу в стиле Модерн	март	Гайсина А.Д.
92.	Тематический вечер на тему: «Рудольф Нуриев-величайшая мирового балета»	март	Калмыкова Ю.А.
93.	Мастер-класс по игре на баяне на тему: «Играть на баяне интересно»	март	Никонова Е.Н.
94.	Мастер-класс в технике вышивка лентами на тему: "Школа для новичков"	март	Хисамова Г.Р.
95.	Мастер-класс для начинающих в направлении современного танца «Вог»	март	Калмыкова Ю.А.
96.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников по предметам «Сольное пение», «Музыкальный инструмент» IV –V класс дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Сольное пение», «Фортепиано»	февраль	Кривко Д.К. Файзиева Т.Р.
97.	Мастер-класс игра на ложках на тему: «Чудо-ложка»	март	Файзиева Т.Р.
98.	Праздничный концерт для самых дорогих «Весенний букет мелодий», посвященный Международному женскому дню 8 марта и выставка рисунков обучающихся на тему: «Мама и я»	март	Преподаватели школы
99.	Мастер-класс на тему: «Партерная танцевальная техника» в стиле contemporary dance»	март	Гайсина А.Д.
100.	Участие в районном конкурсе «Весенняя капель»	март	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А. Хребтова Г.Р.
101.	Мастер-класс на тему: «Снегирь на ветке»	март	Хисамова Г.Р.
102.	Открытый урок по предмету « Сольфеджио» на тему: «Интервалы» III класс дополнительной общеразвивающей	март	Файзиева Т.Р.

	программы в области музыкального искусства «Фортепиано»		
103.	Открытый урок по предмету «Композиция станковая» на тему: «Силуэт – выразительность средства графики» II класс дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства	март	Хисамова Г.Р.
104.	Конкурс юных исполнителей «Любимые мелодии», посвященный Всемирному дню фортепиано и Всероссийскому дню баяна	март	Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р.
105.	Технический зачет по предмету «Музыкальный инструмент» I-IV классы дополнительных общеразвивающих программ «Народные инструменты», «Фортепиано».	март	Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р.
106.	Контрольные уроки за III четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Башкирская музыкальная литература» обучающихся дополнительной общеразвивающей программы в области музыкальных искусств	март	Файзиева Т.Р.
107.	Контрольные уроки за III четверть по предметам «Ансамбль», предмет по выбору «Аккордеон», I - IV классы дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Народные инструменты».	март	Никонова Е.Н.
108.	Методический доклад на тему: «Развитие внимания и музыкальной памяти на уроках фортепиано»	март	Файзиева Т.Р.
109.	Педагогический совет по итогам III четверти.	март	Все преподаватели
110.	Лекция концерт на тему: «Музыкальная культура народов Башкортостан», посвященная Дню национального костюма, для обучающихся ИДШИ	апрель	Хребтова Г.Р.
111.	Мастер-класс "Пасхальное яйцо из фетра своими руками"	апрель	Хисамова Г.Р.
112.	Мастер-класс "Игра на аккордеоне для начинающих"	апрель	Никонова Е.Н.

113.	Мастер-класс в технике вышивка лентами на тему: "Школа для новичков"	апрель	Хисамова Г.Р.
114.	Мастер-класс по ансамблевому пению на тему: «Песни военных лет»	апрель	Хребтова Г.Р.
115.	Мастер-класс по разучиванию элементов вальса на тему: «Вальс в миноре»	апрель	Калмыкова Ю.А.
116.	Мастер-класс «Душа Кавказского танца»	апрель	Калмыкова Ю.А.
117.	Мастер-класс по танцам для начинающих на тему: «Развитие пластичности в танце»	апрель	Калмыкова Ю.А.
118.	Мастер-класс на тему: «Партерная танцевальная техника» в стиле contemporary dance»	апрель	Гайсина А.Д.
119.	Лекция – беседа для обучающихся на тему: «История развития хореографического искусства в России»	апрель	Калмыкова Ю.А.
120.	Тематический вечер «Свобода движений» к Международному Дню танца	апрель	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
121.	Открытый урок по предмету «Народно-сценический танец» в VI кл. на тему: «Дробь-один из важных элементов русского народного танца»	апрель	Калмыкова Ю.А.
122.	Концерт обучающихся и преподавателей ИДШИ для общеобразовательной школы с.Исмаилово « Приходите к нам учиться».	апрель	Преподаватели школы
123.	Концерт в детском саду « Буратино» « Приглашаем в мир искусства».	апрель	Преподаватели школы
124.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников по предметам « Сольное пение», « Музыкальный инструмент» IV-V класс дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства « Сольное пение», « Фортепиано».	апрель	Кривко Д.К. Файзиева Т.Р.
125.	Зачет по предмету «Ансамбль» II - III класс дополнительной общеразвивающей программы « Народные инструменты».	апрель	Никонова Е.Н.
126.	Мастер-класс по ансамблевому пению на тему «Песни военных лет»	май	Хребтова Г.Р.
127.	Мастер-класс по исполнению элементов военного танца «В ритме танца»	май	Калмыкова Ю.А.
128.	Лекция-беседа для обучающихся на тему: «Айседора Дункан и её вклад в развитие	май	Калмыкова Ю.А. Гайсина А.Д.

	современного танца»		
129.	Мастер-класс по башкирскому танцу «Работа рук в женском танце»	май	Калмыкова Ю.А.
130.	Мастер-класс на тему: «Башкирский нагрудник»	май	Хисамова Г.Р.
131.	Академический зачет за II полугодие по предметам «Музыкальный инструмент», «Вокальный ансамбль» I-III класс дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Эстрадное пение».	май	Файзиева Т.Р. Хребтова Г.Р. Никонова Е.Н.
132.	Итоговые контрольные уроки по предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки» «Башкирская музыкальная литература» обучающихся I - IV классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Сольное пение», «Эстрадное пение».	май	Файзиева Т.Р.
133.	Выпускные экзамены по предметам «Музыкальный инструмент», «Сольное пение», «Сольфеджио» IV- V класс дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Сольное пение», «Фортепиано».	май	Кривко Д.К. Файзиева Т.Р.
134.	Переводной зачет по предмету «Эстрадное пение» III класс дополнительной общеразвивающей программы «Эстрадное пение».	май	Кривко Д.К. Хребтова Г.Р.
135.	Классный час посвященный ко Дню Победы с обучающимися отделения декоративно-прикладного искусства на тему: «Мужество»	май	Хисамова Г.Р.
136.	Участие в праздничном мероприятии посвященном Дню Победы и выставка рисунков-плакатов на тему: «Помним далекие те года...»	май	Преподаватели школы
137.	Просмотр работ обучающихся I-V класс дополнительной общеразвивающей	май	Хисамова Г.Р.

	программы декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» за II полугодие		
138.	Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества им. А.Э.Тюлькина, г. Уфа	май	Хисамова Г.Р.
139.	Выпускные экзамены по предметам: «Основы классического танца», «Основы народно-сценического танца», «Бальный танец» в IV по ДОП	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
140.	Переводной экзамен по предмету «Классический танец» в IV классе по дополнительной препрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
141.	Переводной экзамен по предмету «Классический танец» в VI классе по дополнительной препрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
142.	Экзамен по предмету: «Народно - сценический танец» в VI классе по дополнительной препрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
143.	Контрольные уроки за II полугодие по предметам: «Народно-сценический танец», «Подготовка концертных номеров», «Бальный танец» в IV классе по дополнительной препрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
144.	Контрольные уроки за II полугодие по предметам: «Подготовка концертных номеров», «Бальный танец» в VI классе по дополнительной препрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
145.	Контрольные уроки за II полугодие по предметам: «Танец», «Ритмика», «Гимнастика», «Подготовка концертных номеров» в I классе по дополнительной общеразвивающей программы в области	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.



	хореографического искусства.		
146.	Контрольные уроки за II полугодие по предметам: «Танец», «Ритмика», «Гимнастика», «Подготовка концертных номеров» в II классе по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
147.	Контрольные уроки за II полугодие по предметам: «Классический танец», «Подготовка концертных номеров», «Историко-бытовой и современный бальный танец», «» в III классе по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
148.	Контрольные уроки за II полугодие по предметам: «Подготовка концертных номеров», «Историко-бытовой и современный бальный танец», «» в V классе по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
149.	Зачет по предмету: «Классический танец» в V классе по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
150.	Зачет по предмету: «Народно-сценически танец» в V классе по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
151.	Контрольные уроки за II полугодие по предметам: «Танец», «Ритмика», «Основы народно-сценического танца», «Беседы об искусстве» в II классе по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
152.	Зачет по предмету: «Бальный танец» в II классе по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
153.	Переводной экзамен по предмету: «Основы классического танца» в II классе по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.

	искусства.		
154.	Контрольные уроки за II полугодие по предметам: «Башкирский танец» в I классе по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
155.	Контрольные уроки за II полугодие по предметам: «Башкирский танец» в II классе по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
156.	Контрольные уроки за II полугодие по предметам: «Башкирский танец» в III классе по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
157.	Контрольные уроки за II полугодие по предметам: «Башкирский танец» в V классе по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
158.	Отчетный концерт и выставка обучающихся детского творчества на тему: «Краски детства»	май	Преподаватели школы
159.	Педагогический совет по итогам учебного года	июнь	Преподаватели школы
160.	Выставка рисунков ко Дню Защиты детей на тему «Пусть всегда будет солнце...»	июнь	Хисамова Г.Р.
161.	Мастер-класс на тему: «Роспись футболок»	июнь	Хисамова Г.Р.
162.	Мастер-класс вяжем крючком на тему: «Бабушкин квадрат»	июнь	Хисамова Г.Р.
163.	Мастер-класс по разучиванию элементов эстрадного танца	июнь	Калмыкова Ю.А.
164.	Внутришкольный конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мелом»	июнь	Хисамова Г.Р.

## 10. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ МБУ ДО ИСМАЙЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



**Выводы и рекомендации:** Координация образовательной, методической и концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих работ, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих

возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность. Следует продолжать вовлекать учащихся и преподавателей в организацию концертной деятельности, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности детей.

## 11. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конкурсная деятельность – неотъемлемая часть воспитания профессионала в сфере искусства. Обучающиеся нашей школы – постоянные участники конкурсов, фестивалей и олимпиад различного уровня.

№ п/п	Название исполнительских конкурсов, олимпиад, выставок	Место проведения	Участники	Результаты	Преподаватели
<b>Международные</b>					
1	Международный конкурс детского юмористического рисунка «Котовасия».	г.Стерлитамак	1.Файзрахманова Дина	Диплом	Сафина Гульназ Фазитовна
2	VIII Международный Многожанровый конкурс-фестиваль «Феерия талантов»	г. Краснодар	1. Динисламов Денис	Лауреат III степени	Никонова Елена Николаевна
3	Международный многожанровый конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	г. Санкт-Петербург	1. Гимадуллин Алмаз	Лауреат III степени	Никонова Елена Николаевна
4.	Международный конкурс – фестиваль искусств «На олимпе»	г.Москва	1.Галиев Мурат	Дипломант I степени	Хребтова Гельфира Ринатовна
			2. Гусманов Даниэль	Лауреат III степени	Хребтова Гельфира Ринатовна
5	Международный конкурс	г.Бийск	1.Гиззатов Тимур	Лауреат I степени	Хисамова

	й конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2022»	Алтайский край	2. Исламов Арсений	Лауреат I степени	Гульнара Рауфовна
			3. Камалова Ралина	Лауреат I степени	
			4. Разяпова Ясмина	Лауреат I степени	
			5. Файзрахманова Эльвина	Лауреат I степени	
Зональные, городские, районные					
1	XXVII Детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капли-2022»	г. Бурск	1. Хореографический коллектив «Нафиса»	Почетная грамота	Гайсина Альфина Данисовна
					Калмыкова Юлия Алексеевна
2.	Районный интернет-конкурс патриотического детского рисунка «Пока мы едины, мы непобедимы!»	г. Стерлитамакский район РБ	1. Асылгариева Эльвина	Дипломант	Хисамова Гульнара Рауфовна
			2. Ахметшин Руслан	Лауреат III степени	
			3. Юсупова Рания	Лауреат I степени	
3.	Сельский конкурс новогоднего детского рисунка «Объятия сказочной зимы»	г. Стерлитамакский район РБ	1. Абдрахманов Роман	Лауреат I степени	Хисамова Гульнара Рауфовна
			2. Ахмадиева Азалия	Дипломант	
			3. Ахметшин Руслан	Дипломант	
			4. Гиззатов Тимур	Лауреат III степени	
			5. Камалтдинова Камилла	Дипломант	
			6. Мухамадиев Амир	Лауреат I степени	
			7. Ульянов Никита	Лауреат III степени	
			8. Файзрахманова Дина	Лауреат II степени	
			9. Фатхлисламовам Алсу	Лауреат I степени	
Всероссийские конкурсы					
1	Всероссийский детский творческий конкурс	г. Москва	1. Акмалова Дина	Диплом I место	Сафина Гульназ Фазитовна
			2. Асылгареева Эндже	Диплом II место	

«Просто космос»			3. Галлямов Инсаф	Диплом I место					
			4. Гиззатова Ляйсан	Диплом I место					
			5. Гиззатов Тимур	Диплом II место					
			6. Гиндуллина Алина	Диплом II место					
			7. Кашапов Надир	Диплом I место					
			8. Махмутова Сафия	Диплом II место					
			9. Сайфутдинова Самира	Диплом I место					
			10. Салемгареев Эмиль	Диплом II место					
			11. Сафин Эльдар	Диплом II место					
			12. Симонов Адилер	Диплом II место					
			13. Ульянов Никита	Диплом I место					
			14. Шакирова Полина	Диплом I место					
			15. Шарипов Ильман	Диплом I место					
			2	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа»		г. Москва	1. Асылгареева Эльвина	Диплом I место	Сафина Гульназ Фазитовна
							2. Ахмадиев Марат	Диплом I место	
			3. Ахметшин Руслан	Диплом I место					
			4. Байгузина Юлиана	Диплом I место					
			5. Гибадуллина Алсу	Диплом II место					
			6. Гиндуллина Алина	Диплом I место					
			7. Кашапов Надир	Диплом I место					
			8. Махмутова Вилена	Диплом I место					
			9. Махмутова Сафия	Диплом II место					
			10. Симонов Адилер	Диплом I место					
			11. Ситдикова Элина	Диплом II место					
			12. Ульянов Никита	Диплом I место					
			13. Файхрахманова	Диплом I место					

			Дина	место	
			14.Файзрахманова Эльвина	Диплом II место	
			15.Шакирова Полина	Диплом I место	
			16.Шарипов Ильман	Диплом II место	
3	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мои таланты»	г.Елец Липецкая область	1.Асылгариева Эльвина	Диплом I место	Хисамова Гульнара Рауфовна
			2.Файзрахманова Дина	Диплом I место	
4	III Всероссийский конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященный Международному Дню музыки	г.Уфа	1.Гиндуллина Алина	Лауреат III степени	Файзиева Танзиля Ринатовна
5	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Сказка дарит вдохновение»	г.Чебоксары Чувашская Республика	1.Абдрахманов Роман	Дипломант	Хисамова Гульнара Рауфовна
			2.Акмалова Диана	Дипломант	
			3.Акмалова Олеся	Дипломант	
			4.Ахметшин Руслан	Дипломант	
			5.Гиззатов Тимур	Дипломант	
			6.Исламов Арсений	Дипломант	
			7.Камалтдинова Камилла	Дипломант	
			8.Кашапов Надир	Дипломант	
			9.Маргамов Инсаф	Дипломант	
			10.Мухамадиев Амир	Дипломант	
			11.Насырова Мадина	Дипломант	
			12. Нуртдинов Вадим	Дипломант	
			13.Разяпова Ясмينا	Дипломант	
			14.Садриев Ильяс	Дипломант	
			15.Сайфутдинова Самира	Дипломант	
			16.Сафин Эльдар	Дипломант	
			17.Ульянов Никита	Дипломант	
			18.Шарипов Ильман	Дипломант	
6	V Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Зимние	г.Ликино-Дулево	1.Хореографический коллектив «Нафиса» (6-9 лет)	Лауреат I степени	Гайсина Альфина Данисовна
			1.Хореографический коллектив «Нафиса» (10-12 лет)	Лауреат I степени	Калмыкова Юлия Алексеевна

	узоры»				
7	Всероссийский фестиваль народного творчества «Созерцание»	г.Санкт-Петербург	1. Хореографический коллектив «Нафиса»	Лауреат I степени	Калмыкова Юлия Алексеевна
8	VII Открытый Всероссийский конкурс «Крылатые легенды народов мира»	г.Стерлитамак	1.Асылгариева Эльвина	Диплом III степени	Хисамова Гульнара Рауфовна
			2.Галиев Булат	Диплом III степени	
			3.Файзрахманова Эльвина	Диплом III степени	
			4. Мухамадиев Амир	Дипломант	
			5.Файзрахманова Дина	Дипломант	

## 12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств работают 7 преподавателей, из них имеют высшую квалификационную категории – 2 преподавателя, первую квалификационную категорию – 4 преподавателя.

### Возрастной состав и уровень образования

Год	Возраст		Образование	
	Всего (человек)	35 и старше (человек)	Высшее	Средне – специальное
2022 – 2023 г.г.	7	5	2	6

### Информация о повышении квалификации и переподготовке преподавателей (в том числе конференциях)

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Название семинаров, курсов	Место проведения	Дата	№ удостоверения, объем
1	2	3		4	5
1	Калмыкова Юлия Алексеевна	Прошла повышение квалификации в «Сибирской государственной институте искусств имени Дмитрия Хворостовского» по теме: «Методика преподавания	г. Красноярск	с 04.04. 2022 г. по 08.04. 2022 г.	Удостоверение о повышении квалификации 242416765568 № 791



		классического танца. Творческая лаборатория народной артистки Российской Федерации Л.Б.Сычевой» в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»			
2	Файзиева Танзиля Ринатовна	Прошла обучение по программе Семинара по жанрам народного творчества «Наследие предков» и творческих лабораторий для работников учреждений культуры по подготовке и проведению национальных праздников народов РБ в рамках подготовки к Открытому многожанровому фестивалю башкирской этнической культуры и современного искусства «Ауаз»	с. Верхнеяркеево	с 29.04. 2022 г.	Сертификат № 2616
3	Никонова Елена Николаевна	Прошла обучение по программе Семинара по жанрам народного творчества «Наследие предков» и творческих лабораторий для работников учреждений культуры по подготовке и проведению национальных праздников народов РБ в рамках подготовки к Открытому многожанровому фестивалю башкирской этнической культуры и современного искусства «Ауаз»	с. Верхнеяркеево	с 29.04. 2022 г.	Сертификат № 2617
4	Никонова Елена Николаевна	Прошла повышение квалификации в «Сибирской государственной институте искусств имени Дмитрия Хворостовского» по теме: «Современные методики обучения игре на баяне и аккордеоне в	г. Красноярск	с 16.05. 2022 г. по 20.05. 2022 г.	Удостоверение о повышении квалификации 242416765884 № 1077

		детской школе искусств» в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»			
5	Хисамова Гульнара Рауфовна	Прошла повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» по теме: «Взаимосвязь обучения по предпрофессиональной и профессиональным программам в области изобразительного искусства»	г.Краснодар	с 07.06. 2022 г. по 17.06. 2022 г.	Удостоверение о повышении квалификации 231201261140 № 20222990
6	Кривко Динара Кадировна	Прошла итоговую аттестацию по программе повышения квалификации: «Управление образовательным учреждением в сфере культуры» в ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ	г.Уфа	с 06.10. 2022 г. по 07.10. 2022 г.	Удостоверение № 7586
7	Хисамова Гульнара Рауфовна	Прошла обучение по программе базовый курс по гончарному искусству и лепке из глины	г.Стерлитамак	с 30.10. 2022 г. по 26.11. 2022 г.	
8	Агадуллина Эльвина Идрисовна	Прошла обучение и проверку знаний по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в ООО Учебном центре «Профессионал»	г.Уфа	15.11.20 22 г.	Удостоверение № 127-22 ОПП
9	Гайсина Альфина Данисовна	Прошла обучение и проверку знаний по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в ООО Учебном центре «Профессионал»	г.Уфа	15.11.20 22 г.	Удостоверение № 128-22 ОПП
10	Кривко Динара Кадировна	Прошла обучение и проверку знаний по программе: «Обучение по	г.Уфа	15.11.20 22 г.	Удостоверение № 129-22 ОПП

		оказанию первой помощи пострадавшим» в ООО Учебном центре «Профессионал»			
11	Никонова Елена Николаевна	Прошла обучение и проверку знаний по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в ООО Учебном центре «Профессионал»	г.Уфа	15.11.2022 г.	Удостоверение № 130-22 ОПП
12	Файзиева Танзиля Ринатовна	Прошла обучение и проверку знаний по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в ООО Учебном центре «Профессионал»	г.Уфа	15.11.2022 г.	Удостоверение № 131-22 ОПП
13	Хисамова Гульнара Рауфовна	Прошла обучение и проверку знаний по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в ООО Учебном центре «Профессионал»	г.Уфа	15.11.2022 г.	Удостоверение № 132-22 ОПП
14	Хребтова Гельфира Ринатовна	Прошла обучение и проверку знаний по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в ООО Учебном центре «Профессионал»	г.Уфа	15.11.2022 г.	Удостоверение № 133-22 ОПП
15	Гайсина Альфина Данисовна	квалификации в ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ по теме: «Преподавание хореографических дисциплин в младших классах учреждений дополнительного образования сферы культуры»	г.Уфа	с 12.01.2023 г. по 13.01.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 7700
16	Калмыкова Юлия Алексеевна	квалификации в ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ по теме: «Преподавание хореографических дисциплин в младших классах учреждений дополнительного образования сферы культуры»	г.Уфа	с 12.01.2023 г. по 13.01.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 7707
17	Никонова Елена	Прошла повышение квалификации в ГБУКИ	г.Уфа	с 27.02.2023 г.	Удостоверение о повышении

	Николаевна	РУМЦ Минкультуры РБ по теме: «Вопросы формирования компетенции преподавателей народных инструментов»		по 01.03. 2023 г.	квалификации № 7751
--	------------	---	--	----------------------	------------------------

**Достижения работников образовательной организации в педагогических, профессиональных мероприятиях (очные и заочные).**

№ п/п	Уровень	Фамилия Имя Отчество	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.) с указанием номинации	Результат
1.	Всероссийский педагогический конкурс	Никонова Елена Николаевна	Номинация «Фестиваль уроков 2022-2023 учебного года». Методическая разработка на открытый урок по предмету: «Музыкальный инструмент баян» на тему: «Работа над техникой на начальном этапе обучения в классе баяна»	Диплом победителя I степени
2.	Международный конкурс методического разработка «MASTER CLASS»	Файзиева Танзиля Ринатовна	Номинация «Урок (учебное занятие)»	Лауреат III степени
3.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Файзиева Танзиля Ринатовна	Номинация: «Методическая разработка педагога дополнительного образования» на открытый урок по предмету музыкальная литература: «Маленькие прелюдии и фуги И.С.Баха»	Диплом I место

4.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Никонова Елена Николаевна	Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов». Методическая разработка музыкальной викторины «Волшебный мир музыки», посвященная Международному дню музыки.	Диплом II место
5.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Никонова Елена Николаевна	Номинация: «Методическая разработка педагога дополнительного образования». Методическая разработка на открытый урок по предмету: «Музыкальный инструмент баян» на тему: «Работа над техникой на начальном этапе обучения в классе баяна»	Диплом I место
6.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Хребтова Гельфира Ринатовна	Номинация: «Методическая разработка педагога дополнительного образования»	Диплом II место

**Виды социальной поддержки, оказываемой администрацией муниципального района) преподавателям и молодым специалистам**

В целях содействия привлечению в муниципальные учреждения культуры в РБ высококвалифицированных кадров, в том числе молодых специалистов, в 2022 году Главой РБ издан Указ «О мерах государственной поддержки работников муниципальных учреждений культуры в РБ в 2022 году». От МБУ ДО ИДШИ единовременную компенсационную выплату в размере 500 000 рублей получила преподаватель школы Калмыкова Ю.А.

**События на PRO. Культура. РФ. Работа на портале Культура.РФ**

МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств МР Дюртюлинский район РБ зарегистрирована на сайте PRO. Культура. РФ в 28 августа 2020 года.

Идентификатор учреждения: 24206.

На странице учреждения размещено 72 события (мероприятий).

### **Официальный сайт, страница ВКонтакте, посещения**

В целях обеспечения информационной открытости, для обеспечения оперативности предоставления информации участникам образовательных отношений и увеличения целевой аудитории МБУ ДО ИДШИ ведет официальный сайт Учреждения ВКонтакте.

На странице ВКонтакте было зарегистрировано 221 подписчика и размещено 584 поста.

### **Участие в грантовых конкурсах, Президентский фонд культурных инициатив**

В 2022 году МБУ ДО ИДШИ отправлена заявка на участие в конкурсе фонда президентских грантов культурная инициатива 2022.

Номинация: Герои Донбасса – Герои России. Проекты о воинах, ополченцах, шахтерах, людях труда - героях нашего времени и героях прошлого, объединяющих нас в общей славной истории.

Проект «Картина – в дар солдату земляку».

В рамках проекта планировалось мероприятия, направленные на расширение и углубления знаний о событиях в Донбассе, знакомство с воинами земляками, принимавших участие в спецоперации на Украине. Проведение уроков мужества, лекции- беседы в сопровождении электронной презентацией, мастер-классов. Подведением итога проекта должна быть организована выставка картин, создание каталога «Картина – в дар солдату земляку», награждение участников проекта вручения сертификатов -дарителя.

Проект был зарегистрирован и прошел конкурсный отбор, но к сожалению о в число победителей не вошел.

На 2023 год направлен к участию в конкурсе проект «Чтоб жили в памяти герои земляки». Реализация проекта способствует развитию интереса детей к истории родного Отечества, утверждению в сознании подрастающего поколения нравственных, духовных и патриотических ценностей и идеалов.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

В целях совершенствования образовательного процесса, педагогическая и методическая работа Учреждения строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей. Одним из направлений

методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, класс –концертов, прослушиваний, просмотров и др. В образовательный процесс вводятся педагогические новации, современные технические средства обучения, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям учащихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка. Методическая работа организована с учетом непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста. В программы включены художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру, внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся и разно уровневые требования к их образованию. В Учреждении налажена работа по проведению открытых уроков. Преподавателями школы осуществляется систематическое посещение семинаров и мастер-классов ведущих специалистов Республики Башкортостан и других регионов.

**План открытых уроков за период  
с 01.04.2022 г. по состоянию на 01.04. 2023 года**

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные исполнители
1	11.04.2022 г.	Открытый урок по предмету «Основы изобразительного искусства и рисования» на тему: «Полёт в космос» с обучающимися 1 класса дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства	Сафина Г.Ф.
2	13.04.2022 г.	Открытый урок по предмету «Композиция прикладная» на тему: «Коллаж. Весенняя песня» с обучающимися 2 класса дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства	Кулаева С.А.
3	21.04.2022 г.	Открытый урок по предмету «Основы дизайн проектирования» на тему: «Упаковка. Виды упаковок» с обучающимися 5 класса дополнительной	Кулаева С.А.

		предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	
4	22.11.2022 г.	Открытый урок по учебному предмету «Живопись» на тему: Этюд «Морской пейзаж» с обучающимися 4 класса по дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства	Хисамова Г.Р.
5	23.11.2022 г.	Открытый урок по предмету «Классический танец» на тему: «Формирования и развития навыков классического танца» с обучающимися 6 класса по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Гайсина А.Д.
6	14.12.2022 г.	Открытый урок по предмету «Гимнастика» на тему: «Партерная гимнастика основа хореографического искусства. Гибкость, пластика, шаг» с обучающимися 2 класса по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства	Калмыкова Ю.А.
7	16.12.2022 г.	Открытый урок по предмету «Музыкальный инструмент. Баян» на тему: «Работа над художественным образом в музыкальном произведении» с обучающимся 4 класса (Салимовым Ильясом) по дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Никонова Е.Н.
8	17.02.2023 г.	Открытый урок по предмету «Вокальный	Хребтова Г.Р.



		ансамбль» на тему: «Звукообразование и голосоведение» с обучающимся 3 класса по дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Эстрадное пение»	
9	22.03.2023 г.	Открытый урок по предмету «Композиция станковая» на тему: «Силуэт – выразительное средство графики» с обучающимися 2 класса по дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства	Хисамова Г.Р.

### 13. БЕЗОПАСНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Наличие пожарной сигнализации, системы оповещения при возникновении пожара с автоматической передачей на пульт пожарной охраны;
2. Обработка деревянных конструкций огнезащитным составом;
3. Наличие аварийного освещения;
4. Наличие противопожарных средств и средств пожаротушения;
5. Удовлетворительное состояние централизованного водоснабжения;
6. Удовлетворительное состояние централизованной системы отопления и энергоснабжения;
8. Наличие эвакуационных знаков;
9. Наличие уличного освещения;
10. Осуществление контроля за проходящими и уходящими лицами осуществляется камерами видеонаблюдения и техническим персоналом;
11. Вход в учреждения посторонних лиц ограничен, выясняется цель/причина посещения;
13. Наличие системы видеонаблюдения (уличное видеонаблюдение– 1 видеочамера, внутри здания – 2 видеочамеры);
14. Наличие инструкций на случай возможной террористической деятельности, схемы оповещения работников в рабочее и нерабочее время;
15. Наличие приказа о назначении работников, ответственных за оповещение;
16. Наличие паспорта безопасности (антитеррористической защищенности), утвержден 26.08. 2020 года;
17. Наличие плана эвакуации на 2 этаж здания.

## 14. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По результатам проведенного самообследования следует отметить, что коллективом Учреждения ведется интенсивная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности школы. Потенциал Учреждения по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям. Анализ результатов оценки знаний обучающихся свидетельствует об их достаточной теоретической и практической подготовке. На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

- деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации Уставом Школы;
- деятельность Учреждения соответствует основным видам деятельности, функциональным задачам и Уставу;
- организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие, обеспечивает функционирование школы с соблюдением нормативных требований;
- структура подготовки обучающихся сформирована в соответствии с профилем Учреждения и реализуемыми образовательными программами;
- содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ и требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Учреждением;
- организация образовательного процесса обеспечивает требования законодательства Российской Федерации, к условиям реализации образовательных программ;
- уровень и качество подготовки выпускников соответствуют федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ и требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Учреждением;
- за период с 01.04.2022 г. по 01.04. 2023 года школа в полном объеме выполнила планы учебной, методической работы, провела большой объем внеклассных, воспитательных, культурно-просветительских, духовно-нравственных, гражданско – патриотических мероприятий, мероприятий воспитательных и познавательной направленности. Занимаются творческие

коллективы, которые задействованы в разнообразных культурно-массовых мероприятиях сельского, районного, республиканского и Всероссийского масштаба. В МБУ ДО ИДШИ функционируют 5 творческих коллективов: вокальный ансамбль преподавателей «Гармония», ансамбль баянистов, хореографический коллектив «Нафиса» (младшая, средняя, старшая группы), детский ансамбль ложкарей «Ложкари» и один образцовый хореографический коллектив: «Энжэлэр» (младшая, средняя, старшая группы), которые принимают активное участие в сельских, районных и республиканских мероприятиях.

- учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном, воспитательном и методическом уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам;

- библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Учреждении в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Необходимо дальнейшее пополнение библиотечного и натурального фондов школы, пошив новых сценических костюмов и обуви, а также ремонт ранее приобретенных. Учреждению необходимо продолжить работу по приобретению средств ИКТ (компьютеры, проекторы и т.д.).

### **Перспективы развития школы в 2023 году и последующие годы.**

Основными направлениями развития Учреждения на 2022-2023 учебный год остаются.

- Повышение доступности качественного образования.
- Увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.
- Создание для каждого ребенка индивидуальной образовательной среды.
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса.

В 2022 году школа продолжит следующую работу:

- Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности.

- Развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников ДШИ в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля, в том числе и на интегрированные программы среднего профессионального образования в

области искусств. Продолжение работы по профессиональной ориентации детей выпускных классов.

- Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе. Взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно - досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также для совместного проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Продолжение благоприятного сотрудничества образовательных учреждений села с целью формирования единой образовательной, целостной интеллектуальной среды (детский сад «Буратино», МБОУ СОШ).

- Организация детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных и др.), в том числе путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала ДШИ, совместного использования материально-технических ресурсов. Проведение работы по поддержанию профессионального уровня детских и взрослых творческих коллективов. Проведение концертов и мероприятий, посвященных праздничным и юбилейным датам для населения села. Участие творческих коллективов ИДШИ в конкурсах и фестивалях различного уровня и различной ведомственной принадлежности.

- Методическое обеспечение реализации программ творческой направленности.

- Популяризация художественно-эстетического образования среди населения.

- Продолжение работы по укреплению материальной базы учреждения, создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.