

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСМАЙЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
Исмаиловская детская школа  
искусств муниципального  
района Дюртилинский район  
Республики Башкортостан



Кривко Д. К.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСМАЙЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

по итогам работы  
за период с 01.04.2020 по состоянию на 01.04.2021 года

**Самообследование** Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан за период с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- культурно - просветительская деятельность;
- конкурсно - фестивальная деятельность;
- методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

**Самообследование** МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан проведено на основании приказа № 5 от 19.03. 2020 г.

**Состав экспертной группы:**

Председатель комиссии: директор МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств Кривко Д.К.

Члены комиссии:

Мунирова С.А. – председатель профкома

Гиззатова Э.М. – делопроизводитель

Хребтова Г.Р. – специалист по охране труда.

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**2.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан** является образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

**2.2. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан, сокращённое наименование – МБУ ДО ИДШИ МР Дюртюлинский район РБ.

**2.3. Юридический адрес:** 452301, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Исмаилово, улица Ханифа Валиева, д.49.

**2.4. Фактический адрес:** 452301, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Исмаилово, улица Ханифа Валиева, д.49.

Телефон/факс: (34787) 64-2-02.

**e-mail:** [idchi@mail.ru](mailto:idchi@mail.ru)

**Сайт:** <http://ism-dshi.bash.muzkult.ru/>

**2.5. Учредитель:** Учредителем МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан является Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

**2.6. Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**2.7. Форма собственности:** муниципальная собственность

**2.8. Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования

**2.9. Вид:** бюджетное учреждение.

**2.10.** МБУ Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан находится в ведомственном подчинении МКУ Управление культуры муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

**2.11. Собственником имущества** МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан является Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

**2.12. Организационно - правовая форма** МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан - некоммерческая организация, действующая в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным закон «О некоммерческих организации» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

### 2.13. Директор

<b>ФИО полностью</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж работы в должности</b>	<b>Стаж работы в данном учреждении</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Кривко Динара Кадировна	Директор	9 лет	21 лет	Первая

Сегодня МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств - это образовательное учреждение дополнительного образования, оснащена всем необходимым для проведения качественного образовательного процесса, созданы необходимые условия для творческого развития детей, проводятся концертные и лекционные мероприятия, обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, выставках и олимпиадах.

В настоящее время в школе обучаются 152 обучающихся, работают 8 преподавателей.

С 1 сентября 2018 г. открыт класс по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей» со сроком обучения 2 года с 5 до 7 лет.

Обучающиеся ежегодно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, лучшие из них становились лауреатами, победителями и дипломантами Международных, Всероссийских, Региональных и Республиканских конкурсов, выставок и музыкально-теоретических олимпиад.

МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств (далее ИДШИ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, правовыми актами, муниципальными правовыми актами, путем выполнения работ, оказания услуг, в сфере образования. Форма образования в ДШИ – очная.

В своей деятельности ИДШИ руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», постановлениями и распоряжениями Главы Администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Исмаиловская детская школа искусств создана как «Детская музыкальная школа» с. Исмаилово 1985 г. С 28 июля 2015 г. переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

Учредительные документы:

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) № 3303 от 21 октября 2015 года, серия 02ЛО1 № 0005041;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27 декабря 2019г., ГРН 6190280280646;

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 02 № 007317708, ОГРН 1020201754913, ИНН 0260007270, КПП 026001001;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02:21:01.000.М.000109.08.15 от 27 августа 2015 г.; бланк № 2535400

Заключение № 23/03 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19 октября 2015 г.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения МКУ Управление культуры муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан;
- приказы и распоряжения директора МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Выводы и рекомендации: ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной

деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

#### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, ИДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

Формами самоуправления ИДШИ являются Педагогический Совет, трудовое собрание работников ИДШИ и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми ИДШИ.

ИДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, производственного совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ планом по организационно-педагогической деятельности, образовательной и воспитательной работы.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Выводы и рекомендации: в целом структура ИДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений ИДШИ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Система управления направлена на обеспечение нормативно-правовой деятельности, совершенствование системы государственно-общественного управления, координацию деятельности всех структур, укрепление материально-технической базы.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

Реализуемые образовательные программы:

**Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:** основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. В связи с этим прошла работа по разработке графиков образовательного процесса и учебных планы нового поколения. Образовательные программы в области искусств разрабатывались преподавателями школы самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации:

- в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8(9) лет;
- в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - 8(9) лет;
- в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество» - 8(9) лет.

**Дополнительные общеразвивающие программы:**

- в области музыкального искусства «Фортепиано» - 4 года;
- в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 4 года
- в области музыкального искусства «Сольное пение» - 4 года;
- в области декоративно – прикладного искусства - 4 года;
- в области хореографического искусства - 4 года.

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»**

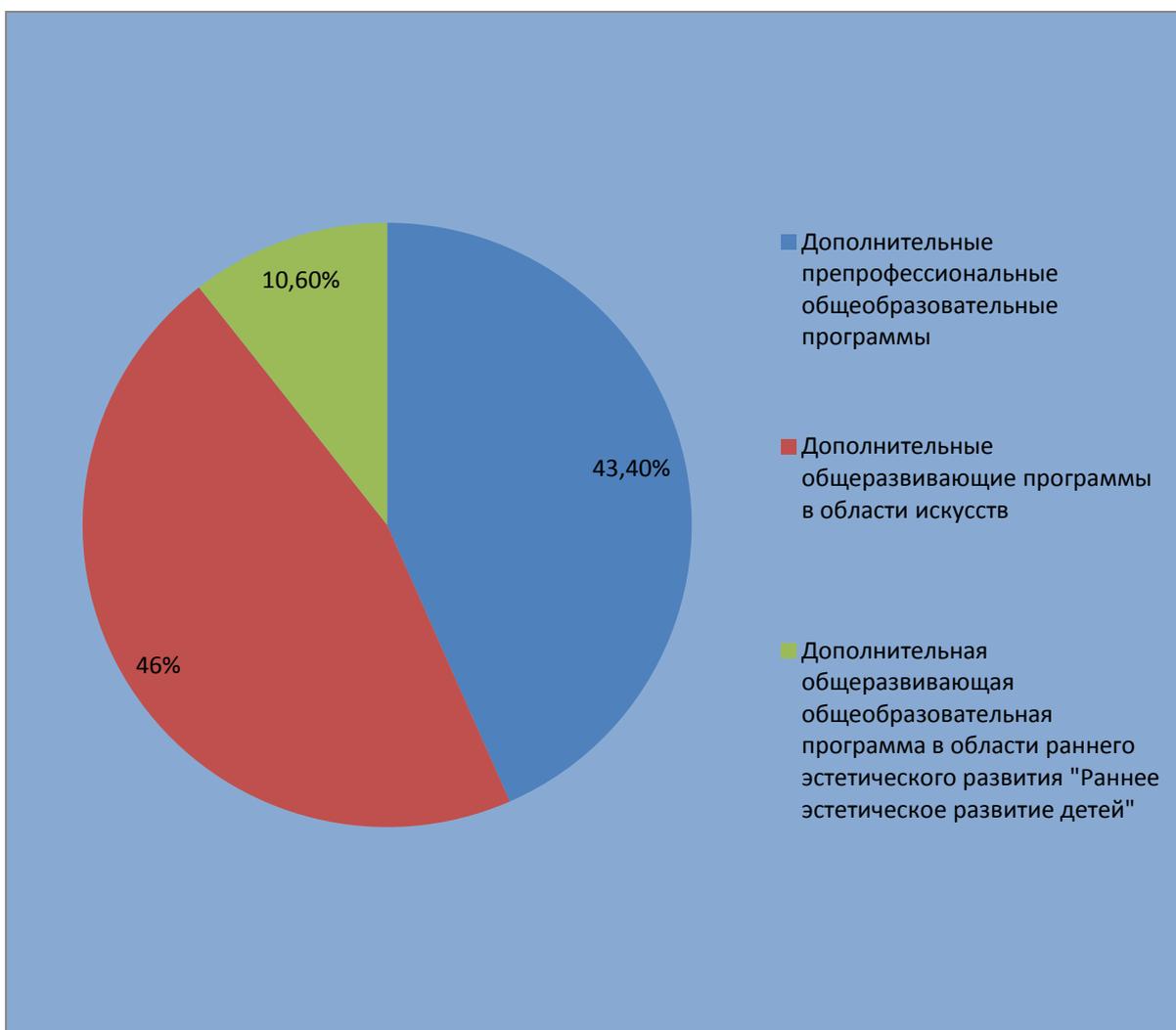
Структура и содержание учебных планов образовательных программ ориентированы на выявление и реализацию способностей ребёнка на всех этапах его обучения. Программы разработаны на основе Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для ДШИ и ДМШ, Москва 2011г.,

Министерство культуры Российской Федерации и примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для ДШИ, Москва 2003г., Министерство культуры Российской Федерации научно-методический центр по художественному образованию).

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства основывается на следующих принципах:

- принцип личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение учащегося;
- принцип вариативности образования для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивающего индивидуальную траекторию развития личности;
- принцип свободного выбора, обеспечивающего возможность перехода с одного вида программы на другой в зависимости от способностей и мотивации учащегося;
- принцип творческой самореализации направленный на создание условий для выявления одаренности и дальнейшего творческого самоопределения.

## Реализация образовательных программ в области искусств:



## Контингент обучающихся на 2019 – 2020 учебный год

Наименование образовательных программ	Численность обучающихся	Принято в I класс на 01.09. 2019 г.	Обучаются в выпускных классах
<b>Дополнительные препрофессиональные программы:</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	2		
в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	17		
в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	47		

<b>Дополнительные общеразвивающие программы:</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>15</b>
в области музыкального искусства «Фортепиано»	8		3
в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5		
в области музыкальное искусства «Сольное пение»	14		4
в области декоративно – прикладного искусства	20		5
в области хореографического искусства	23		3
<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»</b>			

Контингент учащихся – 152 обучающихся.

1. Общая численность обучающихся занимающихся на платной основе – нет.
2. Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.
3. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 0 %.
4. Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – 152 чел. / 100 %.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (смена места жительства, по медицинским показаниям).

**Выводы и рекомендации:** ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников ИДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны программы по учебным предметам, которые

сопровожаются списками учебно - методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение рассмотрены на Педагогических советах и имеют рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и т.д. Количество экзаменов (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ИДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение Экзаменационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора ИДШИ.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ИДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

**Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) и образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)**

№ п\п	ФИО	Наименование образовательного учреждения	Специальность
1	Абзалилова Алина	Уфимское училище искусств (колледж)	«Теория музыки»

2	Никонова Любовь	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна РБ	«Конструирование, моделирование технология швейных изделий»
3	Салимгареева Алсу	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна РБ	«Конструирование, моделирование технология швейных изделий»
4	Ахунова Сирена	Уфимское училище искусств (колледж)	«Теория музыки»
5	Калмыкова Юлия	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Елабужский колледж культуры и искусства»	«Хореография»
6	Абзалилова Эльвина	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

**Выводы и рекомендации:** уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

## 7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ИДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ИДШИ самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным ИДШИ самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ИДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 мин в соответствии учебными планами и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, академический концерт, технический зачет, экзамен, творческий просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, выступлений обучающихся и детей выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся является одним из видов контроля.**

<b>Образовательные программы</b>	<b>Качество в % по итогам 2019 – 2020 учебного года</b>
<b>Дополнительные предпрофессиональные программы:</b>	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	100%
в области музыкального искусства «Народные инструменты»	100%
в области декоративно – прикладного искусства	100%

«Декоративно – прикладное творчество»	
в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	100%
<b>Дополнительные общеразвивающие программы:</b>	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	100%
в области музыкальное искусства «Сольное пение»	100%
в области декоративно – прикладного искусства	100%
<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»</b>	
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»	100 %

**Выводы и рекомендации:** организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

- усиления внимания к патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской и национальной истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию у обучающихся чувства патриотизма ;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: инструментальных, вокально-хоровых, хореографических и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

**Выводы и рекомендации:** воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

## **9. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Программа культурно-просветительской деятельности ИДШИ является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы.

Программа культурно - просветительской деятельности ИДШИ направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;

- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;

- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;

- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в ИДШИ организованы учебные и концертные творческие коллективы:

- Вокальный ансамбль преподавателей «Ивушки»

- Танцевальный коллектив «Нафиса» (младшая, средняя, старшая группы);

- Образцовый танцевальный коллектив «Энжелэр» (младшая, средняя, старшая группы);

- ансамбль баянистов;

- ансамбль «Ложкари».

Культурно - просветительская деятельность обучающихся осуществляется через участие в фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, творческих вечерах, районных мероприятиях через посещения обучающимися учреждений культуры (выставочных и концертных залов, школ, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами ИДШИ.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБУ ДО  
 Исмаиловская детская школа искусств  
 муниципального района  
 Дюртюлинский район  
 Республики Башкортостан  
 \_\_\_\_\_ Кривко Д.К.

ПЛАН  
 учебно - воспитательной работы  
 МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств  
 муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан  
 на 2019 - 2020 учебный год

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	День знаний. Встреча с обучающимися.	сентябрь	Преподаватели школы
2.	Родительское собрание. Беседа с родителями первоклассников.	сентябрь	Преподаватели школы
3.	Класный час на тему : «Здоровье-главное богатство человека»	сентябрь	Файзиева Т.Р.
4.	Утверждение расписания занятий на I полугодие 2020 – 2021 учебного года	сентябрь	Кривко Д.К.
5.	Класный час для обучающихся хореографического отделения «Безопасность – это жизнь»	октябрь	Рахматуллина А.М.
6.	Класный час «Правила нашей безопасности»	октябрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
7.	Лекция-концерт «Музыка в сердце моем» посвященный Дню музыки	октябрь	Никонова Е.Н.
8.	Класный час посвященный Дню Республики Башкортостан	октябрь	Хребтова Г.Р.
9.	Открытый урок по предмету «Основы классического танца» в 3 классе по дополнительной общеразвивающей программе в области хореографического искусства на тему: « Развитие координации на уроке классического танца»	октябрь	Рахматуллина А.М
10.	Контрольные уроки по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» по дополнительной	октябрь	Файзиева Т.Р.

	общеразвивающей программе в области музыкальных искусств.		
11.	Контрольные уроки по предметам: «Музыкальный инструмент», «Сольное пение», Ансамбль по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкальных искусств.	октябрь	Файзиева Т.Р.
12.	Контрольные уроки по предметам: «Слушание музыки и музыкальная грамота», «Музыкальная литература», «История хореографического искусства» по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства	октябрь	Файзиева Т.Р.
13.	Выступление обучающихся хореографического отделения на День пожилых людей	октябрь	Рахматуллина А.М
14.	Контрольные уроки по предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано»	октябрь	Файзиева Т.Р.
15.	Технический зачет по предмету «Музыкальный инструмент (баян)» обучающихся I – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	октябрь	Никонова Е.Н.
16.	Зачет по предмету «Специальность и чтение с листа» обучающихся III класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	октябрь	Файзиева Т.Р.
17.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Колорит в живописи»	ноябрь	Сафина Г.Ф.
18.	Мастер – класс во Всероссийском культурном проекте «Ночь искусств» в Дюряулинском историко – краеведческом музее	ноябрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
19.	Проведение общешкольного мероприятия «Посвящение в первоклассники» на тему: «В сиянии музыки и красок»	ноябрь	Файзиева Т.Р. Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
20.	Выставка работ обучающихся образовательной программы «Декоративно прикладное творчество» посвященная Дню матери «Букет для мамы»	ноябрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
21.	Педагогический совет по итогам I четверти	ноябрь	Кривко Д.К.
22.	Выступление обучающихся хореографического отделения ко Дню матери	ноябрь	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.

23.	Методический доклад на тему : « Хореография-это искусство постановочного процесса в воспитании учащихся»	ноябрь	Гайсина А.Д.
24.	Участие на республиканском конкурсе «Таланты Башкортостана» в г. Уфа	ноябрь	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
25.	Открытый урок по предмету «Композиция прикладная» на тему: «_____» обучающимися II класса дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства	декабрь	Мунирова С.А.
26.	Просмотр работ по предметам : «Лепка», «Основы изобразительной грамоты и рисования», I, II год обучения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»	декабрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
27.	Просмотр работ по предметам : «Работа в материалах. Художественная керамика», «Живопись» IV, V, VI, VII классов дополнительной предпрофессиональной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	декабрь	Мунирова С.А.
28.	Открытый урок по предмету « Подготовка концертных номеров» в IV классе на тему «Развитие выразительности и техники выполнения танцевальных комбинаций» по дополнительной предпрофессиональной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	декабрь	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
29.	Контрольные уроки за I полугодие по предметам: «Танец» обучающихся I – II классов дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	декабрь	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
30.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету: «Ритмика» обучающихся I – II классов дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	декабрь	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
31.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету «Гимнастика» обучающихся I – II классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	декабрь	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.

32.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету «Классический танец» обучающихся III – VII классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	декабрь	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
33.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету «Народно – сценический танец» обучающихся IV – VII классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	декабрь	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
34.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету: «Бальный танец» обучающихся II – VII классов дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	декабрь	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
35.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету «Подготовка концертных номеров» обучающихся I – VII классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	декабрь	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
36.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету: «Танец» обучающихся I – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства	декабрь	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
37.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету: «Ритмика» обучающихся I – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства	декабрь	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
38.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету: «Основы классического танца» обучающихся I – IV классов дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства	декабрь	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
39.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету: «Основы народно - сценического танца» обучающихся I – IV классов дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства	декабрь	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
40.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету: «Бальный танец» обучающихся I – IV классов дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства	декабрь	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
41.	Контрольные уроки за I полугодие по предмету: «Беседы об искусстве» обучающихся I – III	декабрь	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.

	классов дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства		
42.	Новогоднее представление для обучающихся ИДШИ	декабрь	Преподаватели школы
43.	Открытый урок по предмету: «Сольфеджио» на тему: «Работа над музыкальными диктантами» для обучающихся IV класса дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	декабрь	Файзиева Т.Р.
44.	Контрольные уроки по предметам: «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» по дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства	декабрь	Файзиева Т.Р.
45.	Контрольные уроки по предметам: «Сольное пение», «Ансамбль» по дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства	декабрь	Файзиева Т.Р.
46.	Контрольные уроки по предмету: «Слушание музыки и музыкальная грамота», «Музыкальная литература», «История хореографического искусства» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства	декабрь	Файзиева Т.Р.
47.	Контрольные уроки по предметам: «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	декабрь	Файзиева Т.Р.
48.	I прослушивание выпускников по дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	декабрь	Никонова Е.Н.
49.	Академический зачет по предмету «Музыкальный инструмент» обучающихся I – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»	декабрь	Файзиева Т.Р.
50.	Академический зачет по предмету «Специальность и чтение с листа» обучающихся IV класса по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства	декабрь	Файзиева Т.Р.

	«Фортепиано»		
51.	Педагогический совет по итогам I полугодия	январь	Кривко Д.К.
52.	Родительское собрание по итогам I полугодия для родителей обучающихся ИДШИ	январь	Кривко Д.К.
53.	Родительское собрание с родителями выпускного IV класса дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства	январь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
54.	Открытый урок по предмету «Основы народно-сценического танца» в IV классе по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства на тему: « Развитие точности , музыкальности и выразительности исполнения выученных комбинаций»	январь	Рахматуллина А.М.
55.	Методический доклад на тему: « Духовное здоровье и развитие творческих способностей»	январь	Хребтова Г.Р.
56.	Технический зачет по предмету «Музыкальный инструмент» обучающихся I-III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	февраль	Никонова Е.Н.
57.	Зачет по предмету «Специальность и чтение с листа» обучающихся III класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	февраль	Файзиева Т.Р.
58.	II прослушивание выпускников по предмету «Музыкальный инструмент», «Сольное пение» дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства	февраль	Кривко Д.К. Хребтова Г.Р.
59.	Классный час на тему : « ___ » для обучающихся по программе «Сольное пение»	февраль	Хребтова Г.Р.
60.	Праздничное мероприятия для обучающихся ИДШИ «Широкая масленица»	февраль	Преподаватели школы
61.	Участие в районном конкурсе юных дарований «Весенняя капель » в г. Дюртюли	февраль	Кривко Д.К. Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д
62.	Выступление обучающихся ИДШИ на концерте, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Гайсина А.Д. Рахматуллина А.М.
63.	Участие в открытом республиканском конкурсе детского художественного творчества «Крылатые легенды народов Башкортостана» г. Стерлитамак	февраля	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
64.	Открытый урок по предмету «Основы изобразительного искусства и рисования» на тему « _____ » обучающихся II класса	февраль	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.

	дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства		
65.	Педагогический совет по итогам III четверти	март	Преподаватели школы
66.	Методический доклад на тему: «Методика преподавания и структура занятия классического танца на уроках хореографического отделения детской школы искусств»	март	Преподаватели школы
67.	Выступление обучающихся ИДШИ на праздничном концерте, посвященный Международному женскому дню 8 марта	март	Кривко Д.К. Гайсина А.Д. Рахматуллина А.М.
68.	Выставка работ обучающихся образовательной программы «Декоративно – прикладное искусство», посвященная Международному женскому дню 8 марта	март	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
69.	Проведение открытого конкурса костюмов из подручных материалов «Театр моды»	март	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
70.	Внутришкольный концерт юных исполнителей на музыкальных инструментах «Юный виртуоз»	март	Файзиева Т.Р.
71.	Экскурсия для обучающихся дополнительной общеразвивающей программы в области музыкальных искусств в музей Дважды героя Советского Союза М. Гареева	март	Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.
72.	Контрольные уроки за по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» по дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства	март	Файзиева Т.Р.
73.	Контрольные уроки за по предметам: «Музыкальный инструмент», «Сольное пение», «Ансамбль» по дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства	март	Файзиева Т.Р.
74.	Контрольные уроки по предметам «Слушание музыки и музыкальная грамота», «Музыкальная литература», «История хореографического искусства» по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства	март	Файзиева Т.Р.
75.	Контрольные уроки по предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	март	Файзиева Т.Р.
76.	Зачет по предмету «Специальность и чтение с листа» обучающихся III класса дополнительной	март	Файзиева Т.Р.

	предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»		
77.	Методический доклад на тему: «Работа с интервалами в младших классах»	март	Файзиева Т.Р.
78.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Методические приемы обучения лепке»	март	Мунирова С.А.
79.	Предварительный просмотр итоговых работ выпускников по предмету : «Композиция прекладная» обучающихся IV класса класса дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства	март	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
80.	Внутришкольный творческий конкурс на тему : «Фантазии полет и рук творенье»	апрель	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
81.	Театральное представление для обучающихся дошкольного отделения на тему : « В гостях у сказки»	апрель	Файзиева Т.Р.
82.	III прослушивание выпускников по дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» , «Сольное пение»	апрель	Файзиева Т.Р.
83.	Зачет по предмету «Ансамбль» обучающихся II-III классы дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	апрель	Никонова Е.Н.
84.	Участие на открытом конкурсе юных дарований «Апрельская капель» в г.Бирск	апрель	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
85.	Открытый урок по предмету «Классический танец» в VI классе на тему: “Развитие гибкости, выразительности исполнения движений на уроке» по дополнительной препрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	апрель	Гайсина А.Д.
86.	Академический концерт по предмету «Музыкальный инструмент» обучающихся I-III классы по дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано», «Сольное пение»	май	Файзиева Т.Р.
87.	Итоговые контрольные уроки по предметам: «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки» по дополнительной препрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	май	Файзиева Т.Р.
88.	Выпускной экзамен по предмету «Сольфеджио»	май	Файзиева Т.Р.

	дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано»		
89.	Выпускной экзамен по предмету «Музыкальный инструмент» обучающихся IV класса дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	май	Файзиева Т.Р.
90.	Выпускной экзамен по предмету «Сольное пение» обучающихся IV класса дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Сольное пение»	май	Файзиева Т.Р.
91.	Выставка работ обучающихся образовательной программы «Декоративно – прикладное искусство», посвященная Дню Победы в СДК с. Исмаилово	май	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
92.	Отчетная выставка обучающихся ИДШИ	май	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
93.	Мастер класс в Международной музейной акции «Ночь музеев» в Дюртюлинском историко-краеведческом музее	май	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
94.	Просмотр работ по предметам: «Лепка», «Основы изобразительной грамоты и рисования», «Композиция прикладная» обучающихся I, II, IV классов дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства	май	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
95.	Просмотр работ по предметам: «Лепка», «Основы изобразительной грамоты и рисования», I, II год обучения общеразвивающей общеобразовательной программы в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»	май	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
96.	Зачет по предмету «История изобразительного искусства» обучающихся IV, V, VI, VII классов дополнительной препрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно прикладное творчество»	май	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
97.	Зачет по предмету «Беседы об искусстве» обучающихся III класса дополнительной препрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно прикладное творчество»	май	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
98.	Зачет по предмету «История искусств» обучающихся II-IV классов дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства	май	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
99.	Просмотр работ по предметам:»Лепка»,	май	Сафина Г.Ф.

	«Прикладное творчество», «Основы изобразительной грамоты и рисование», «Рисунок», «Живопись», «Композиция прикладная», «Пленэр», «Основы дизайн – проектирования» обучающихся I,III,IV,V, VI ,VII классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»		Мунирова С.А.
100.	Выступление обучающихся хореографического отделения ко Дню Победы	май	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
101.	Контрольные уроки за II полугодие по предмету «Танец» обучающихся I класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	май	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
102.	Контрольные уроки за II полугодие по предмету «Ритмика» обучающихся I – II классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	май	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
103.	Контрольные уроки за II полугодие по предмету «Гимнастика» обучающихся I – II классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	май	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
104.	Контрольные уроки за II полугодие по предмету «Народно – сценический танец» обучающихся IV – VII классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	май	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
105.	Контрольные уроки за II полугодие по предмету «Бальный танец» обучающихся II – VI классов по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	май	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
106.	Зачет по предмету «Танец» обучающихся II класса по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	май	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
107.	Зачет по предмету «Классический танец» обучающихся III-VII классы по предпрофессиональной общеобразовательной	май	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.

	программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»		
108.	Контрольные уроки II за полугодие по предметам «Танец» обучающиеся I,II,III классы , «Ритмика» обучающиеся I,II,III классы по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства	май	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
109.	Контрольные уроки II за полугодие по предметам «Основы народно-сценического танца» обучающиеся I,II,III классы , «Беседы об искусстве» обучающиеся I,II классы по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства	май	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
110.	Переводной экзамен (зачет) по предмету «Основы классического танца» обучающиеся I,II,III классы , «Бальный танец обучающиеся I,II,III классы по дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства	май	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
111.	Выпускные экзамены по предмету: «Основы классического танца» обучающихся I – III класса по дополнительной общеразвивающей программе в области хореографического искусства	май	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
112.	Выпускные экзамены по предмету: «Основы народно-сценического танца » обучающихся IV класса по дополнительной общеразвивающей программе в области хореографического искусства	май	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
113.	Выпускные экзамены по предмету: «Бальный танец» обучающихся IV класса по дополнительной общеразвивающей программе в области хореографического искусства	май	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
114.	Выпускные экзамены по предмету: «Беседы об искусстве» обучающихся III класса по дополнительной общеразвивающей программе в области хореографического искусства	май	Рахматуллина А.М. Гайсина А.Д.
115.	Отчетный концерт обучающихся ИДШИ	май	Преподаватели школы
116.	Педагогический совет по итогам 2020-2021года	май	Преподаватели школы
117.	Выпускные экзамены по предметам: «Композиция прикладная», «История искусств» обучающихся IV класса дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства	июнь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
118.	Экзамен ( творческий просмотр) по предметам «Работа в материале», «Художественная	июнь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.

	керамика», «Живопись» обучающихся IV, V, VI, VII классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»		
119.	Экзамен ( творческий просмотр) по предмету «Рисунок» обучающихся VII класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	июнь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
120.	Экзамен (творческий просмотр) по предмету «Основы изобразительной графики и рисование» в III классе по дополнительной предпрофессиональной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно- прикладное творчество»	июнь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.

## 10. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ МБУ ДО ИСМАЙЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



**Выводы и рекомендации:** Координация образовательной, методической и концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих работ, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность. Следует продолжать вовлекать учащихся и преподавателей в организацию концертной деятельности, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности детей.

## 11. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конкурсная деятельность – неотъемлемая часть воспитания профессионала в сфере искусства. Обучающиеся нашей школы - постоянные участники конкурсов, фестивалей и олимпиад различного уровня.

№ п\п	Название исполнительских конкурсов, олимпиад, выставок	Место проведения	Участники	Результаты	Преподаватели
<b>Международные</b>					
1	IVМеждународный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	г. Москва	1. Вильданова Розалина	Диплом 2 место	Мунирова Сания Агзамовна
			2. Грицко Дарья	Диплом 1 место	
			3. Камалова Ралина	Диплом 1 место	
			4. Кашкаров Дамир	Диплом 2 место	
			5. Махмутова Вилена	Диплом 1 место	
			6. Мунирова Алсу	Диплом 1 место	
			7. Мустафина Арина	Диплом 2 место	
			8. Фатхлисламова Алсу	Диплом 1 место	
2	Международный фестиваль – конкурс «Синяя Роза»	г.Уфа	Хореографический коллектив « Нафиса »  средняя группа	Дипломат II степени	Гайсина Альфина Данисовна
3.	V Международный творческий конкурс посвященный празднованию Дня матери «Маме солнце подарю»	Татарстан г. Казань	1.Ахмадиева Азалия	Диплом 1 место	Мунирова Сания Агзамовна
			2.Ахмадиев Марат	Диплом 1 место	Сафина Гульназ Фазитовна
			3.Байгузина Юлиана	Диплом 1 место	Мунирова Сания Агзамовна
			4.Байгузин Антон	Диплом 1 место	Сафина Гульназ Фазитовна
			5.Гибадуллина Алсу	Диплом 1 место	Сафина Гульназ Фазитовна
			6.Фарднев Владислав	Диплом 1 место	

--	--	--	--	--	--

### Всероссийские

1	Всероссийская конкурс «Мои деды ковали Победу!»	г. Киров	1.Ахмадиева Азалия	Диплом Победителя	Сафина Гульназ Фазитовна
			2.Ахмадиев Марат	Диплом Призера	
			3.Гибадуллина Алсу	Диплом Победителя	
			4.Кашфуллин Денис	Диплом Победителя	
			5.Нуртдинова Эльвира	Диплом Победителя	
			6.Махмутова Виленна	Диплом Призера	
			7.Ситдикова Элина	Диплом Призера	
2.	Участие в III Всероссийской заочной олимпиаде «Primavera»	Вологодская область г.Череповецк		Диплом лауреата 3 степени	Файзиева Танзиля Ринатовна
3.	Участие в Третьей Международной Олимпиаде по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти»	Свердловская область г. Екатеринбург		Дипломант 1 степени	Файзиева Танзиля Ринатовна
4.	III Всероссийский творческий конкурс «День защитников Отечества»	г. Воронеж	1.Ахунова Алина	Диплом 1 степени	Сафина Гульназ Фазитовна
			2.Байгузин Антон	Диплом 1 степени	
			3.Понькина Виталина	Диплом 2 степени	

### Республиканские

1.	Выставка работ обучающихся ИДШИ на республиканском мероприятии Турнир «Терра Башкирия»	г. Уфа Ипподром «Акбузат»			Мунирова Сания Агзамовна
----	--	---------------------------	--	--	--------------------------

2.	Выставка работ по керамике ИДШИ на I Приволжском фестивале народных художественных промыслов	г.Уфа			Мунирова Сания Агзамовна
3.	Выставка работ обучающихся ИДШИ на Республиканском марафоне «Победа» в рамках Республиканского фестиваля народного творчества «Салют Победы» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	г. Янаул			Мунирова Сания Агзамовна
Зональные, городские, районные					
1	Открытый конкурс юных исполнителей на фортепиано среди ДМШ и ДШИ на приз Главы Администрации МР Илишевского Района РБ	Верхнеяркеево	1.Хазиева Аделина	Диплом Дипломата	Файзиева Танзиля Ринатовна
2.	Открытый конкурс национальных культур «Дружный край , Башкортостан»	с. Языково	1.Мухаметзянов Ирхан	Лауреат III степени	Никонова Елена Николаевна
			2.Гимадуллин Алмаз	Дипломант	
			3.Байгузина Юлиана	Диплом за участие	Сафина Гульназ Фазитовна
			4.Ахмадиева Азалия	Лауреат II степени	Мунирова Сания Агзамовна
			5.Ибрагимов Артур	Лауреат I степени	
			6.Никонов Егор	Диплом за участие	
			7.Сибэгатуллина Рушана	Лауреат III степени	
			8.Ханова Дина	Лауреат I степени	

3.	Фестиваль гармонистов, тальянистов и ансамблей народных инструментов	с. Таймурзино	1.Гимадуллин Алмаз	Диплом III место	Никонова Елена Николаевна
			2.Мухаметзянов Ирхан	Диплом за участие	
3	Конкурс детского рисунка на асфальте «Мы будущее» на тему: «Башкортостан – мой край родной» посвященный 100-летию образования Республики Башкортостан	с. Исмаилово	1.Ахунова Алина	Лауреат III степени	Сафина Гульназ Фазитовна, Мунирова Сания Агзамовна
			2.Байгузин Антон, Юлиана	Лауреат I степени	
			3.Зайдуллин Амир	Лауреат II степени	
			4.Закирова Р.	Лауреат II степени	
			5.Мунирова Алсу	Лауреат I степени	
			6.Понькина Виталина	Лауреат I степени	
			7.Салимгареева А.	Лауреат II степени	
			8.Файзрахманова Дина	Лауреат III степени	
			9.Фарвазова А.	Лауреат I степени	
			10.Фатхлисламовы Алсу, Гульчачак	Лауреат III степени	
4	Открытый многожанровый фестиваль башкирской этнической культуры «Ауаз», посвященный 100-летию образования Республики Башкортостан	Илишевский район с.Верхне-яркеево	1.Байгузина Юлиана	Диплом II степени	Сафина Гульназ Фазитовна
			2. Нуртдинова Альбина	Диплом II степени	
			3. Ибрагимов Артур	Диплом II степени	
			4. Ханова Дина	Диплом II степени	Мунирова Сания Агзамовна
			5.Сибагатуллин Рамазан	Диплом II степени	
			6. Никонов Егор	Диплом II степени	
			7.Махмутова Вилена	Диплом II степени	
			8.Гибадуллина Алсу	Диплом II степени	
			9.Хамидуллин Флорид	Диплом II степени	
			10.Тимергазин Рамазан	Диплом II степени	

5	VII Конкурс юных исполнителей на народных и деревянных духовых инструментах «Картинки детства»	г.Дюртюли	1.Мухаметзянов Ирхан	Дипломант	Никонова Елена Николаевна
---	--	-----------	----------------------	-----------	---------------------------

## 12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств работают 8 преподавателей, из них имеют высшую квалификационную категорию – 3 преподавателя, первую квалификационную категорию – 5 преподавателей.

### Возрастной состав и уровень образования

Год	Возраст		Образование	
	Всего (человек)	35 и старше (человек)	Высшее	Средне – специальное
2019 – 2020 г.г.	8	7	3	5

### Информация о повышении квалификации и переподготовке преподавателей (в том числе конференциях)

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Название семинаров, курсов	Место проведения	Дата	№ удостоверения, объем
1	2	3		4	5
1	Рахматуллина	Повышение квалификации	г. Уфа	10 по 11	удостоверение

	Альфира Маснавиевна	по программе: «Вопросы формирования компетенций преподавателей хореографических дисциплин»		января 2019г.	№4525 16ч.
2	Файзиева Танзиля Ринатовна	Повышение квалификации по программе: «Работа с интерактивной доской в детской школе искусств»	г. Уфа	23 по 25 января 2019г.	удостоверение № 4600 24 ч.
3	Хребтова Гельфира Ринатовна	Повышение квалификации по программе: «Вопросы формирования компетенций преподавателей хоровых дисциплин»	г. Уфа	25 по 26 февраля 2019г.	удостоверение №4689 16 ч.
4	Кривко Динара Кадиоровна	Повышение квалификации по программе: «Вопросы формирования компетенций преподавателей хоровых дисциплин»	г. Уфа	25 по 26 февраля 2019г.	удостоверение №4667 16 ч.
5	Рахматуллина Альфира Маснавиевна	Республиканский обучающий семинар «Работа с хореографическими коллективами в учреждениях образования и культуры в рамках реализации ФГОС и ФГТ. Методические аспекты постановки хореографических номеров»	г. Уфа	16 по 18 мая 2019г.	сертификат № 9, 24 ч.
6	Гайсина Альфина Данисовна	Республиканский обучающий семинар «Работа с хореографическими коллективами в учреждениях образования и культуры в рамках реализации ФГОС и ФГТ. Методические аспекты постановки хореографических номеров»	г. Уфа	29 по 31 октября 16 по 18	Сертификат №8 24 ч.
7	Мунирова Сания Агзамовна	Республиканский семинар на тему: «Современный костюм в войлоке по мотивам северо-западного комплекса башкирского костюма»	г. Уфа	11 по 13 октября 2019г.	сертификат № 308, 27 ч.

8	Никонова Елена Николаевна	Повышение квалификации по программе: «Вопросы формирования компетенций преподавателей инструментов народного оркестра»	г.Уфа	29 по 30 ноября 2019г.	удостоверение № 5465,  16 ч.
---	---------------------------------	--	-------	------------------------------	---------------------------------------

### 13. БЕЗОПАСНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Наличие пожарной сигнализации, системы оповещения при возникновении пожара с автоматической передачей на пульт пожарной охраны;
2. Обработка деревянных конструкций огнезащитным составом;
3. Наличие аварийного освещения;
4. Наличие противопожарных средств и средств пожаротушения;
5. Удовлетворительное состояние централизованного водоснабжения;
6. Удовлетворительное состояние централизованной системы отопления и энергоснабжения;
8. Наличие эвакуационных знаков;
9. Наличие уличного освещения;
10. Осуществление контроля за входящими и уходящими лицами осуществляется дежурным техническим персоналом;
11. Вход в учреждения посторонних лиц ограничен, выясняется цель/причина посещения;
13. Наличие системы видеонаблюдения (уличное видеонаблюдение– 1 видеокамера, внутри здания – 2 видеокамер);
14. Наличие инструкций на случай возможной террористической деятельности, схемы оповещения работников в рабочее и нерабочее время;
15. Наличие приказа о назначении работников, ответственных за оповещение;
16. Наличие паспорта безопасности (антитеррористической защищенности), утвержден 09.04.2014 года;
17. Наличие плана эвакуации на 2 этаж здания.

## 14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ИДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. ИДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Выпускники ежегодно поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по дальнейшему совершенствованию образовательной, учебно-методической, культурно-просветительской деятельности;
- по своевременному прохождению курсов повышения квалификации, курсов переподготовки;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
- по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации, по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.