

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИСМАИЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профессиональной организации
МБУ ДО Исмаиловская
детская школа искусств
муниципального района
Дюртюлинский район
Республики Башкортостан
Мунирова С.А.
«02» ноября 2016 г.

ПРИНЯТО:

Педсоветом МБУ ДО
Исмаиловская детская
школа искусств
муниципального района
Дюртюлинский район
Республики Башкортостан
Протокол № 5
от «03» ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО Исмаиловская
детская школа искусств
муниципального района
Дюртюлинский район
Республики Башкортостан
Кривко Д.К.
«11» ноября 2016 г.

**Положение
о фонде оценочных средств по предмету**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний учащихся по предметам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств (далее ДШИ).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусства;
- Устава ИДШИ.

1.3 ФОС по предмету является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) в области музыкального и изобразительного искусства и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в ИДШИ.

1.4 ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

1.5 ФОС по предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.6 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (далее – УМК).

1.7 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки учащегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2 Задачи ФОС по предмету:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций.

- контроль и управление достижением целей реализации основной образовательной программы (далее – ООП).

- оценка достижений учащихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1 ФОС по предмету должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ФОС по предмету должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ;

- ООП и учебному плану;

- рабочей программе предмета;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащегося установленных результатов

обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету в целом.

3.4 Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

а) титульный лист;

б) паспорт ФОС;

в) зачётно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;

г) фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана;

д) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика.

3.5 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6 В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе рабочей программы дисциплины «Содержание предмета».

3.7 Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего предмет.

3.8 ФОС разрабатывается по каждому предмету. Если по различным специальностям преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных специальностей определяется решением педагогического совета ИДШИ.

3.9 ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавателями ИДШИ.

3.10 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях .

3.11 ФОС рассматривается и утверждается, изменяется, аннулируется на заседании педагогического совета ИДШИ.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является директор ИДШИ.

4.2 ФОС разрабатывается и формируется творческим коллективом в соавторстве.

4.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.