

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИСМАЙЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Утверждаю
Директор МБУ ДО
Исмайловская детская школа
искусств муниципального
района Дюртюлинский район
Республики Башкортостан



Кривко Д. К.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИСМАЙЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

по итогам работы
за период с 01.04.2018 по состоянию на 01.04. 2019 года

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан за период с 01.04.2018 г. по 01.04.2019 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- культурно - просветительская деятельность;
- конкурсно - фестивальная деятельность;
- методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

Самообследование МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан проведено на основании приказа № 10 от 11.03. 2019 г.

Состав экспертной группы:

Председатель комиссии: директор МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств Кривко Д.К.

Члены комиссии:

Мунирова С.А. – председатель профкома

Диргамова М.Ф. – делопроизводитель

Хребтова Г.Р. – специалист по охране труда.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан является образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

2.2. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан, сокращённое наименование – МБУ ДО ИДШИ МР Дюртюлинский район РБ.

2.3. Юридический адрес: 452301, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Исмаилово, улица Ханифа Валиева, д.49.

2.4. Фактический адрес: 452301, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Исмаилово, улица Ханифа Валиева, д.49.

Телефон/факс: (34787) 64-2-02.

e-mail: jdchi@mail.ru

Сайт: <http://ism-dshi.bash.muzkult.ru/>

2.5. Учредитель: Учредителем МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан является Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

2.6. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

2.7. Форма собственности: муниципальная собственность

2.8. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

2.9. Вид: бюджетное учреждение.

2.10. МБУ Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан находится в ведомственном подчинении МКУ Управление культуры муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

2.11. Собственником имущества МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан является Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

2.12. Организационно - правовая форма МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан - некоммерческая организация, действующая в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным закон «О некоммерческих организации» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

2.13. Директор

ФИО полностью	Должность	Стаж работы в должности	Стаж работы в данном учреждении	Квалификационная категория
Кривко Динара Кадиловна	Директор	8 лет	20 лет	Первая

Сегодня МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств - это образовательное учреждение дополнительного образования, оснащена всем необходимым для проведения качественного образовательного процесса, созданы необходимые условия для творческого развития детей, проводятся концертные и лекционные мероприятия, обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, выставках и олимпиадах.

В настоящее время в школе обучаются 160 обучающихся, работают 8 преподавателей.

С 1 сентября 2018 г. открыт класс по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей» со сроком обучения 2 года с 5 до 7 лет.

Обучающиеся ежегодно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, лучшие из них становились лауреатами, победителями и дипломантами Международных, Всероссийских, Региональных и Республиканских конкурсов, выставок и музыкально-теоретических олимпиад.

МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств (далее ИДШИ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, правовыми актами, муниципальными правовыми актами, путем выполнения работ, оказания услуг, в сфере образования. Форма образования в ДШИ – очная.

В своей деятельности ИДШИ руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», постановлениями и распоряжениями Главы Администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исмаиловская детская школа искусств создана как «Детская музыкальная школа» с. Исмаилово 1985 г. С 28 июля 2015 г. переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

Учредительные документы:

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) № 3303 от 21 октября 2015 года, серия 02ЛО1 № 0005041;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28июля 2015 г., ГРН 2150280589567;

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 02 № 007317708, ОГРН 1020201754913, ИНН 0260007270, КПП 026001001;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02:21:01.000.М.000109.08.15 от 27 августа 2015 г.; бланк № 2535400

Заключение № 23/03 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19 октября 2015 г.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения МКУ Управление культуры муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан;

- приказы и распоряжения директора МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств;

– внутренние локальные акты;

- трудовые договоры.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Выводы и рекомендации: ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, ИДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

Формами самоуправления ИДШИ являются Педагогический Совет, трудовое собрание работников ИДШИ и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми ИДШИ.

ИДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, производственного совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ планом по организационно-педагогической деятельности, образовательной и воспитательной работы.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Выводы и рекомендации: в целом структура ИДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений ИДШИ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Система управления направлена на обеспечение нормативно-правовой деятельности, совершенствование системы государственно-общественного управления, координацию деятельности всех структур, укрепление материально-технической базы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

Реализуемые образовательные программы:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. В связи с этим прошла работа по разработке графиков образовательного процесса и учебных планы нового поколения. Образовательные программы в области искусств разрабатывались преподавателями школы самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации:

- в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8(9) лет;
- в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - 8(9) лет;
- в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество» - 8(9) лет.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- в области музыкального искусства «Фортепиано» - 4 года;
- в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 4 года
- в области музыкального искусства «Сольное пение» - 4 года;
- в области декоративно – прикладного искусства - 4 года;
- в области хореографического искусства - 4 года.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»

Структура и содержание учебных планов образовательных программ ориентированы на выявление и реализацию способностей ребёнка на всех этапах его обучения. Программы разработаны на основе Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для ДШИ и ДМШ, Москва 2011г., Министерство культуры Российской Федерации и примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для ДШИ, Москва 2003г., Министерство культуры Российской Федерации научно-методический центр по художественному образованию).

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства основывается на следующих принципах:

- принцип личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение учащегося;
- принцип вариативности образования для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивающего индивидуальную траекторию развития личности;
- принцип свободного выбора, обеспечивающего возможность перехода с одного вида программы на другой в зависимости от способностей и мотивации учащегося;
- принцип творческой самореализации направленный на создание условий для выявления одаренности и дальнейшего творческого самоопределения.

Реализация образовательных программ в области искусств:



Контингент обучающихся на 2018 – 2019 учебный год

Наименование образовательных программ	Численность обучающихся	Принято в I класс на 01.09. 2018 г.	Обучаются в выпускных классах
Дополнительные предпрофессиональные программы:	75	16	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	2	-	
в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	17	3	
в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	56	13	
Дополнительные общеразвивающие программы:	60	7	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	9	4	
в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5	-	
в области музыкальное искусства «Сольное пение»	15	3	2
в области декоративно – прикладного искусства	13	-	3
в области хореографического искусства	18	-	
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»	25	25	

Контингент учащихся – 160 обучающихся.

1. Общая численность обучающихся занимающихся на 2 отделениях – 26 обучающихся – 16,2 %.
2. Общая численность обучающихся занимающихся на платной основе – нет.
3. Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.
4. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 0 %.
5. Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – 160 чел. / 100 %.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (смена места жительства, по медицинским показаниям).

Выводы и рекомендации: ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ИДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны программы по учебным предметам, которые сопровождаются списками учебно - методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение рассмотрены на Педагогических советах и имеют рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и т.д. Количество экзаменов (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ИДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение Экзаменационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора ИДШИ.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ИДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) и образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)

№ п\п	ФИО	Наименование образовательного учреждения	Специальность
1	Фахруллин Артур	Башкирский хореографический колледж им. Р. Нуриева	«Хореография»
2	Мунирова Эльвина	Уфимское училище искусств (колледж)	«Скульптура»
3	Абзалилова Алина	Уфимское училище искусств (колледж)	«Теория музыки»
5	Никонова Анастасия	Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова	«Эстрадно – джазовое пение»
7	Никонова Любовь	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна РБ	«Конструирование, моделирование технология швейных изделий»
8	Салимгареева Алсу	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна РБ	«Конструирование, моделирование технология швейных изделий»
9	Ахунова Сирена	Уфимское училище искусств (колледж)	«Теория музыки»
10	Калмыкова Юлия	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Елабужский колледж культуры и искусства»	«Хореография»
11	Абзалилова Эльвина	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Выводы и рекомендации: уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым

примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ИДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ИДШИ самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным ИДШИ самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ИДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 мин в соответствии учебными планами и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, академический концерт, технический зачет, экзамен, творческий просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, выступлений обучающихся и детей выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся
является одним из видов контроля.**

Образовательные программы	Качество в % по итогам 2018 – 2019 учебного года
Дополнительные предпрофессиональные программы:	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	100%
в области музыкального искусства «Народные инструменты»	100%
в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	100%
в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	100%
Дополнительные общеразвивающие программы:	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	100%
в области музыкального искусства «Сольное пение»	100%
в области декоративно – прикладного искусства	100%
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»	
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»	100 %

Выводы и рекомендации: организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской и национальной истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию у обучающихся чувства патриотизма ;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: инструментальных, вокально-хоровых, хореографических и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации: воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

9. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа культурно-просветительской деятельности ИДШИ является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы.

Программа культурно - просветительской деятельности ИДШИ направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в ИДШИ организованы учебные и концертные творческие коллективы:

- Вокальный ансамбль преподавателей «Ивушки»
- Танцевальный коллектив «Нафиса» (младшая, средняя, старшая группы);
- Образцовый танцевальный коллектив «Энжелэр» (младшая, средняя, старшая группы);
- ансамбль баянистов;
- ансамбль «Ложкари».

Культурно - просветительская деятельность обучающихся осуществляется через участие в фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, творческих вечерах, районных мероприятиях через посещения обучающимися учреждений культуры (выставочных и концертных залов, школ, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами ИДШИ.

ПЛАН
учебно - воспитательной работы
МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств
муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан
на 2018 – 2019 учебный год

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	День знаний. Прием обучающихся. Встреча с учениками.	сентябрь	Преподаватели школы
2.	Родительское собрание. Беседа с родителями первоклассников.	сентябрь	Преподаватели школы
3.	Методический доклад для родителей на тему: «Дополнительное образование – хорошо ли это?»	сентябрь	Файзиева Т.Р.
4.	Участие преподавателей отделения «Сольное пение» во Всероссийской научно – практической конференции на тему: «Певческая культура детей как основа профессионального музыкального искусства и духовной культуры общества» Уфимском государственном институте искусств имени Загира Исмагилова г.Уфа	сентябрь	Кривко Д.К. Хребтова Г.Р.
5.	Ежегодный внутришкольный XIV конкурс детского рисунка на асфальте «Мы будущее», посвященный году семьи на тему: «Моя семья – мое богатство»	сентябрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
6.	Посещение Дюртюлинской ДМШ уроков сольфеджио, музыкальной литературы	сентябрь	Файзиева Т.Р.
7.	Участие и оформление выставки в районном народном празднике «Исмаил базары»	сентябрь	Сафина Г.Ф. Рахматуллина А.М.
8.	Классный час на тему: «Роль музыки в жизни человека» для обучающихся образовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	сентябрь	Файзиева Т.Р.
9.	Классный час на тему: «Беседа о хореографии» обучающимся I класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	сентябрь	Казакбаева Г.Г. Рахматуллина А.М.
10.	Участие в Международном конкурсе детского художественного творчества имени А.А. Кузнецова, посвященном Году добровольца (волонтера) в России	октябрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
11.	Поздравление работников с праздником Днем поклона и уважения к старшим	октябрь	Мунирова С.А.

12.	Контрольные уроки за I четверть по предмету «Слушание музыки и музыкальная грамота» обучающихся I – IV классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	октябрь	Хребтова Г.Р.
13.	Лекция – концерт для обучающихся ИДШИ на тему: «Наполним музыкой сердца», посвященная Дню музыки	октябрь	Никонова Е.Н.
14.	Контрольные уроки за I четверть по предмету «Вокал» обучающихся II – IV классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Сольное пение»	октябрь	Кривко Д.К. Хребтова Г.Р.
15.	Зачет по предмету «Специальность и чтение с листа» обучающихся II класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано».	октябрь	Файзиева Т.Р.
16.	Праздничное мероприятие для обучающихся ИДШИ «Посвящение в первоклассники»	октябрь	преподаватели школы
17.	Контрольные уроки за I четверть по предмету «Фортепиано» обучающихся I класса дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	октябрь	Хребтова Г.Р.
18.	Выставка работ обучающихся образовательной программы «Декоративно – прикладное творчество» на тему: «Край родной навек любимый», посвященный к 100 летию образования Республики Башкортостан РДК г. Дюртюли	октябрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
19.	Технический зачет по предмету «Музыкальный инструмент (баян)» обучающихся I – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	октябрь	Никонова Е.Н.
20.	Контрольный урок по предмету «Ансамбль» обучающихся II – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	октябрь	Никонова Е.Н.
21.	Контрольные уроки за I четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» обучающихся I – IV классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано», «Сольное пение»	октябрь	Файзиева Т.Р.

22.	Контрольные уроки за I четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки» обучающихся II класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	октябрь	Файзиева Т.Р.
23.	Педагогический совет по итогам I четверти	ноябрь	Кривко Д.К.
24.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Развитие психомоторных качеств у детей при подготовке к музыкально – исполнительской деятельности»	ноябрь	Файзиева Т.Р.
25.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Подбор репертуара для хореографического коллектива ДШИ»	ноябрь	Рахматуллина А.М.
26.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Средства выразительности в работе над художественным образом»	ноябрь	Никонова Е.Н.
27.	Творческий конкурс для обучающихся ИДШИ и их родителей на тему: «Мама, папа, я - дружная семья», посвященный Году семьи	ноябрь	Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.
28.	Открытый урок по предмету «Музыкальный инструмент» в II классе дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» на тему: «Развитие навыков чтения нот с листа и подбора по слуху»	ноябрь	Никонова Е.Н.
29.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание подросткового поколения в образовательном процессе ДШИ»	ноябрь	Сафина Г.Ф.
30.	Открытый урок по предмету «Классический танец» обучающихся V класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» на тему: «Развитие координации на уроке классического танца»	ноябрь	Рахматуллина А.М.
31.	Классный час для обучающихся образовательной программы «Народные инструменты» на тему: «Фридрих Липс – 70 лет со дня рождения»	ноябрь	Никонова Е.Н.
32.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Важность роли раннего музыкального обучения детей»	ноябрь	Хребтова Г.Р.

33.	Контрольные уроки по предметам: «Ритмика», «Гимнастика», «Народно – сценический танец», «Бальный танец», «Танец», «Классический танец» за I полугодие обучающихся I – V классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусство «Хореографическое творчество»	декабрь	Рахматуллина А.М. Казакбаева Г.Г.
34.	Контрольные уроки по предметам: «Основы классического танца», «Основы народно-сценического танца», «Бальный танец», «Танец», «Ритмика», «Беседы об искусстве» обучающихся I – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства	декабрь	Рахматуллина А.М. Казакбаева Г.Г.
35.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников IV класса дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	декабрь	Файзиева Т.Р.
36.	Просмотр работ по предмету: «Лепка» I, II год обучения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»	декабрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
37.	Участие обучающихся ИДШИ в Открытом конкурсе юных исполнителей на фортепиано «Юный виртуоз» ДМШ г. Дюртюли	декабрь	Файзиева Т.Р.
38.	Контрольные уроки за II четверть по предмету «Слушание музыки и музыкальная грамота» обучающихся I – IV классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	декабрь	Хребтова Г.Р.
39.	Контрольные уроки за II четверть по предмету «Вокал» обучающихся II – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Сольное пение»	декабрь	Кривко Д.К. Хребтова Г.Р.
40.	Просмотр работ по предмету: «Работа в материале. Художественная керамика» обучающихся IV – V классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	декабрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.

41.	Открытый урок по предмету: «Подготовка концертных номеров» обучающихся I класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» на тему: «Развитие танцевальности, музыкальности, координация движений, артистизма и публичных выступлений»	декабрь	Казакбаева Г.Г.
42.	Академический зачет за I полугодие по предмету «Фортепиано» обучающихся I класса дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	декабрь	Хребтова Г.Р.
43.	Контрольные уроки за II четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» обучающихся I – IV классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано», «Сольное пение»	декабрь	Файзиева Т.Р.
44.	Контрольные уроки за II четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки» обучающихся II класса дополнительное предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	декабрь	Файзиева Т.Р.
45.	Контрольные уроки по предмету «Ансамбль» обучающихся II – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	декабрь	Никонова Е.Н.
46.	Посещение уроков ДПИ в Дюртюлинской детской художественной школы	декабрь	Мунирова С.А.
47.	Открытый урок по предмету «Прикладное творчество» на тему: «Чудо-дерево» обучающихся I класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	декабрь	Мунирова С.А.
48.	I прослушивание выпускников по предмету «Вокал» обучающихся IV класса дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Сольное пение»	декабрь	Кривко Д.К. Хребтова Г.Р.
49.	Академический зачет за I полугодие по предмету «Специальность и чтение с листа» обучающихся II класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	декабрь	Файзиева Т.Р.

50.	Академический зачет по предмету «Музыкальный инструмент» за I полугодие обучающихся I – III классов дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»	декабрь	Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н. Хребтова Г.Р.
51.	Лекция – беседа для обучающихся образовательной программы «Хореографическое искусство» на тему: «200 лет Мариусу Петипа», посвященная Году русского балета	декабрь	Казакбаева Г.Г.
52.	Новогоднее представление для обучающихся ИДШИ	декабрь	Преподаватели школы
53.	Педагогический совет по итогам I полугодия	январь	Кривко Д.К.
54.	Родительское собрание по итогам I полугодия с концертными номерами обучающихся ИДШИ для родителей	январь	Кривко Д.К.
55.	Участие обучающихся образовательной программы «Народные инструменты» на Открытом конкурсе юных исполнителей на народных инструментах «Юниор» ДШИ г. Нефтекамск	январь	Никонова Е.Н.
56.	Открытый урок по предмету: «Основы изобразительной грамоты и рисование» на тему: «Симметрия» обучающихся II класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	январь	Сафина Г.Ф.
57.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Работа педагога – музыканта с родителями по эстетическому воспитанию»	февраль	Хребтова Г.Р.
58.	Участие в Открытом республиканском конкурсе детского художественного творчества «Крылатые легенды народов Башкортостана» г. Стерлитамак	февраль	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
59.	Технический зачет по предмету «Музыкальный инструмент» обучающихся I – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	февраль	Никонова Е.Н.
60.	Лекция – беседа для обучающихся ИДШИ, на тему: «80 лет Башкирскому государственному ансамблю народного танца имени Ф. Гаскарова», посвященный к 100 летию образования Республики Башкортостан	февраль	Рахматуллина А.М,

61.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников IV класса дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	февраль	Файзиева Т.Р.
62.	Зачет по предмету «Специальность и чтение с листа» обучающихся II класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	февраль	Файзиева Т.Р.
63.	Внутришкольный конкурс юных исполнителей на музыкальных инструментах «Юный виртуоз» на тему: «Композиторы Башкортостана – детям»	февраль	Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р.
64.	Открытый урок по предмету «Танец» обучающихся II класса дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства на тему: «Развитие музыкальности и выразительности исполнения движений»	февраль	Рахматуллина А.М.
65.	Участие в районном конкурсе молодых дарований «Весенняя капель – 2019»	февраль	Кривко Д.К. Казакбаева Г.Г. Рахматуллина А.М.
66.	Выступление и оформление выставки обучающихся ИДШИ на праздничном мероприятии, посвященное Дню защитника Отечества	февраль	Казакбаева Г.Г. Рахматуллина А.М.
67.	Открытый урок по предмету «Музыкальная литература» обучающихся III класса дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано» на тему: «Маленькие прелюдии и фуги И.С. Бах»	февраль	Файзиева Т.Р.
68.	Посещение уроков преподавателей ДМШ г. Дюртюли по специальности «Народные инструменты»	февраль	Никонова Е.Н.
69.	II прослушивание выпускников по предмету «Сольное пение» обучающихся IV класса дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Сольное пение»	февраль	Кривко Д.К. Хребтова Г.Р.
70.	Выступление и оформление выставки обучающихся ИДШИ на праздничном мероприятии, посвященное Международному женскому дню 8 марта	март	Кривко Д.К. Казакбаева Г.Г. Рахматуллина А.М.

71.	Открытый урок по предмету: «Классический танец» на тему: «Развитие танцевально – исполнительских и художественно – эстетических способностей обучающихся» обучающихся III класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	март	Казакбаева Г.Г.
72.	Контрольные уроки за III четверть по предмету «Сольное пение» обучающихся II – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Сольное пение»	март	Кривко Д.К. Хребтова Г.Р.
73.	Контрольные уроки за III четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» обучающихся I – IV классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано», «Сольное пение»	март	Файзиева Т.Р.
74.	Контрольные уроки за III четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки» обучающихся II класса дополнительное предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	март	Файзиева Т.Р.
75.	Предварительный просмотр итоговых работ выпускников по предметам: «Композиция прикладная», «Лепка», «Основы изобразительного искусства и рисование» обучающихся IV класса дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства	март	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
76.	Контрольный урок по предмету «Ансамбль» обучающихся II – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	март	Никонова Е.Н.
77.	Контрольные уроки за III четверть по предмету «Фортепиано» обучающихся I класса дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	март	Хребтова Г.Р..
78.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников IV класса дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	март	Файзиева Т.Р.
79.	Контрольные уроки за III четверть по предмету: «Слушание музыки и музыкальная грамота» обучающихся I – IV классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	март	Хребтова Г.Р.

80.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Воспитание детей искусством хореографии»	март	Казакбаева Г.Г.
81.	Лекция – беседа для обучающихся ИДШИ на тему: «Сказочные персонажи в музыке»	март	Хребтова Г.Р.
82.	III прослушивание выпускников по предмету «Вокал» обучающихся IV класса дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Сольное пение»	март	Кривко Д.К. Хребтова Г.Р.
83.	Педагогический совет (итоги III четверти)	март	Кривко Д.К.
84.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Развитие мелкой моторики рук у детей в процессе обучения лепкой»	март	Мунирова С.А.
85.	Фольклорный праздник для обучающихся ИДШИ «Широкая масленица»	март	Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.
86.	Участие на районном фестивале хореографических коллективов имени Фании Гареевой, посвященном ко дню хореографии г. Дюртюли	апрель	Казакбаева Г.Г. Рахматуллина А.М.
87.	Посещение урока по предмету «Рисунок» Дюртюлинской детской художественной школы	апрель	Сафина Г.Ф.
88.	Зачет по предмету «Ансамбль» обучающихся II – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	апрель	Никонова Е.Н.
89.	Выпускной экзамен по предмету «Вокал» обучающихся IV класса дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Сольное пение»	апрель	Кривко Д.К. Хребтова Г.Р.
90.	Участие в XXIV детском фестивале песни и танца «Апрельские капли» г. Бирск	апрель	Кривко Д.К. Казакбаева Г.Г. Рахматуллина А.М.
91.	Лекция – концерт для обучающихся образовательной программы «Народные инструменты» на тему: «Исполнитель баянист с уральской земли Раджап Шайхутдинов», посвященный 70 – летию со дня рождения	апрель	Никонова Е.Н.
92.	Театрализованное представление для обучающихся дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей» на тему: «В гостях у сказки»	апрель	Файзиева Т.Р.

93.	Выпускные экзамены по предметам: «Композиция прикладная», «Лепка», «Основы изобразительного искусства и рисование», «История искусств» обучающихся IV класса дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства	апрель	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
94.	Выпускной экзамен по предмету «Музыкальный инструмент» обучающихся IV класса дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	апрель	Файзиева Т.Р.
95.	Выпускной экзамен по предмету «Сольфеджио» обучающихся IV класса дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	апрель	Файзиева Т.Р.
96.	Академический концерт по предмету «Музыкальный инструмент» обучающихся I – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	апрель	Никонова Е.Н.
97.	Выставка работ обучающихся образовательной программы «Декоративно – прикладное искусство», посвященная Дню Победы в СДК с. Исмаилово	май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
98.	Переводной экзамен по предмету «Специальность и чтение с листа» обучающихся II класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано».	май	Файзиева Т.Р.
99.	Академический зачет за I полугодие по предмету «Музыкальный инструмент» обучающихся I - III классов дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	май	Файзиева Т.Р.
100.	Итоговые контрольные уроки по предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки» обучающихся I - IV классов дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Сольное пение»	май	Файзиева Т.Р.
101.	Итоговые контрольные уроки по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки» обучающихся II класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	май	Файзиева Т.Р.

102.	Просмотр работ по предметам: «Лепка», «Основы изобразительной грамоты и рисование», «Композиция прикладная» обучающихся II – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства	май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
103.	Просмотр работ по предмету: «Лепка», «Основы изобразительной грамоты и рисования» I, II год обучения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие детей»	май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
104.	Зачет по предмету «Вокал» обучающихся II – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Сольное пение»	май	Кривко Д. К. Хребтова Г.Р.
105.	Просмотр работ по предметам: «Лепка», «Основы изобразительной грамоты и рисование», «Композиция прикладная» обучающихся III класса дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства	май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
106.	Зачет по предмету: «История изобразительного искусства» обучающихся IV-V классов, по предмету «Беседы об искусстве» обучающихся I – III классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
107.	Зачет по предмету «История искусств» обучающихся III класса дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства	май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
108.	Зачет по предмету «История искусств» обучающихся II – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства	май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
109.	Переводной экзамен (зачет) по учебным предметам «Основы народно – сценического танца», «Бальный танец», «Основы классического танца» обучающихся I -III классов дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства	май	Казакбаева Г.Г. Рахматуллина А.М.

110.	Зачет по учебному предмету «Танец» обучающихся II класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	май	Казакбаева Г.Г. Рахматуллина А.М.
111.	Переводной экзамен (зачет) по учебному предмету «Классический танец» обучающихся III – V классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	май	Казакбаева Г.Г. Рахматуллина А.М.
112.	Академический зачет за II полугодие по предмету «Фортепиано» обучающихся I класса дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	май	Хребтова Г.Р.
113.	Контрольные уроки по учебным предметам: «Ритмика», «Гимнастика», «Народно – сценический танец», «Бальный танец» обучающихся I – V классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» за II полугодие	май	Казакбаева Г.Г. Рахматуллина А.М.
114.	Итоговые контрольные уроки по предмету «Слушание музыки и музыкальная грамота» обучающихся I – IV классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	май	Хребтова Г.Р.
115.	Контрольные уроки за II полугодие по учебным предметам: «Танец», «Ритмика», «История хореографического искусства» обучающихся – I – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства за II полугодие	май	Казакбаева Г.Г. Рахматуллина А.М.
116.	Отчетный концерт обучающихся ИДШИ	май	Преподаватели школы
117.	Выставка работ обучающихся ИДШИ к отчетному концерту	май	Мунирова С.А. Сафина Г. Ф.
118.	Педагогический совет по итогам 2018 – 2019 учебного года	май	Кривко Д. К.

119.	<p>Просмотр работ по предметам: «Лепка», «Прикладное творчество», «Основы изобразительной грамоты и рисование», «Рисунок», «Живопись», «Композиция прикладная», «Пленэр», «Основы дизайн – проектирования» обучающихся I – V классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»</p>	июнь	Мунирова С.А. Сафина Г. Ф.
120.	<p>Экзамен (творческий просмотр) по предмету «Работа в материале. Художественная керамика» обучающихся IV- V класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»</p>	июнь	Мунирова С.А. Сафина Г. Ф.

10. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ МБУ ДО ИСМАЙЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Выводы и рекомендации: Координация образовательной, методической и концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих работ, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность. Следует продолжать вовлекать учащихся и преподавателей в организацию концертной деятельности, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности детей.

11. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конкурсная деятельность – неотъемлемая часть воспитания профессионала в сфере искусства. Обучающиеся нашей школы - постоянные участники конкурсов, фестивалей и олимпиад различного уровня.

№ п\п	Название исполнительских конкурсов, олимпиад, выставок	Место проведения	Участники	Результаты	Преподаватели
Международные					
1	Международный конкурс профессионального художественного творчества «Семейная открытка»	г. Сызрань Самарская область	1. Никонова Егор	Диплом победителя 1 место	Мунирова Сания Агзамовна
			2. Синицына Надежда	Диплом победителя 1 место	
			3. Фарвазова Фарида	Диплом победителя 2 место	
			4. Нуруллин Булат	Диплом победителя 2 место	
			5. Байгузина Юлиана	Диплом победителя 2 место	
			6. Туктамышева Кадрия	Диплом победителя 2 место	Сафина Гульназ Фазитовна
			7. Галиев Радим	Диплом победителя 2 место	
			8. Шарипов Тимур	Диплом победителя 3 место	
			9. Кашфуллин Денис	Диплом победителя 3 место	Мунирова Сания Агзамовна
			10. Гибадуллина Алсу	Лауреат I степени	
			11. Ситдикова Элина	Лауреат I степени	
			12. Ахмадиев Марат	Лауреат I степени	
			13. Махмутова Вилена	Лауреат I степени	
			14. Фардыев Владислав	Лауреат I степени	
			15. Понькина Виталина	Лауреат I степени	
			16. Ахунова Алина	Лауреат I степени	

			17. Махмутова Вилена	Лауреат I степени	Сафина Гульназ Фазитовна
			18. Ханова Дина	Лауреат I степени	
			19. Ахунова Алина	Лауреат I степени	
			20. Гибадуллина Алсу	Лауреат I степени	
			21. Сибагатуллина Рушана	Лауреат I степени	
			22. Байгузина Юлиана	Лауреат I степени	
			23. Ситдикова Элина	Лауреат I степени	
			24. Никонов Егор	Лауреат I степени	
			25. Насырова Амина	Лауреат I степени	
			26. Фарвазова Фарида	Лауреат I степени	
			27. Сарваров Инсаф	Лауреат I степени	
			28. Адиева Милана	Лауреат II степени	
			29. Сеницына Надежда	Лауреат II степени	
			30. Ахмадиева Азалия	Лауреат II степени	Мунирова Сания Агзамовна
			31. Зиннатуллин Ильгам	Лауреат II степени	
2	Международный конкурс детского художественного творчества имени А.А. Кузнецова	г. Уфа	1. Ахмадиева Азалия		Мунирова Сания Агзамовна
			2. Байгузина Юлиана		Мунирова Сания Агзамовна
			3. Галимов Радим		Сафина Гульназ Фазитовна
			4. Гибадуллина Алсу		Мунирова Сания Агзамовна
			5. Зиннатуллин Ильгам		Мунирова Сания Агзамовна
			6. Ибрагимов Артур		Мунирова Сания Агзамовна
			7. Малагина Карина		Мунирова Сания Агзамовна
			8. Набиев Алик	Лауреат III степени	Мунирова Сания Агзамовна
			9. Насырова Амина		Сафина Гульназ Фазитовна
			10. Никонов Егор	Лауреат III степени	Мунирова Сания Агзамовна

		11. Нуртдинова Альбина	Лауреат II степени	Мунирова Сания Агзамовна	
		12. Саматова Тансылу		Мунирова Сания Агзамовна	
		13. Сибагатуллина Рушана	Лауреат II степени	Мунирова Сания Агзамовна	
		14. Сеницына Надежда		Мунирова Сания Агзамовна	
		15. Ситдикова Элина	Лауреат II степени	Мунирова Сания Агзамовна	
		16. Тарасова Виктория		Мунирова Сания Агзамовна	
		17. Туктамышева Кадрия		Сафина Гульназ Фазитовна	
		18. Фарвазова Фарида	Лауреат I степени	Мунирова Сания Агзамовна	
		19. Ханова Дина	Лауреат I степени	Мунирова Сания Агзамовна	
		20. Чернышева Ирина		Мунирова Сания Агзамовна	
3	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Золотая осень»	г. Елабуга Республика Татарстан	1. Асылгариева Эльвина	Диплом I место	Мунирова Сания Агзамовна
			2. Вильданова Роксана	Диплом I место	
			3. Гареев Марсель	Диплом I место	
			4. Гусманов Даниэль	Диплом I место	
			5. Имамова Алина	Диплом I место	
			6. Махмутова Илина	Диплом I место	
			7. Мустафина Арина	Диплом I место	
			8. Файзрахманова Эльвина	Диплом I место	
			9. Фатхлисламова Гульчачак	Диплом I место	
			10. Фахруллина Марьям	Диплом I место	
4	Международный творческий конкурс «Осени чудесные мгновения»	г. Москва	1. Байгузина Юлиана	Диплом I степени	Мунирова Сания Агзамовна
			2. Сибагатуллин Рамазан	Диплом II степени	
			3. Тимергазхин Рамазан	Диплом II степени	
			4. Хадимуллин Флорид	Диплом II степени	
			5. Ханова Дина	Диплом II степени	

5.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Зимние фантазии»	г. Воронеж	1. Абзалдинова Ралина	Диплом III степени	Мунирова Сания Агзамовна
			2. Акмухаметова Розалия	Диплом II степени	
			3. Ахиярова Альбина	Диплом II степени	
			4. Байгузин Антон	Диплом II степени	
			5. Исламов Ислам	Диплом II степени	
			6. Кашапов Булат	Диплом II степени	
			7. Кашкаров Дамир	Диплом III степени	
			8. Махмутова Илина	Диплом III степени	
			9. Мурзаев Никита	Диплом II степени	
			10. Мустафина Арина	Диплом I степени	
			11. Фахртдинов Эмиль	Диплом II степени	
6.	Международный творческий конкурс «Эти забавные животные»	г. Москва	1. Байгузин Антон	Диплом II степени	Сафина Гульназ Фазитовна
			2. Насырова Амина	Диплом II степени	
			3. Ситдикова Элина	Диплом II степени	
7.	III Международный конкурс профессионального художественного творчества «Семейная открытка»	г. Октябрьск, Самарская область	1. Ахмадиев Марат	Диплом лауреата I степени	Сафина Гульназ Фазитовна
			2. Байгузина Юлиана	Диплом лауреата I степени	Мунирова Сания Агзамовна
			3. Гибадуллина Алсу	Диплом лауреата I степени	Сафина Гульназ Фазитовна
			4. Кашфуллин Денис	Диплом лауреата I степени	Сафина Гульназ Фазитовна
			5. Фардыев Владислав	Диплом лауреата I степени	Сафина Гульназ Фазитовна
			6. Понькина Виталина	Диплом лауреата II степени	Сафина Гульназ Фазитовна
			7. Нуруллин Булат	Диплом лауреата II степени	Мунирова Сания Агзамовна
			8. Зиннатуллин Ильгам	Диплом лауреата II степени	Мунирова Сания Агзамовна
			9. Ахмадиева Азалия	Диплом лауреата III степени	Мунирова Сания Агзамовна
			10. Сеницына Надежда	Диплом лауреата III степени	Мунирова Сания Агзамовна

Всероссийские					
1	Всероссийская теоретическая олимпиада по предмету «Сольфеджио» «Сольфеджиада»	г. Тотьма, Вологодская область	1.Кашкарова Лилиана	Дипломант	Файзиева Танзиля Ринатовна
Республиканские					
1.	Конкурс детского рисунка «Я в мире прав и обязанностей», посвященная к 25 летию конституции Республики Башкортостан	г. Уфа	1. Гибадуллина Алсу	Дипломант	Сафина Гульназ Фазитовна
			2. Нуруллин Булат	Дипломант	
			3. Понькина Виталина	Дипломант	
			4. Синицына Надежда	Дипломант	
			5. Фарвазова Фарида	Дипломант	
Зональные, городские, районные					
1	Открытый региональный конкурс юных исполнителей на фортепиано «Юный виртуоз»	г. Дюртюли	Хазиева Аделина	Дипломант II степени	Файзиева Танзиля Ринатовна
2.	Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель»	г. Дюртюли	1. Танцевальный коллектив «Нафиса» средняя группа	Диплом	Казакбаева Гульсум Гайнетдиновна
			2. Танцевальный коллектив «Нафиса» старшая группа	Лауреат I степени	Баймуратов Ринат Минехатович
			3. Зиннатуллин Ильгам	Диплом	Кривко Динара Кадиоровна
3	V Районный фестиваль танца имени заслуженного работника культуры РСФСР и БАССР Фании Гаревой	с. Староянтузово	3. Танцевальный коллектив «Нафиса»	Лауреаты II степени	Казакбаева Гульсум Гайнетдиновна

4	Районный фестиваль детского творчества «Мы будущее»	с. Исмаилово	1. Ансамбль баянистов	Дипломант III степени	Никонова Елена Николаевна
			2. Гимадуллин Алмаз	Дипломант II степени	Никонова Елена Николаевна
			3. Зиннатуллин Ильгам	Диплом	Кривко Динара Кадировна
			4. Камалова Айгуль	Лауреат II степени	Кривко Динара Кадировна
			5. Нурисламова Ильяна	Диплом	Кривко Динара Кадировна
			6. Саматова Алина	Диплом за участие	Файзиева Танзиля Ринатовна
			7. Ханов Артур	Лауреат III степени	Никонова Елена Николаевна
			8. Танцевальный коллектив «Нафиса» средняя группа	Диплом за участие	Казакбаева Гульсум Гайнетдиновна
			9. Танцевальный коллектив «Нафиса» средняя группа	Диплом за участие	Шабаева Елена Викторовна
			10. Танцевальный коллектив «Нафиса» старшая группа	Лауреаты II степени	Казакбаева Гульсум Гайнетдиновна
			11. Танцевальный коллектив «Нафиса» старшая группа	Лауреаты III степени	Шабаева Елена Викторовна
5	Открытый региональный конкурс юных исполнителей на фортепиано «Юный виртуоз»	г. Дюртюли	1. Хазиева Аделина	Дипломант II степени	Файзиева Танзиля Ринатовна
6	Конкурс юных исполнителей на народных и деревянных инструментах «Картинки детства», по пьесам В.А. Тришина	г. Дюртюли	Гимадуллин Алмаз	Лауреат II степени	Никонова Елена Николаевна
7.	Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель – 2019»	г. Дюртюли	1. Танцевальный коллектив «Нафиса» средняя группа		Рахматуллина Альфира Маснавиевна
			2. Танцевальный коллектив «Нафиса» старшая группа	Лауреаты II степени	Рахматуллина Альфира Маснавиевна
			3. Зиннатуллин Ильгам		Кривко Динара Кадировна

12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств работают 8 преподавателей, из них имеют высшую квалификационную категорию – 3 преподавателя, первую квалификационную категорию – 5 преподавателей.

Возрастной состав и уровень образования

Год	Возраст		Образование	
	Всего (человек)	35 и старше (человек)	Высшее	Средне – специальное
2018 – 2019 г.г.	8	8	3	5

Информация о повышении квалификации и переподготовке преподавателей (в том числе конференциях)

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Название семинаров, курсов	Место проведения	Дата	№ удостоверения, объем
1	2	3		4	5
1	Сафина Гульназ Фазитовна	Открытый республиканский обучающий семинар – пленэр на тему: «Вопросы формирования профессионально - художественных компетенций педагогов дополнительного образования и учителей изобразительного искусства в рамках реализации ФГОС и ФГТ», модуль «Пленэрная живопись»	Гафурийский район, с. Красноусольск	13 по 20 августа 2018 г.	сертификат 72 ч.
2	Кривко Динара Кадировна	Научно – практическая конференция «Певческая культура детей как основа профессионального музыкального искусства и духовной культуры общества»	г. Уфа	26 сентября 2018 г.	сертификат слушателя, 8 ч.
3	Хребтова Гельфира Ринатовна	Научно – практическая конференция «Певческая культура детей как основа профессионального музыкального искусства и духовной культуры общества»	г. Уфа	26 сентября 2018 г.	сертификат слушателя, 8 ч.

4	Файзиева Танзиля Ринатовна	Научно- практическая конференция для преподавателей ДМШ и ДШИ Уфимского методического объединения, посвященной памяти выдающегося педагога – основоположника фортепианной школы Республики Башкортостан Е.П. Сеферовой	г. Уфа, Уфимское училище искусств (колледж)	09 ноября 2018 г.	справка, 10 ч.
5	Никонова Елена Николаевна	Дополнительная предпрофессиональная программа в государственном бюджетном учреждении культуры и искусства РУМЦ по образованию МК РБ на тему: «Вопросы формирования компетенций музыкантов – исполнителей (башкирские народные инструменты)	г. Уфа, Уфимское училище искусств	20 по 21 ноября 2018 г.	удостоверение № 4434, 16 ч.
6	Рахматуллина Альфира Маснавиевна	Республиканский обучающий семинар «Работа с хореографическими коллективами в учреждениях образования и культуры в рамках реализации ФГОС и ФГТ»	г. Уфа, МБОУ ДО Уфимский городской Дворец детского творчества им. В.М. Комарова	20 по 21 ноября 2018 г.	сертификат № 24, 24 ч.
7	Файзиева Танзиля Ринатовна	Республиканский семинар на тему: «Игра на ложках в фольклорных, вокальных и инструментальных коллективах»	г. Уфа, Дворец культуры Республиканского центра народного творчества	01 по 02 декабря 2018 г.	сертификат № 3657, 16 ч.
8	Файзиева Танзиля Ринатовна	Повышение квалификации по программе: «Музыкальное исполнительство и педагогика»	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт имени Загира Исмагилова	19 по 20 декабря 2018 г.	удостоверение № 584, 16 ч.
9	Рахматуллина Альфира Маснавиевна	Повышение квалификации по программе «Хореографическое искусство и педагогика»	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт имени Загира Исмагилова	19 по 20 декабря 2018 г.	удостоверение № 592, 16 ч.

10	Никонова Елена Николаевна	Повышение квалификации по программе «Музыкальное исполнительство и педагогика»	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт имени Загира Исмагилова	19 по 20 декабря 2018 г.	удостоверение № 583, 16 ч.
11	Рахматуллина Альфира Маснавиевна	Дополнительная профессиональная программа в государственном бюджетном учреждении культуры и искусства РУМЦ по образованию МК РБ на тему: «Вопросы формирования компетенций преподавателей хореографических дисциплин»	г. Уфа, Башкирский хореографический колледж им. Р. Нуреева	10 по 11 января 2019 г.	удостоверение № 4525, 16 ч.
12	Файзиева Танзиля Ринатовна	Дополнительная профессиональная программа в государственном бюджетном учреждении культуры и искусства РУМЦ по образованию МК РБ на тему: «Работа с интерактивной доской в детской школе искусств»	г. Уфа, детская музыкальная школа № 10	23 по 25 января 2019 г.	удостоверение № 4600, 24 ч.
13	Хребтова Гельфира Ринатовна	Дополнительная профессиональная программа в государственном бюджетном учреждении культуры и искусства РУМЦ по образованию МК РБ на тему: «Вопросы формирования компетенций преподавателей хоровых дисциплин»	г. Уфа, Уфимское училище искусств (колледж)	25 по 26 февраля 2019 г.	удостоверение №, 4689 16 ч.
14	Кривко Динара Кадировна	Дополнительная профессиональная программа в государственном бюджетном учреждении культуры и искусства РУМЦ по образованию МК РБ на тему: «Вопросы формирования компетенций преподавателей хоровых дисциплин»	г. Уфа, Уфимское училище искусств (колледж)	25 по 26 февраля 2019 г.	удостоверение №, 4667 16 ч.

Достижения работников образовательной организации в педагогических, профессиональных мероприятиях (очные и заочные).

№ п\п	Уровень	Фамилия Имя Отчество	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.) с указанием номинации	Результат
1.	Всероссийский	Никонова Елена Николаевна	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа: лекция – концерт «Из истории баяна»	Диплом победителя III место
2.	Всероссийский	Мунирова Сания Агзамовна	I Всероссийский педагогический конкурс «Новая компетенция» Центр дистанционных конкурсов «Проталант» Название работы: «Чудо валенки»	Диплом I место
3.	Всероссийский	Никонова Елена Николаевна	I Всероссийский педагогический конкурс «Новая компетенция» Центр дистанционных конкурсов «Проталант» Название работы: «Наполним музыкой сердца»	Диплом I место

13. БЕЗОПАСНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Наличие пожарной сигнализации, системы оповещения при возникновении пожара с автоматической передачей на пульт пожарной охраны;
2. Обработка деревянных конструкций огнезащитным составом;
3. Наличие аварийного освещения;
4. Наличие противопожарных средств и средств пожаротушения;
5. Удовлетворительное состояние централизованного водоснабжения;
6. Удовлетворительное состояние централизованной системы отопления и энергоснабжения;
8. Наличие эвакуационных знаков;
9. Наличие уличного освещения;
10. Осуществление контроля за входящими и уходящими лицами осуществляется дежурным техническим персоналом;
11. Вход в учреждения посторонних лиц ограничен, выясняется цель/причина посещения;
13. Наличие системы видеонаблюдения (уличное видеонаблюдение– 1 видеокамера, внутри здания – 2 видеокамер);
14. Наличие инструкций на случай возможной террористической деятельности, схемы оповещения работников в рабочее и нерабочее время;
15. Наличие приказа о назначении работников, ответственных за оповещение;
16. Наличие паспорта безопасности (антитеррористической защищенности), утвержден 09.04.2014 года;
17. Наличие плана эвакуации на 2 этаж здания.

14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ИДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. ИДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Выпускники ежегодно поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по дальнейшему совершенствованию образовательной, учебно-методической, культурно-просветительской деятельности;
- по своевременному прохождению курсов повышения квалификации, курсов переподготовки;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
- по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации, по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.