

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИСМАИЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

ПРИНЯТО:

Педсоветом МБУ ДО
Исмаиловская детская
школа искусств
муниципального района
Дюртюлинский район
Республики Башкортостан
Протокол № 1
от « 10 » января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО Исмаиловская
детская школа искусств
муниципального района
Дюртюлинский район
Республики Башкортостан


Кривко Д.К.
« 14 » февраля 2019 г.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
МБУ ДО Исмаиловская ДШИ**

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с « Законом об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее-ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательных программ, его ресурсного обеспечения образовательного процессов и его результатов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором.

1.4. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

- **Качество образования** — комплексная характеристика образовательной

деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **Качество условий** - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

- **Оценка качества образования** - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- **Внутренняя система оценки качества образования** - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

- **Измерение** - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- **Критерий**- признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- **Мониторинг**—комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

- **Экспертиза** — всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Итоговой аттестации выпускников;
- Системы внутришкольного контроля;
- Мониторинга качества образования.

1.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;

- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы

Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

2.1 ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.3 В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования с учетом возможности их многократного использования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом

существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет

3.2. Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;

- участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

4. Содержание ВСОКО

4.1 Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГТ);
- рабочие программы по предметам;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села Исмаилово;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Педагогический совет);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5. Результаты контроля

5.1 Результаты контроля оформляются в форме справки.

Справка о результатах контроля должна содержать:

- констатацию фактов, выводы и предложения;
- направления изучения и показатели результатов внутренней системы качества образования, например:

Направления изучения	Показатели
Оценка качества образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> •результаты итоговой аттестации учащихся; •результативность мониторингового исследования образовательных достижений; •удовлетворенность заказчиков образовательных услуг (данные)
Оценка качества сформированности результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> •степень устойчивости полученных знаний; •меры по устранению выявленных
Оценка качества деятельности педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> • уровень образования (соответствие квалификации и преподаваемых дисциплин); • педагогический стаж; • применение современных методик и технологий; •участие в профессиональных конкурсах; •удовлетворенность заказчиков
Оценка качества материально-технического, информационного, учебно-методического оснащения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> •учебники, методическая литература; •печатные и электронные образовательные ресурсы; •библиотека, дополнительной литературы (детской, научно-методической, справочно-библиографической и периодической); •материально-техническое обеспечение учебных кабинетов; •компьютеры для осуществления образовательного процесса; •подключение к сети Интернет.

5.2 Информация о результатах проведенного контроля доводится до работников школы. Должностные лица после ознакомления с результатами контроля должны поставить подписи под справкой о результатах контроля, удостоверяющие о том, что они ознакомлены с результатами контроля. При этом они вправе сделать запись в справке о результатах контроля о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам. В случаях, когда отсутствует возможность получить подпись проверяемого, запись об этом делает председатель комиссии, осуществляющий проверку, или директор.

5.3 По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогических советов, собрания трудового коллектива школы;
- сделанные замечания и предложения проверяющих лиц фиксируются в документации согласно номенклатуре дел школы;
- результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических кадров.

5.4 Директор школы по результатам проверки принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

5.5 Результаты внутренней системы оценки качества образования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета для:

- составления анализа и плана работы школы на новый учебный год;
- формирования отчета о самообследовании по состоянию на 1 апреля текущего года; • публикации на официальном сайте школы в сети «Интернет».

6. Заключение

6.1 .Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, графиках, таблицах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

6.2. По результатам оценки качества образования школа выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает образовательные проекты.

Принято Решением Педагогического совета от «10» января 2019 г. №1