

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСМАИЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
Исмаиловская детская школа  
искусств муниципального  
района Дюртюлинский район  
Республики Башкортостан

  
Кривко Д. К.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСМАИЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

по итогам работы  
за период с 01.04.2021 г. по состоянию на 01.04. 2022 года

**Самообследование** Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан за период с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- структура и система управления;

- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

- культурно - просветительская деятельность;

- конкурсно - фестивальная деятельность;

- методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

**Самообследование** МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан проведено на основании приказа № 7 от 17.03. 2022 г.

**Состав экспертной группы:**

Председатель комиссии: директор МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств Кривко Д.К.

Члены комиссии:

Гайсина А.Д.– председатель профкома

Агадуллина Э.И. – делопроизводитель

Хребтова Г.Р. – специалист по охране труда.

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**2.1.** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования **Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан** является образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

**2.2. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования **Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан**, сокращённое наименование – МБУ ДО ИДШИ МР Дюртюлинский район РБ.

**2.3. Юридический адрес:** 452301, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Исмаилово, улица Ханифа Валиева, д.49.

**2.4. Фактический адрес:** 452301, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Исмаилово, улица Ханифа Валиева, д.49.

Телефон/факс: (34787) 64-2-02.

**e-mail:** [ldchi@mail.ru](mailto:ldchi@mail.ru)

**Сайт:** <http://ism-dshi.bash.muzkult.ru/>

**2.5. Учредитель:** Учредителем МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан является Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

**2.6. Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**2.7. Форма собственности:** муниципальная собственность

**2.8. Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования

**2.9. Вид:** бюджетное учреждение.

**2.10.** МБУ Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан находится в ведомственном подчинении МКУ Управление культуры муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

**2.11. Собственником имущества** МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан является Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

**2.12. Организационно - правовая форма** МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан - некоммерческая организация, действующая в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным закон «О некоммерческих организации» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

### 2.13. Директор

ФИО полностью	Должность	Стаж работы в должности	Стаж работы в данном учреждении	Квалификационная категория
Кривко Динара Кадировна	Директор	12 лет	24 лет	Первая

Сегодня МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств - это образовательное учреждение дополнительного образования, оснащена всем необходимым для проведения качественного образовательного процесса, созданы необходимые условия для творческого развития детей, проводятся концертные и лекционные мероприятия, обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, выставках и олимпиадах.

В настоящее время в школе обучаются 151 обучающийся, работают 8 преподавателей.

С 1 сентября 2018 г. открыт класс по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей» со сроком обучения 2 года с 5 до 7 лет.

Обучающиеся ежегодно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, лучшие из них становились лауреатами, победителями и дипломантами Международных, Всероссийских, Региональных и Республиканских конкурсов, выставок и музыкально-теоретических олимпиад.

МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств (далее ИДШИ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, правовыми актами, муниципальными правовыми актами, путем выполнения работ, оказания услуг, в сфере образования. Форма образования в ДШИ – очная.

В своей деятельности ИДШИ руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», постановлениями и распоряжениями Главы Администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Исмаиловская детская школа искусств была создана как «Детская музыкальная школа» с. Исмаилово 1985 г. С 28 июля 2015 г. переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

Учредительные документы:

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) № 3303 от 21 октября 2015 года, серия 02ЛО1 № 0005041;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28 июля 2015 г., ГРН 2150280589567;

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 02 № 007317708, ОГРН 1020201754913, ИНН 0260007270, КПП 026001001;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02:21:01.000.М.000109.08.15 от 27 августа 2015 г.; бланк № 2535400

Заключение № 23/03 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19 октября 2015 г.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения МКУ Управление культуры муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан;

- приказы и распоряжения директора МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств;

- внутренние локальные акты;

- трудовые договоры.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Выводы и рекомендации: ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

#### 4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, ИДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

Формами самоуправления ИДШИ являются Педагогический Совет, трудовое собрание работников ИДШИ и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми ИДШИ.

ИДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, производственного совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ планом по организационно-педагогической деятельности, образовательной и воспитательной работы.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Выводы и рекомендации: в целом структура ИДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений ИДШИ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Система управления направлена на обеспечение нормативно-правовой деятельности, совершенствование системы государственно-общественного управления, координацию деятельности всех структур, укрепление материально-технической базы.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

Реализуемые образовательные программы:

**Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:** основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к

возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. В связи с этим прошла работа по разработке графиков образовательного процесса и учебных планов нового поколения. Образовательные программы в области искусств разрабатывались преподавателями школы самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации:

- в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8(9) лет;
- в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - 8(9) лет;
- в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество» - 8(9) лет.

**Дополнительные общеразвивающие программы:**

- в области музыкального искусства «Фортепиано» - срок обучения- 5 лет;
- в области музыкального искусства «Народные инструменты» - срок обучения- 5 лет;
- в области музыкального искусства «Эстрадное пение» - срок обучения -5 лет;
- в области декоративно – прикладного искусства – срок обучения- 5 лет;
- в области хореографического искусства – срок обучения- 6 лет.

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей». Срок обучения- 2 года.**

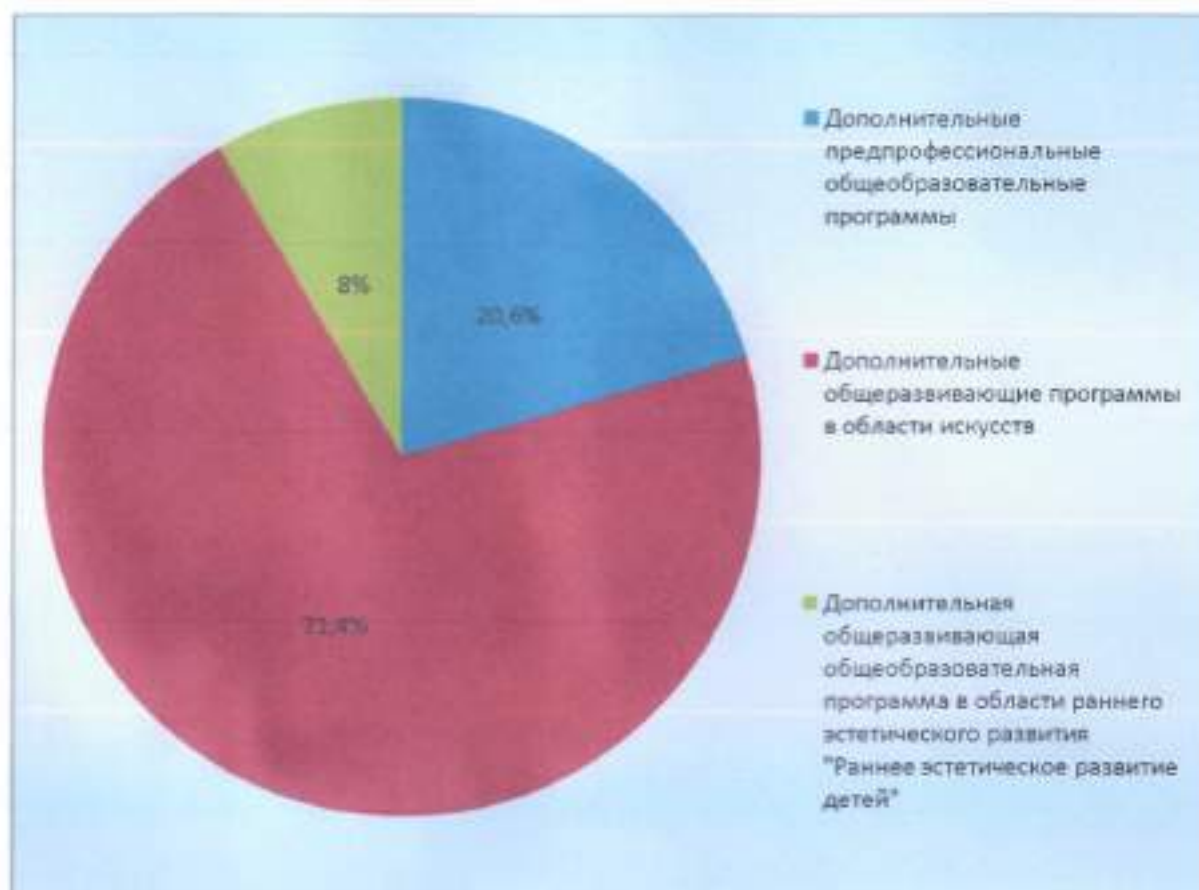
Структура и содержание учебных планов образовательных программ ориентированы на выявление и реализацию способностей ребёнка на всех этапах его обучения. Программы разработаны на основе Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для ДШИ и ДМШ, Москва 2011г., Министерство культуры Российской Федерации и примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для ДШИ, Москва 2003г., Министерство культуры Российской Федерации научно-методический центр по художественному образованию).

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства основывается на следующих принципах:

- принцип личносно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение учащегося;
- принцип вариативности образования для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивающего индивидуальную траекторию развития личности;

- принцип свободного выбора, обеспечивающего возможность перехода с одного вида программы на другой в зависимости от способностей и мотивации учащегося;
- принцип творческой самореализации направленный на создание условий для выявления одаренности и дальнейшего творческого самоопределения.

### Реализация образовательных программ в области искусств:



### Контингент обучающихся на 2021 – 2022 учебный год

Наименование образовательных программ	Численность обучающихся	Принято в I класс на 01.09. 2021 г.	Обучаются в выпускных классах
<b>Дополнительные предпрофессиональные программы:</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
в области музыкального искусства «Фортепиано»	0	0	0
в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	8	0	4



в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	23	0	8
<b>Дополнительные общеразвивающие программы:</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>17</b>
в области музыкального искусства «Фортепиано»	12	3	2
в области музыкального искусства «Народные инструменты»	7	2	0
в области музыкального искусства «Сольное пение»	12	0	2
в области декоративно – прикладного искусства	29	12	0
в области хореографического искусства	48	15	13
<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Контингент учащихся – 151 обучающийся.

1. Общая численность обучающихся занимающихся на 2 отделениях – 55 обучающихся – 36,3 %.
2. Общая численность обучающихся занимающихся на платной основе – нет.
3. Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.
4. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 0 %.
5. Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – 151 чел. / 100 %.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (смена места жительства, по медицинским показаниям).

**Выводы и рекомендации:** ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ИДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались

образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны программы по учебным предметам, которые сопровождаются списками учебно - методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение рассмотрены на Педагогических советах и имеют рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и т.д. Количество экзаменов (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ИДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение Экзаменационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора ИДШИ.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ИДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

**Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) и образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)**

№ п/п	ФИО	Наименование образовательного учреждения	Специальность
1	Нургалшева Милана	Уфимский педагогический колледж имени Акмуллы при БГПУ	«Художественное отделение»
2	Сибгатуллина Айсылу	«Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Музыкального и хореографического образования

**Выводы и рекомендации:** уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

## **7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ИДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ИДШИ самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным ИДШИ самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ИДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 мин в соответствии учебными планами и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, академический концерт, технический зачет, экзамен, творческий просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, выступлений обучающихся и детей выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся является одним из видов контроля.**

<b>Образовательные программы</b>	<b>Качество в % по итогам 2021 – 2022 учебного года</b>
<b>Дополнительные предпрофессиональные программы:</b>	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	100%
в области музыкального искусства «Народные инструменты»	100%
в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	100%
в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	100%
<b>Дополнительные общеразвивающие программы:</b>	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	100%
в области музыкального искусства «Эстрадное пение»	100%
в области декоративно – прикладного искусства	100%
<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»</b>	
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»	100 %

**Выводы и рекомендации:** организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской и национальной истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию у обучающихся чувства патриотизма;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: инструментальных, вокально-хоровых, хореографических и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

**Выводы и рекомендации:** воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

## 9. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа культурно-просветительской деятельности ИДШИ является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы.

Программа культурно - просветительской деятельности ИДШИ направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в ИДШИ организованы учебные и концертные творческие коллективы:

- Вокальный ансамбль преподавателей «Гармония»
- Танцевальный коллектив «Нафиса» (младшая, средняя, старшая группы);
- Образцовый танцевальный коллектив «Энжелэр» (младшая, средняя, старшая группы);
- ансамбль баянистов;
- ансамбль «Ложкари».

Культурно - просветительская деятельность обучающихся осуществляется через участие в фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, творческих вечерах, районных мероприятиях через посещения обучающимися учреждений культуры (выставочных и концертных залов, школ, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами ИДШИ.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБУ ДО  
 Исмаиловская детская школа искусств  
 муниципального района  
 Дюртюлинский район  
 Республики Башкортостан  
 \_\_\_\_\_ Кривко Д.К.

**ПЛАН**  
 учебно - воспитательной работы  
 МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств  
 муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан  
 на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	День знаний. Встреча с обучающимися.	сентябрь	Все преподаватели
2.	Выступление обучающихся на праздничном концерте «Ко дню пожилых».	сентябрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
3.	Родительские собрание для родителей обучающихся.	сентябрь	Все преподаватели
4.	Классный час на тему: « Мир без террора» для обучающихся дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.	сентябрь	Файзиева Т.Р.
5.	Внутришкольный конкурс рисунков на асфальте «Мы будущее» посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов на тему: « Культура моего народа».	сентябрь	Сафина Г.Ф.
6.	Выступление обучающихся хореографического отделения на концерте ко дню учителя.	октябрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
7.	Выступление хореографического отделения на открытие сезона.	октябрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.

8.	Методический доклад на тему « Развитие артистизма посредством хореографии.	октябрь	Калмыкова Ю.А.
9.	Классный час на тему: «Музыка и здоровье» для обучающихся дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.	октябрь	Никонова Е.Н.
10.	Праздничный концерт « Спасибо вам учителя» посвященный Дню учителя.	октябрь	Кривко Д.К. Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р. Хребтова Г.Р.
11.	Урок беседа « Семь чудес Башкортостана», посвященный Дню Республики.	октябрь	Файзиева Т.Р.
12.	Технический зачет по предмету «Музыкальный инструмент» I-IV классы дополнительных общеразвивающих программ «Народные инструменты», «Фортепиано».	октябрь	Кривко Д.К. Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р. Хребтова Г.Р.
13.	Контрольные уроки за I четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» обучающихся I – IV классов дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано», «Сольное пение», «Эстрадное пение».	октябрь	Кривко Д.К. Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р. Хребтова Г.Р.
14.	Контрольные уроки за I четверть по предметам « Ансамбль» , « Музыкальный инструмент», предмет по выбору «Аккордеон», I - IV классы дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано».	октябрь	Кривко Д.К. Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р. Хребтова Г.Р.
15.	Контрольные уроки за I четверть по предметам « Вокальный ансамбль», «Эстрадное пение» дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства « Эстрадное пение».	октябрь	Кривко Д.К. Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р. Хребтова Г.Р.
16.	Выставка работ обучающихся ИДШИ ко Дню Республики Башкортостан на тему: «Мой Башкортостан».	октябрь	Сафина Г.Ф.
17.	Выступление хореографического отделения ко дню матери.	ноябрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
18.	Педагогический совет по итогам I четверти.	ноябрь	Преподаватели школы
19.	Открытый урок по предмету «Классический танец» в 4 классе на тему «Формирование и развитие навыков классического танца».	ноябрь	Гайсина А.Д.
20.	Открытый урок по предмету «Народно-сценический танец» в 4 классе на тему «Дроби-один из важных элементов русского народного танца»	ноябрь	Калмыкова Ю.А.
21.	Методический доклад « Воспитание интереса к музыке у детей в классе баяна и аккордеона».	ноябрь	Никонова Е.Н.



22.	Методический доклад « Работа педагога – музыканта с родителями по эстетическому воспитанию».	ноябрь	Хребтова Г.Р.
23.	Праздничное мероприятие для первоклассников « Посвящение в мир искусства».	ноябрь	Преподаватели школы
24.	Мастер-класс «Выполнение сюжетно-тематической композиции с применением нетрадиционных материалов посвященный Дню Матери».	ноябрь	Кулаева С.А.
25.	Мастер-класс «Поздравительная открытка ко Дню Матери».	ноябрь	Сафина Г.Ф.
26.	Выставка посвященная Дню Матери « С праздником мама».	ноябрь	Сафина Г.Ф. Кулаева С.А.
27.	Контрольные уроки за I полугодие по предметам «Танец», «Ритмика», «Гимнастика» в 1 и 2 классе по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
28.	Контрольные уроки за I полугодие по предметам «Танец», «Ритмика» в 1 и 2 классе по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
29.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету «Классический танец» в 4 и 6 классе по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
30.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету «Классический танец» в 3 и 5 классе по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
31.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету « Основы классического танца» в 1,2,4 классах по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
32.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету « Народный сценический танец» в 4 и 6 классе по ДПОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
33.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету « Народный сценический танец» в 5 и 6 классе по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
34.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету «Основы народно сценического танца» в 1,2,4 классах по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
35.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету « Бальный танец» в 4 и 6 классе по ДПОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
36.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету « Историко-бытовой и современный бальный танец» в 3 и 5 классе по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
37.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету « Бальный танец» в 1,2,4 классе по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
38.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету « Подготовка концертных номеров» в 4 и 6 классе по	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.

	ДПОП.		
39.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету «Подготовка концертных номеров» в 1,2,3,5 классах по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
40.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету «Слушание музыки и музыкальная литература» в 4 классе по ДПОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
41.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету «Слушание музыки» в 1,2,3 классах по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
42.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету «Беседы об искусстве» в 5 классе по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
43.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету «Беседы об искусстве» в 1,2 классе по ДОП.	декабрь	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
44.	Открытый урок по предмету «Музыкальный инструмент» на тему: «Эмоциональность и выразительность исполнения» III класс дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты».	декабрь	Никонова Е.Н.
45.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников по предметам «Эстрадное пение», «Музыкальный инструмент» IV - V класс дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Эстрадное пение», «Фортепиано».	декабрь	Кривко Д.К. Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р. Хребтова Г.Р.
46.	Академический зачет за I полугодие по предмету «Музыкальный инструмент» обучающихся I - IV классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты».	декабрь	Кривко Д.К. Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р. Хребтова Г.Р.
47.	Контрольные уроки за II четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» обучающихся I - V классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано», «Эстрадное пение».	декабрь	Кривко Д.К. Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р. Хребтова Г.Р.
48.	Контрольные уроки за II четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» обучающихся I - V классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано», «Эстрадное пение».	декабрь	Кривко Д.К. Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р. Хребтова Г.Р.
49.	Контрольные уроки за II четверть по предметам «Ансамбль», Предмет по выбору «Аккордеон», I - IV классы дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Народные	декабрь	Кривко Д.К. Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р. Хребтова Г.Р.

	инструменты».		
50.	Контрольные уроки за I четверть по предметам «Вокальный ансамбль», «Эстрадное пение» дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Эстрадное пение».	декабрь	Кривко Д.К. Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р. Хребтова Г.Р.
51.	Открытый урок по учебному предмету «Работа в материале» в 4 классе на тему: «Роспись по дереву»	декабрь	Кулаева С.А.
52.	Внутришкольный конкурс «Новогодняя игрушка».	декабрь	Сафина Г.Ф. Кулаева С.А.
53.	Выставка работ обучающихся ИДШИ на тему: «Зима-пора чудес».	декабрь	Сафина Г.Ф. Кулаева С.А.
54.	Участие в новогоднем представлении.	декабрь	Преподаватели школы
55.	Педагогический совет по итогам I полугодия.	январь	Преподаватели школы
56.	Родительское собрание по итогам I полугодия. Методический доклад « Проблема привлечения и удержания контингента детской школы искусств».	январь	Преподаватели школы Хребтова Г.Р.
57.	Открытый урок по предмету: « Классический танец» в 5 классе по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» на тему: «Развитие координации музыкальности в комбинациях»	январь	Гайсина А.Д.
58.	Участие на дистанционном конкурсе детских творческих работ «Земля и песня» Н.Наджми г.Дюртюли	февраль	Сафина Г.Ф. Кулаева С.А.
59.	Праздничный концерт « Слався Отечество» , посвященный Дню защитников отечества в формате онлайн.	февраль	Преподаватели школы
60.	Выставка творческих работ обучающихся ИДШИ на тему: «Слався Отечество».	февраль	Сафина Г.Ф. Кулаева С.А.
61.	Классный час на тему: « Песня-душа народа» для обучающихся ИДШИ.	февраль	Хребтова Г.Р.
62.	Открытый урок по предмету «Композиция прикладная» на тему «Ткачество в круге» III класс дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно - прикладного искусства.	февраль	Сафина Г.Ф.
63.	Участие на Международном конкурсе детского юмористического рисунка «Котовасия 2022» г.Стерлитамак	март	Сафина Г.Ф. Кулаева С.А.
64.	Фольклорный праздник «Масленица» для обучающихся ИДШИ	март	Преподаватели школы
65.	Выставка творческих работ обучающихся ИДШИ на тему: «Праздник весны и красоты»	март	Сафина Г.Ф. Кулаева С.А.

66.	Выступление обучающихся ИДШИ на концерте, посвященный к Международному дню 8 Марта	март	Преподаватели школы
67.	Классный час на тему: «Как празднует 8 марта в других странах» для обучающихся ИДШИ	март	Файзилова Т.Р.
68.	Предварительный просмотр дипломных работ по предмету: «Работа в материале» обучающихся VIII класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно - прикладное творчество»	март	Кулаева С.А. Сафина Г.Ф.
69.	Контрольный урок за III четверть по предмету: «Ансамблевое пение» дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей».	март	Хребтова Г.Р.
70.	Открытый урок по предмету «Классический танец» в 3 классе дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства на тему: « Развитие выворотности, выразительности исполнения упражнений на уроке»	март	Гайсина А.Д.
71.	Лекция концерт, посвященный Всемирному дню фортепиано и Всероссийскому дню баяна	март	Никонова Е.Н. Файзилова Т.Р.
72.	Контрольные уроки за III четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» обучающихся I – IV классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано», «Сольное пение», «Эстрадное пение».	март	Кривко Д.К. Никонова Е.Н. Файзилова Т.Р. Хребтова Г.Р.
73.	Контрольные уроки за III четверть по предметам «Ансамбль», «Музыкальный инструмент», Предмет по выбору «Аккордеон», I - IV классы дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано».	март	Никонова Е.Н. Файзилова Т.Р.
74.	Открытый урок по предмету: подготовка концертных номеров в III классе на тему: «Развитие координации и выразительности исполнения движения»	март	Калмыкова Ю.А.
75.	Контрольный урок за III четверть по предмету: «Слушание музыки и музыкальная грамота» в 3 классе дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	март	Хребтова Г.Р.
76.	Педагогический совет по итогам III четверти. Методический доклад на тему: «Воспитание	март	Преподаватели школы

	интонационного слуха на уроках сольфеджио в ДШИ и ДМШ»		Файзиева Т.Р.
77.	Концерт обучающихся и преподавателей ИДШИ для общеобразовательной школы с.Исмаилово « Приходите к нам учиться».	апрель	Преподаватели школы
78.	Концерт в детском саду « Буратино» « Приглашаем в мир искусства».	апрель	Преподаватели школы
79.	Открытый урок по предмету: основе изобразительного искусства и рисования на тему: «Полет в космос» с обучающимися I класса	апрель	Сафина Г.Ф.
80.	Открытый урок по предмету «Композиция прикладная» на тему «» с обучающимися III класса	апрель	Кулаева С.А.
81.	Участие на Международном конкурсе детского художественного творчества имени А.А.Кузнецова, посвященный году культурного наследия народов России г.Уфа	апрель	Сафина Г.Ф. Кулаева С.А.
82.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников по предметам « Сольное пение», « Музыкальный инструмент» IV класс дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства « Сольное пение», « Фортепиано».	апрель	Кривко Д.К. Файзиева Т.Р. Хребтова Г.Р.
83.	Зачет по предмету «Ансамбль» II - III класс дополнительной общеразвивающей программы « Народные инструменты».	апрель	Никонова Е.Н.
84.	Классный час на тему: «Безопасные каникулы на летний период».	апрель	Сафина Г.Ф.
85.	Выступление обучающихся хореографического отделения на концерте посвященный Международному Дню танца	апрель	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
86.	Лекция беседа на тему: «Русский национальный костюм» посвященная дню национального костюма.	апрель	Гайсина А.Д. Хребтова Г.Р.
87.	Выставка работ обучающихся на тему: « Память наших сердец» посвященная 77-й годовщине Победы.	май	Сафина Г.Ф. Кулаева С.А.
88.	Переводной экзамен по предмету «Классический танец» в 3,5 классе по дополнительной преппрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
89.	Контрольные уроки по предметам: « Подготовка концертных номеров», «Бальный танец» в 3, 5 классах по дополнительной преппрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
90.	Контрольный урок по предмету ; « Народно-сценический танец» в 5 классе по дополнительной преппрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».	май	Гайсина А.Д.

91.	Контрольный урок по предмету: «Подготовка концертных номеров» в 8 классе по дополнительной препрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
92.	Контрольные уроки по предметам : «Танец», «Ритмика», «Основы народно-сценического танца» в 1,3 классах по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
93.	Зачеты по предметам: «Основы классического танца», «Бальный танец», в 1,3 классах по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
94.	Выпускные экзамены по предметам: «Основы классического танца», «Основы народно-сценического танца», «Бальный танец» в 4 классе по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
95.	Контрольный урок по предмету: «Беседы об искусстве» в 1 классе по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
96.	Контрольный урок по предмету «Музыкальная литература» 5 класс по дополнительной препрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».	май	Файзиева Т.Р.
97.	Выпускной экзамен по предмету: «Беседы об искусстве» в 3 классе по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Гайсина А.Д. Калмыкова Ю.А.
98.	Академический зачет за II полугодие по предмету «Музыкальный инструмент» I - III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	май	Файзиева Т.Р.
99.	Итоговая выставка работ обучающихся ИДШИ на тему: «Творчество - рождает радость».	май	Сафина Г.Ф. Куласва С.А.
100.	Итоговые контрольные уроки по предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки» обучающихся I - III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Сольное пение», «Эстрадное пение».	май	Кривко Д.К. Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р. Хребтова Г.Р.
101.	Выпускные экзамены по предметам «Музыкальный инструмент», «Сольное пение», «Сольфеджио» IV класс дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального	май	Кривко Д.К. Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р. Хребтова Г.Р.

	искусства «Сольное пение», «Фортепиано».		
102.	Контрольные уроки по предмету: «Слушание музыки и музыкальная грамота» 1, 2 классы по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Хребтова Г.Р.
103.	Зачет по предмету: «Слушание музыки и музыкальная грамота» 4 класс по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Хребтова Г.Р.
104.	Зачет по предмету: «Беседа об искусстве» 4 класс дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.	май	Хребтова Г.Р.
105.	Контрольный урок за IV четверть по предмету: «Слушание музыки и музыкальная грамота» в 4 классе дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	май	Хребтова Г.Р.
106.	Экзамен по предмету: «История хореографического искусства» VIII класс по дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».	май	Хребтова Г.Р.
107.	Контрольный урок за III четверть по предмету: «Ансамблевое пение» дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей».	май	Хребтова Г.Р.
108.	Переводной зачет по предметам «Сольное пение», «Эстрадное пение» I – III класс дополнительной общеразвивающей программы «Сольное пение» и «Эстрадное пение».	май	Кривко Д.К. Хребтова Г.Р.
109.	Академический зачет по предмету «Музыкальный инструмент» I – III класс дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства	май	Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р.

	«Фортепиано», «Народные инструменты».		
110.	Зачет (просмотр) по предметам: «Основы изобразительного искусства и рисование», «Лепка», «Композиция прикладная» обучающихся I - III классов дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства	май	Сафина Г.Ф.
111.	Зачет (просмотр) по предметам: «Рисунок», «Живопись», «История изобразительного искусства» обучающихся I - III классов дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства.	май	Сафина Г.Ф.
112.	Зачет (просмотр) по предметам: «Работа в материале», «Основы дизайн проектирования», «Композиция прикладная», «Пленэр» V, VIII классах дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно - прикладное творчество».	май	Сафина Г.Ф.
113.	Зачет (тестирование) по предмету: «История изобразительного искусства» V класс дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно - прикладное творчество».	май	Сафина Г.Ф.
114.	Выпускной экзамен по предмету «История изобразительного искусства» VIII классе дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно - прикладное творчество».	май	Сафина Г.Ф.
115.	Отчетный концерт.  Выставка работ обучающихся декоративно-прикладного творчества на тему:  «Волшебный мир искусства».	май	Преподаватели школы Сафина Г.Ф.
116.	Выпускные экзамены по предметам: «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Бальный танец» в 8 классе по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».	июнь	Гайсина А.Д.
117.	Педагогический совет по итогам учебного года.	июнь	Преподаватели школы



## 10. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ МБУ ДО ИСМАИЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



**Выводы и рекомендации:** Координация образовательной, методической и концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих работ, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность. Следует продолжать вовлекать учащихся и преподавателей в организацию концертной деятельности, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности детей.

## 11. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конкурсная деятельность – неотъемлемая часть воспитания профессионала в сфере искусства. Обучающиеся нашей школы - постоянные участники конкурсов, фестивалей и олимпиад различного уровня.

№ п/п	Название исполнительских конкурсов, олимпиад, выставок	Место проведения	Участники	Результаты	Преподаватели
<b>Международные</b>					
1	Международный конкурс творчества и таланта. Январские морозы.	г.Омск	1.Ахиярова Альбина	Лауреат III степени	Хребтова Гельфира Ринатовна
			2.Галнев Мурат	Лауреат III степени	
2	Международный многожанровый конкурс для всех видов искусств «Грани таланта»	г. Москва	1. Гусманов Даниэль	Лауреат III степени	Хребтова Гельфира Ринатовна
			2.Камалтдинова Камилла	Лауреат III степени	
3	Международный конкурс-фестиваль искусств WOW ART AWARD	г. Москва	1. Галиев Мурат	Лауреат III степени	Хребтова Гельфира Ринатовна
4	III Международный конкурс юных пианистов «Колибри»	г.Череповец	1.Пальмина Алиса	Дипломант	Файзиева Танзиля Ринатовна
5	Международный конкурс рисунков, поделок, мастер-классов и сценариев «Волшебные зимние sny»	г.Москва	1.Асылгареева Эндже	Диплом I место	Сафина Гульназ Фазитовна
			2. Асылгариева Эльвина	Диплом I место	
			3.Ахмадиева Азалия	Диплом I место	
			4.Гиндуллина Алина	Диплом I место	
			5.Кашкаров Дамир	Диплом I место	
			6.Симонов Адилер	Диплом I место	
			7.Файзрахманова Дина	Диплом I место	

			8. Фахразиева Айназа	Диплом I место	
			9. Салимгареева Аделя	Диплом II место	
Зональные, городские, районные					
1	Республиканский конкурс «Ремесленник года-2021»	г. Уфа	1. Ахмадиев Марат	Сертификат участника	Сафина Гульназ Фазитовна
			2. Байгузина Юлиана	Сертификат участника	
			3. Сибагатуллин Рамазан	Сертификат участника	
			4. Хамидуллин Флорид	Сертификат участника	
2.	Открытый региональный конкурс юных исполнителей на фортепиано «Юный виртуоз»	г. Дюртюли	1. Пальмина Алиса	Дипломант	Файзилова Танзиля Ринатовна
3.	Конкурс детских творческих работ «Земля и песня» по произведениям Назара Наджми	г. Дюртюли	1. Фахразиева Айназа	Диплом I степени	Сафина Гульназ Фазитовна
			2. Камалова Раина	Диплом II степени	
			3. Асылгареева Эльвина	Диплом III степени	
			4. Гибадуллина Алсу	Диплом III степени	
			5. Симонов Адилер	Диплом III степени	
			6. Файзрахманова Дина	Диплом III степени	
			7. Гибадуллина Алсу	Диплом III степени	
			1. Галиев Булат	Диплом III степени	Кулаева Снежана Александровна
			2. Файзрахманова Эльвина	Диплом III степени	
			3. Фахразиева Айназа	Диплом III степени	
3	Республиканский музыкально-теоретический конкурс-олимпиада «Вся прелесть музыки - в мелодии»	г. Уфа	1. Гиндуллина Алсу	Диплом участника	Файзилова Танзиля Ринатовна

4	Районный конкурс «Весенняя капель»	г. Дюртюли	1. Хореографический коллектив «Нафиса» (средняя возр. группа) Гарантелла	Лауреат I степени	Гайсина Альфина Данисовна
			2. Хореографический коллектив «Нафиса» Татарский танец	Диплом в номинации «За сохранение народных традиций»	Калмыкова Юлия Алексеевна
			3. Хореографический коллектив «Нафиса» «Башкирский танец» «Шаян кыззар»	Диплом в номинации «За оригинальность замысла»	Гайсина Альфина Данисовна
Всероссийские конкурсы					
1	IV Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Перезвон талантов»	г. Рязань	1. Гимадуллин Алмаз	Диплом II степени	Никонова Елена Николаевна
			2. Камалтдинова Камилла	Лауреат II степени	Хребтова Гельфира Ринатовна
2	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры»	г. Екатеринбург	1. Акмалова Дина	Диплом I степени	Сафина Гульназ Фазитовна
			2. Сайфутдинова Самира	Диплом I степени	
			3. Сафин Эльдар	Диплом I степени	
			4. Ситдикова Элина	Диплом I степени	
			5. Ульянов Никита	Диплом I степени	
			6. Ахметшин Руслан	Диплом II степени	
			7. Байгузина Юлиана	Диплом II степени	
			8. Кашапов Надир	Диплом II степени	
			9. Шарипов Ильман	Диплом II степени	
3	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	г. Екатеринбург	1. Галиев Булат	Диплом I место	Сафина Гульназ Фазитовна
			2. Камалова Ралина	Диплом I место	
			3. Пальмин Роман	Диплом I место	
			4. Салемгареев Эмиль	Диплом I место	
			5. Ахметшин Руслан	Диплом II степени	

			6.Фатхлисламова Алеу	Диплом II степени	
4	V Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Крылья удачи»	г.Краснодар	1.Гимадуллин Алмаз	Лауреат III степени и диплом участника	Никонова Елена Николаевна
5	III Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Зимние узоры»	г.Рязань	1.Хореографический коллектив «Нафиса»	Лауреат I степени	Гайсина Альфина Данисовна
			2.Динисламов Денис	Диплом I степени	Никонова Елена Николаевна
6	X Всероссийский конкурс «Музыка цифр»	г.Уфа	1.Кашфуллина Вероника	Сертификат участника	Файзиёвас Танзиля Ринатовна
7	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	г.Екатеринбург	1.Асылгареева Эндже	Диплом I место	Сафина Гульназ Фазитовна
			2.Галиев Булат	Диплом I место	
			3.Галлямов Инсаф	Диплом I место	
			4.Гиззатова Ляйсан	Диплом I место	
			5.Гиззатов Тимур	Диплом I место	
			6.Гибудуллина Алеу	Диплом I место	
			7.Камалова Ралина	Диплом I место	
			8.Кашапов Надир	Диплом I место	
			9.Кашкаров Надир	Диплом I место	
			10.Салемгареев Эмиль	Диплом I место	
			11.Сафин Эльдар	Диплом I место	
			12.Симонов Адилер	Диплом I место	
			13.Фатхлисламова Алеу	Диплом I место	
			14.Шакирова Полина	Диплом II место	
			15.Шарипов Ильман	Диплом II место	
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник 8 марта»	г.Екатеринбург	1.Акмалова Дина	Диплом I место	Сафина Гульназ Фазитовна
			2.Пальмин Роман	Диплом I место	
			3.Шарипов Ильман	Диплом I место	
			4.Ахметшин Руслан	Диплом II место	
			5.Галиев Булат	Диплом II место	

## 12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств работают 8 преподавателей, из них имеют высшую квалификационную категорию – 2 преподавателя, первую квалификационную категорию – 3 преподавателя.

### Возрастной состав и уровень образования

Год	Возраст		Образование	
	Всего (человек)	35 и старше (человек)	Высшее	Средне – специальное
2021 – 2022 г.г.	8	5	2	6

### Информация о повышении квалификации и переподготовке преподавателей (в том числе конференциях)

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Название семинаров, курсов	Место проведения	Дата	№ удостоверения, объем
1	2	3		4	5
1	Рахматуллина Альфира Маснабиевна	Прошла повышение квалификации в центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Национальный проект «Культура» (ФГБОУ ВО Кемеровский государственный институт культуры») по дополнительной профессиональной программе: Народно-сценический танец: обработка, применение и сохранение фольклорных традиций	г. Кемерово	20.04.2021 г. по 04.05.2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 422408008135 № 3427
2	Сафина Гульназ Фазитовна	Прошла повышение квалификации в центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров	г. Кемерово	с 22.03.2021 г. по 02.04.2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 422408007279 № 2512

		в сфере культуры Национальный проект «Культура» (ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры») по дополнительной профессиональной программе: Современные педагогические приемы и методы развития творческого потенциала обучающихся по программам декоративно- прикладного творчества			
3	Гайсина Альфина Данисовна	Прошла повышение квалификации в центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Национальный проект «Культура» (ФГБОУ ВО Кемеровский государственный институт культуры») по дополнительной профессиональной программе: Народно- сценический танец: обработка, применение и сохранение фольклорных традиций	г. Кемерово	с 20.04. 2021 г. по 04.05. 2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 422408008097 № 2512
4	Кривко Динара Кадировна	Прошла повышение квалификации в ООО Учебном центре «Профессионал» по программе: «Обучение по ГО и ЧС специалистов организаций, не отнесенных к категории ГО 9работник организаций, не отнесенной к категории О, исполняющий обязанности ГО и ЧС по совместительству)»	г. Уфа	с 11.05. 2021 г. по 17.05. 2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 022414830899 № 60-21 ПК
5	Кривко Динара Кадировна	Прошла повышение квалификации в ООО Учебном центре «Профессионал» по	г. Уфа	с 26.04. 2021 г. по 14.05. 2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 022414485637

		программе: «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»			№ 58-21 ПК
6	Кривко Динара Кадировна	Прошла проверку знаний, требований охраны труда в ООО Учебном центре «Профессионал»	г.Уфа	21 мая 2021 г.	Удостоверение № 55-21 ОТ
7	Хребтова Гельфира Ринатовна	Прошла проверку знаний, требований охраны труда в ООО Учебном центре «Профессионал»	г.Уфа	21 мая 2021 г.	Удостоверение № 56-21 ОТ
8	Кривко Динара Кадировна	Прошла обучение и проверку знаний по программе: «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)» в ООО Учебном центре «Профессионал»	г.Уфа	29 апреля 2021 г.	Удостоверение № 74-21 ПТМ
9	Гайсина Альфина Данисовна	Прошла обучение на Республиканском семинаре по современной хореографии и стилизованному народному танцу	г.Уфа	с 29.04. 2021 г. по 30.05. 2021 г.	Сертификат № 1033
10	Калмыкова Юлия Алексеевна	Прошла обучение и проверку знаний по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в ООО Учебном центре «Профессионал»	г.Уфа	29 сентября 2021 г.	Удостоверение № 96-21 ОПП
11	Кривко Динара Кадировна	Прошла итоговую аттестацию по программе повышения квалификации: «Управление образовательным учреждением в сфере культуры» в ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ	г.Уфа	с 27.10. 2021 г. по 28.10. 2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 6807
12	Кулаева Снежана Александровна	Прошла профессиональную переподготовку на ООО Учебный центр ПК и ДПО	г.Уфа	с 26.10. 2021 г. по 10.12. 2021 г.	Диплом о профессиональной переподготовке



		«Профессионал» по программе: «Педагогика и методика дополнительного образования детей взрослых»			022415283889 № 79-21 ПП
13	Калмыкова Юлия Алексеевна	Прошла цикл теоретических занятий на Республиканском семинаре-практикуме по современной и эстрадной хореографии	г.Уфа	с 15.12. 2021 г. по 16.12. 2021 г.	Сертификат № 2236
14	Кулаева Снежана Александровна	Прошла обучение и проверку знаний по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	г.Уфа	26 октября 2021 г.	Удостоверение № 102-21 ОПП

**Достижения работников образовательной организации в педагогических, профессиональных мероприятиях (очные и заочные).**

№ п\п	Уровень	Фамилия Имя Отчество	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.) с указанием номинации	Результат
1.	Десятый Всероссийский конкурс «Таланты России»	Никонова Елена Николаевна	Номинация «Сценарист мероприятий», Сценарий музыкальной викторины «Знатоки музыки»	Диплом победителя I степени
2.	Международный конкурс методического развития «MASTER CLASS»	Файзилова Танзиля Ринатовна	Номинация «Урок (учебное занятие)»	Лауреат II степени

### 13. БЕЗОПАСНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

- Наличие пожарной сигнализации, системы оповещения при возникновении пожара с автоматической передачей на пульт пожарной охраны;
- Обработка деревянных конструкций огнезащитным составом;

3. Наличие аварийного освещения;
4. Наличие противопожарных средств и средств пожаротушения;
5. Удовлетворительное состояние централизованного водоснабжения;
6. Удовлетворительное состояние централизованной системы отопления и энергоснабжения;
8. Наличие эвакуационных знаков;
9. Наличие уличного освещения;
10. Осуществление контроля за входящими и уходящими лицами осуществляется камерами видеонаблюдения и техническим персоналом;
11. Вход в учреждения посторонних лиц ограничен, выясняется цель/причина посещения;
13. Наличие системы видеонаблюдения (уличное видеонаблюдение – 1 видеокамера, внутри здания – 2 видеокамер);
14. Наличие инструкций на случай возможной террористической деятельности, схемы оповещения работников в рабочее и нерабочее время;
15. Наличие приказа о назначении работников, ответственных за оповещение;
16. Наличие паспорта безопасности (антитеррористической защищенности), утвержден 26.08. 2020 года;
17. Наличие плана эвакуации на 2 этаж здания.

#### **14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ИДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу ИДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Выпускники ежегодно поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

**Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по дальнейшему совершенствованию образовательной, учебно-методической, культурно-просветительской деятельности;
- по своевременному прохождению курсов повышения квалификации, курсов переподготовки;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
- по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации, по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.