

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСМАИЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Утверждено  
Директором МБУ ДО ИДШИ



Кривко Д. К.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСМАИЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ**

за период с 01.04.2017 по состоянию на 01.04. 2018 года

**Самообследование** Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан за период с 01.04.2017 г. по 01.04.2018 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- культурно - просветительская деятельность;
- конкурсно - фестивальная деятельность;
- методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

**Самообследование** МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан проведено на основании приказа № 10 от 30.03. 2018 г.

#### **Состав экспертной группы:**

Председатель комиссии: директор МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств Кривко Д.К.

Члены комиссии:

Мунирова С.А. – председатель профкома

Диргамова М.Ф. – делопроизводитель

Хребтова Г.Р. – специалист по охране труда.

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**2.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан** является образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы: образовательные программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

**2.2. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан, сокращённое наименование – МБУ ДО ИДШИ МР Дюртюлинский район РБ.

**2.3. Юридический адрес:** 452301, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Исмаилово, улица Ханифа Валиева, д.49.

**2.4. Фактический адрес:** 452301, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Исмаилово, улица Ханифа Валиева, д.49.

Телефон/факс: (34787) 64-2-02.

**e-mail:** [idchi@mail.ru](mailto:idchi@mail.ru)

**Сайт:** <http://ism-dshi.bash.muzkult.ru/>

**2.5. Учредитель:** Учредителем МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан является Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

**2.6. Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**2.7. Форма собственности:** муниципальная собственность

**2.8. Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования

**2.09. Вид:** бюджетное учреждение.

**2.10.** МБУ Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан находится в ведомственном подчинении МКУ Управление культуры муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

**2.11. Собственником имущества** МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан является Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

**2.12. Организационно - правовая форма** МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан - некоммерческая организация, действующая в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным

закон «О некоммерческих организации» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

### 2.13. Директор

<b>ФИО полностью</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж работы в должности</b>	<b>Стаж работы в данном учреждении</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Кривко Динара Кадиловна	Директор	7 лет	19 лет	Первая

Сегодня МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств - это образовательное учреждение дополнительного образования, оснащена всем необходимым для проведения качественного образовательного процесса, созданы необходимые условия для творческого развития детей, проводятся концертные и лекционные мероприятия, обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, выставках и олимпиадах.

В настоящее время в школе обучаются 142 обучающихся, работают 8 преподавателей.

Обучающиеся ежегодно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, лучшие из них становились лауреатами, победителями и дипломантами Международных, Всероссийских, Региональных и Республиканских конкурсов, выставок и музыкально-теоретических олимпиад.

МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств (далее ИДШИ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, правовыми актами, муниципальными правовыми актами, путем выполнения работ, оказания услуг, в сфере образования. Форма образования в ИДШИ – очная.

В своей деятельности ИДШИ руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», постановлениями и распоряжениями Главы Администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Исмаиловская детская школа искусств создана как «Детская музыкальная школа» с. Исмаилово 1985 г. С 28 июля 2015 г. переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

Учредительные документы:

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) № 3303 от 21 октября 2015 года, серия 02ЛО1 № 0005041;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28июля 2015 г., ГРН 2150280589567;

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 02 № 007317708, ОГРН 1020201754913, ИНН 0260007270, КПП 026001001;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02:21:01.000.М.000109.08.15 от 27 августа 2015 г.; бланк № 2535400

Заключение № 23/03 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19 октября 2015 г.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения МКУ Управление культуры муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан;
- приказы и распоряжения директора МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Выводы и рекомендации: ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

#### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, ИДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

Формами самоуправления ИДШИ являются Педагогический Совет, трудовое собрание работников ИДШИ и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми ИДШИ.

ИДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, производственного совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ планом по организационно-педагогической деятельности, образовательной и воспитательной работы.

ИДШИ функционируют три методических объединения – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и культурно-просветительской работы.

Руководитель методического объединения подчиняется директору ИДШИ.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Выводы и рекомендации: в целом структура ИДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений ИДШИ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Система управления направлена на обеспечение нормативно-правовой деятельности, совершенствование системы государственно-общественного управления, координацию деятельности всех структур, укрепление материально-технической базы.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

Реализуемые образовательные программы

**Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:** основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к

возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. В связи с этим прошла работа по разработке графиков образовательного процесса и учебных планы нового поколения. Образовательные программы в области искусств разрабатывались преподавателями школы самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации:

- в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8(9) лет;
- в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 8(9)лет;
- в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - 8(9) лет;
- в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество» - 8(9) лет.

#### **Дополнительные общеразвивающие программы:**

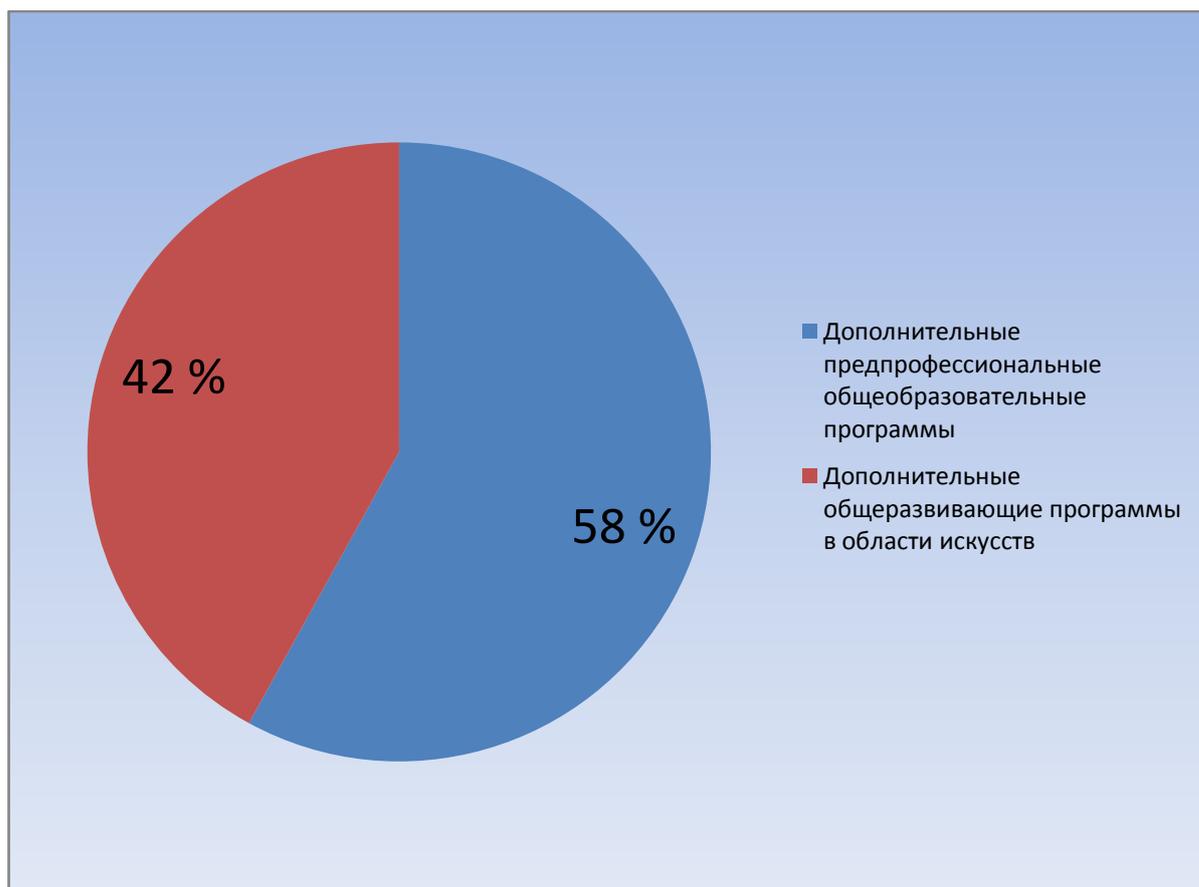
- в области музыкального искусства «Фортепиано» - 4 года;
- в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 4 года
- в области музыкального искусства «Сольное пение» - 4 года;
- в области декоративно – прикладного искусства - 4 года;
- в области хореографического искусства - 4 года.

Структура и содержание учебных планов образовательных программ ориентированы на выявление и реализацию способностей ребёнка на всех этапах его обучения. Программы разработаны на основе Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для ДШИ и ДМШ, Москва 2011г., Министерство культуры Российской Федерации и примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для ДШИ, Москва 2003г., Министерство культуры Российской Федерации научно-методический центр по художественному образованию).

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства основывается на следующих принципах:

- принцип личносно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение учащегося;
- принцип вариативности образования для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивающего индивидуальную траекторию развития личности;
- принцип свободного выбора, обеспечивающего возможность перехода с одного вида программы на другой в зависимости от способностей и мотивации учащегося;
- принцип творческой самореализации направленный на создание условий для выявления одаренности и дальнейшего творческого самоопределения.

## Реализация образовательных программ в области искусств:



## Контингент обучающихся на 2017 – 2018 учебный год.

Наименование образовательных программ	Численность обучающихся
<b>Дополнительные предпрофессиональные программы:</b>	<b>81</b>
в области музыкального искусства «Фортепиано»	3
в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	17
в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	61
<b>Дополнительные общеразвивающие программы:</b>	<b>61</b>
в области музыкального искусства «Фортепиано»	6
в области музыкального искусства «Народные инструменты»	6
в области музыкального искусства «Сольное пение»	13
в области декоративно – прикладного искусства	20
в области хореографического искусства	16

Контингент учащихся – 142 обучающихся.

1. Общая численность учащихся занимающихся на 2-х структурных подразделениях – 41 обучающихся – 28,8 %.
2. Общая численность обучающихся занимающихся на платной основе – нет.
3. Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.
4. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 0 %.
5. Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии – 97,9 %.
6. Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста – 118 чел. / 81,3%.
7. Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – 142 чел. / 98,9 %.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (смена места жительства, по медицинским показаниям.).

**Выводы и рекомендации:** ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ИДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались

образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны программы по учебным предметам, которые сопровождаются списками учебно - методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение рассмотрены на Педагогических советах и имеют рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и т.д. Количество экзаменов (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ИДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение Экзаменационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора ИДШИ.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ИДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

**Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) и образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)**

№ п\п	ФИО	Наименование образовательного учреждения	Специальность
1	Фахруллин Артур	Башкирский хореографический колледж им. Р. Нуриева	«Хореография»
2	Мунирова Эльвина	Уфимское училище искусств (колледж)	«Скульптура»
3	Абзалилова Алина	Уфимское училище искусств (колледж)	«Теория музыки»
5	Никонова Анастасия	Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова	«Эстрадно – джазовое пение»
7	Никонова Любовь	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна РБ	«Конструирование, моделирование технология швейных изделий»
8	Салимгареева Алсу	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна РБ	«Конструирование, моделирование технология швейных изделий»
9	Ахунова Сирена	Уфимское училище искусств (колледж)	«Теория музыки»
10	Калмыкова Юлия	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Елабужский колледж культуры и искусства»	«Хореография»
11	Абзалилова Эльвина	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

**Выводы и рекомендации:** уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

## **7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ИДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ИДШИ самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным ИДШИ самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ИДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 мин в соответствии учебными планами и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, академический концерт, технический зачет, экзамен, творческий просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, выступлений обучающихся и детей выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся  
является одним из видов контроля.**

<b>Образовательные программы</b>	<b>Качество в % по итогам 2017 – 2018 учебного года</b>
<b>Дополнительные предпрофессиональные программы:</b>	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	100%
в области музыкального искусства «Народные инструменты»	100%
в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	100%
в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	100%
<b>Дополнительные общеразвивающие программы:</b>	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	100%
в области музыкального искусства «Сольное пение»	100%
в области декоративно – прикладного искусства	100%

**Выводы и рекомендации:** организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

### **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

- усиления внимания к патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской и национальной истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию у обучающихся чувства патриотизма ;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: инструментальных, вокально-хоровых, хореографических и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

**Выводы и рекомендации:** воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

## **9. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Программа культурно-просветительской деятельности ИДШИ является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы.

Программа культурно - просветительской деятельности ИДШИ направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;

- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;

- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в ИДШИ организованы учебные и концертные творческие коллективы:

- Вокальный ансамбль преподавателей «Ивушки»
- Танцевальный коллектив «Нафиса» (младшая, средняя, старшая группы);
- Образцовый танцевальный коллектив «Энжелэр» (младшая, средняя, старшая группы);
- ансамбль баянистов;
- ансамбль «Ложкари».

Культурно - просветительская деятельность обучающихся осуществляется через участие в фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, творческих вечерах, районных мероприятиях через посещения обучающимися учреждений культуры (выставочных и концертных залов, школ, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами ИДШИ.

ПЛАН  
учебно - воспитательной работы  
МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств  
муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан  
на 2017 – 2018 учебный год

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Встреча с учениками.	Сентябрь	Преподаватели школы
2.	Родительское собрание. Беседа с родителями первоклассников	Сентябрь	Преподаватели школы
3.	Участие в Республиканском конкурсе детского - юношеского творчества «Йэйгор» с. Бураево	Сентябрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
4.	Ежегодный внутришкольный XIII конкурс детского рисунка на асфальте «Мы будущее», посвященный году экологии на тему: «Мы в ответе за планету!»	Сентябрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
5.	Лекция – беседа на тему: «Я выбираю жизнь» для обучающихся ИДШИ, посвященная дню борьбы с наркотиками	Сентябрь	Никонова Е.Н.
6.	Организация выставки в СДК с. Исмаилово, приуроченный ко Дню Башкирской культуры на районном конкурсе песен на башкирском языке	Сентябрь	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
7.	Посещение ДМШ г. Дюртюли уроков сольфеджио, музыкальной литературы	Сентябрь	Файзиева Т.Р.
8.	Поздравление работников с праздником Днем поклонения и уважения к старшим	Сентябрь	Мунирова С.А.
9.	Выставка работ обучающихся ИДШИ на «Марафоне классической музыки» г. Дюртюли с мастер - классом оберег «Зайчик на пальчик»	Сентябрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
10.	Классный час на тему: «Беседа о хореографии» обучающимся I класса	Сентябрь	Казакбаева Г.Г.
11.	Посещение ДМШ г. Дюртюли уроков по слушанию музыки и музыкальной грамоты	Октябрь	Хребтова Г.Р.
12.	Родительское собрание для отделения декоративно –прикладного искусства	Октябрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
13.	Посещение ДМШ г. Дюртюли уроков специальности (народные инструменты)	Октябрь	Никонова Е.Н.
14.	Выставка работ обучающихся ИДШИ на тему: «Мой край родной», посвященная Дню республики в РДК г. Дюртюли	Октябрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
15.	Технический зачет обучающихся IV класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»	Октябрь	Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н.

16.	Технический зачет обучающихся V класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Фортепиано)»	Октябрь	Файзиева Т.Р.
17.	Технический зачет обучающихся I класса дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Октябрь	Никонова Е.Н.
18.	Контрольные уроки за I четверть по предмету «Сольное пение» обучающихся I – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Сольное пение»	Октябрь	Кривко Д.К. Хребтова Г.Р.
19.	Контрольные уроки за I четверть по предмету «Слушание музыки и музыкальная грамота» обучающихся I – IV классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Октябрь	Хребтова Г.Р.
20.	Контрольные уроки за I четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» обучающихся I – IV классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано»	Октябрь	Файзиева Т.Р.
21.	Контрольные уроки за I четверть по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» обучающихся I – III классов дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Сольное пение»	Октябрь	Файзиева Т.Р.
22.	Педагогический совет по итогам I четверти	Ноябрь	Кривко Д.К.
23.	Лекция – беседа для обучающихся на тему: «Музыка интересна во всех проявлениях», посвященная 65 – летию со дня рождения композитора – современника И. Красильникова	Ноябрь	Хребтова Г.Р.
24.	Участие во Всероссийском конкурсе детского художественного творчества им. А.Э. Тюлькина «Россия – Родина моя» г. Уфа	Ноябрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
25.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Когда дух и тело в гармонии»	Ноябрь	Казакбаева Г.Г.
26.	Открытый урок по предмету «Специальность специальности (народные инструменты – баян)» на тему «Работа над развитием технических навыков	Ноябрь	Никонова Е.Н.

	в начальных классах» в I классе дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Народные инструменты»		
27.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Виды художественной одаренности детей»	Ноябрь	Сафина Г.Ф.
28.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Открытый урок как форма повышения компетенции педагога по использованию приемов проблемного обучения»	Ноябрь	Файзиева Т.Р.
29.	Класный час для обучающихся на тему: «Творчество В.Ф. Гридина», посвященная 75-летию со дня рождения	Ноябрь	Никонова Е.Н.
30.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Духовное здоровье и развитие творческих способностей»	Декабрь	Хребтова Г.Р.
31.	Открытый конкурс по предмету «Сольфеджио» для обучающихся младших классов ДМШ и ДШИ	Декабрь	Файзиева Т.Р.
32.	Участие обучающихся ИДШИ в Открытом конкурсе юных исполнителей на фортепиано «Юный виртуоз» г. Дюртюли	Декабрь	Файзиева Т.Р.
33.	Предварительный просмотр дипломных работ выпускников образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство» с. Исмаилово	Декабрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
34.	Предварительный просмотр дипломных работ выпускников образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство» д. Чишма	Декабрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
35.	Просмотр работ по предмету: «Работа в материале. Художественная керамика» обучающихся IV класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество» с. Исмаилово	Декабрь	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
36.	Открытый урок на тему: «Развитие танцевальности, музыкальности, координация движений, артистизма и публичных выступлений» по предмету: «Подготовка концертных номеров» обучающихся II класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Декабрь	Казакбаева Г.Г.

37.	Контрольные уроки за II четверть по предмету «Сольное пение» обучающихся I – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Сольное пение»	Декабрь	Кривко Д.К. Хребтова Г.Р.
38.	Открытый урок на тему: «Дерево – рука» по предмету «Прикладное творчество» обучающихся I класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	Декабрь	Мунирова С.А.
39.	Прослушивание экзаменационных программ выпускников образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Народные инструменты)», «Сольное пение»	Декабрь	Кривко Д.К. Никонова Е.Н.
40.	Академический концерт за I полугодие обучающихся I – IV классов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано»	Декабрь	Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р.
41.	Академический зачет за I полугодие обучающихся I – III классов дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»	Декабрь	Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н. Хребтова Г.Р.
42.	Контрольные уроки за II четверть по предмету: «Слушание музыки и музыкальная грамота» обучающихся I – IV классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Декабрь	Хребтова Г.Р.
43.	Контрольные уроки за II четверть по предметам: «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки» обучающихся I – IV классов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано»	Декабрь	Файзиева Т.Р.
44.	Контрольные уроки за II четверть по предметам: «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки» обучающихся I – III классов дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»	Декабрь	Файзиева Т.Р.
45.	Новогоднее представление для обучающихся ИДШИ	Декабрь	Преподаватели школы

46.	Педагогический совет по итогам I полугодия	Январь	Кривко Д.К.
47.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Использование наглядного материала на уроках специальности»	Январь	Никонова Е.Н.
48.	Родительское собрание по итогам I полугодия	Январь	Кривко Д.К.
49.	Методическое сообщение на родительском собрании на тему: «Психологический климат в семье для успешного обучения в школе»	Январь	Никонова Е.Н.
50.	Открытый урок на тему: «Симметрия» по предмету: «Основы изобразительной грамоты и рисование» обучающихся II класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	Январь	Сафина Г.Ф.
51.	Лекция – беседа для обучающихся на тему: «Балет П.И. Чайковского - Лебединое озеро»	Январь	Казакбаева Г.Г.
52.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Лечение детей творчеством»	Январь	Мунирова С.А.
53.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Музыкально – эстетическая подготовка будущего педагога музыканта»	Февраль	Хребтова Г.Р.
54.	Участие в Открытом республиканском конкурсе детского художественного творчества «Крылатые легенды народов Башкортостана» г. Стерлитамак	Февраль	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
55.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников образовательных программ дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Народные инструменты)», «Сольное пение»	Февраль	Кривко Д.К. Никонова Е.Н.
56.	Участие в районном конкурсе молодых дарований «Весенняя капель – 2018»	Февраль	Кривко Д.К. Казакбаева Г.Г.
57.	Выступление обучающихся ИДШИ на концерте, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Казакбаева Г.Г.
58.	Внутришкольный конкурс юных исполнителей «Юный виртуоз» на лучшее исполнение пьес	Март	Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н. Хребтова Г.Р.
59.	Выступление обучающихся ИДШИ на концерте, посвященный 8 марта	Март	Казакбаева Г.Г.
60.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников образовательных программ дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Народные инструменты)», «Сольное пение»	Март	Кривко Д.К. Никонова Е.Н.

61.	Открытый урок по предмету: «Классический танец» на тему: «Развитие танцевально – исполнительских и художественно – эстетических способностей обучающихся» обучающихся V – VI классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Март	Казакбаева Г.Г.
62.	Контрольные уроки за III четверть по предмету «Сольное пение» обучающихся I – II классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Сольное пение»	Март	Кривко Д.К. Хребтова Г.Р.
63.	Контрольные уроки за III четверть по предметам: «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки» обучающихся I – IV классов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано»	Март	Файзиева Т.Р.
64.	Предварительный просмотр дипломных работ выпускников образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство» с. Исмаилово	Март	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
65.	Предварительный просмотр дипломных работ выпускников образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство» д. Чишма	Март	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
66.	Контрольные уроки за III четверть по предметам: «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки» обучающихся I – III классов дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»	Март	Файзиева Т.Р.
67.	Открытый конкурс костюмов из подручных материалов «Театр мод» на тему «В гостях у Золушки» для обучающихся ДХШ и ДМШ	Март	Мунирова С.А.
68.	Контрольные уроки за III четверть по предмету: «Слушание музыки и музыкальная грамота» обучающихся I – IV классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Март	Хребтова Г.Р.
69.	Классный час. Лекция беседа для обучающихся на тему: «Об увлечениях и хобби»	Март	Никонова Е.Н.

70.	Педагогический совет (итоги III четверти)	Март	Кривко Д.К.
71.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Патриотическое воспитание учащихся средствами изобразительного искусства в ДХШ»	Март	Сафина Г.Ф.
72.	Лекция - беседа для обучающихся на тему: «Мы расстаемся, чтоб встретиться вновь», посвященная творчеству Я. А. Френкеля	Апрель	Хребтова Г.Р.
73.	Фольклорный праздник для обучающихся «Красочная Пасха»	Апрель	Файзиева Т.Р.
74.	Участие на районном фестивале хореографических коллективов имени Фании Гареевой, посвященная ко дню хореографии г. Дюртюли	Апрель	Казакбаева Г.Г.
75.	Посещение защиты дипломных работ выпускников Дюртюлинской детской школы искусств	Апрель	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
76.	Выпускной экзамен по предмету «Специальность» обучающихся V класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Народные инструменты)», «Сольное пение»	Апрель	Кривко Д.К. Никонова Е.Н.
77.	Участие в XXIII детском фестивале песни и танца «Апрельские капли» г. Бирск	Апрель	Кривко Д.К. Казакбаева Г.Г.
78.	Выпускные экзамены по предметам: «Рисунок», «Живопись», обучающихся V класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство» с. Исмаилово	Апрель	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
79.	Выпускные экзамены по предметам: «Рисунок», «Живопись», обучающихся V – VI классов образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство»	Апрель	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
80.	Выпускной экзамен по предмету «Сольфеджио» обучающихся V класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Народные инструменты)»	Апрель	Файзиева Т.Р.
81.	Зачет по предмету «Музыкальная литература» обучающихся V класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Народные инструменты)»	Апрель	Файзиева Т.Р.

82.	Защита дипломных работ обучающихся V – VI классов образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство»	Апрель	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
83.	Участие на Международном первоапрельском конкурсе детского юмористического рисунка «Котовасия» г. Стерлитамак	Апрель	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
84.	Выпускные государственные экзамены по предметам «Классический танец», «Народно – сценический танец», «Бальные танцы», «Беседы по истории хореографического искусства» образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Хореографическое искусство»	Апрель	Баймуратов Р.М. Казакбаева Г.Г.
85.	Выпускной государственный экзамен по предмету «Историко - бытовой и современный бальный танец» обучающихся образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Хореографическое искусство» (с. Исмаилово)	Май	Кривко Д.К. Казакбаева Г.Г. Шабаева Е.В.
86.	Выпускной государственный экзамен по предмету «Историко - бытовой и современный бальный танец» обучающихся образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Хореографическое искусство» (д. Чишма)	Май	Кривко Д.К. Казакбаева Г.Г. Шабаева Е.В.
87.	Зачет по предмету: «Башкирская музыкальная литература» обучающихся V класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Фортепиано)»	Май	Файзиева Т.Р.
88.	Выставка работ обучающихся ИДШИ, посвященная Дню Победы в СДК с. Исмаилово и РДК г. Дюртюли	Май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
89.	Зачет по учебному предмету «Танец» обучающихся II класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» с. Исмаилово	Май	Казакбаева Г.Г. Шабаева Е.В.

90.	Зачет по учебному предмету «Классический танец» обучающихся III – IV классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» с. Исмаилово	Май	Казакбаева Г.Г. Шабаева Е.В.
91.	Переводной экзамен по предмету: «Специальность и чтение с листа» обучающихся I – IV классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	Май	Файзиева Т.Р.
92.	Итоговые контрольные уроки по предмету «Слушание музыки и музыкальная грамота» обучающихся I – IV классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Май	Хребтова Г.Р.
93.	Итоговые контрольные уроки по предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки» обучающихся I – IV классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства, «Фортепиано»	Май	Файзиева Т.Р.
94.	Итоговые контрольные уроки по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки» обучающихся I – III класса дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Сольное пение»	Май	Файзиева Т.Р.
95.	Зачет по учебному предмету «Танец» обучающихся II класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» д. Чишма	Май	Казакбаева Г.Г. Шабаева Е.В.

96.	Зачет по учебному предмету «Классический танец» обучающихся III – IV классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» д. Чишма	Май	Казакбаева Г.Г. Шабаева Е.В.
97.	Зачет по предмету «История искусств» обучающихся I – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства д. Чишма	Май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
98.	Зачет по предмету «История искусств» обучающихся II класса дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства с. Исмаилово	Май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
99.	Академический зачет обучающихся I – III класса дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»	Май	Файзиева Т.Р. Никонова Е.Н. Хребтова Г.Р.
100.	Просмотр работ по предметам: «Лепка», «Основы изобразительной грамоты и рисование», «Композиция прикладная» обучающихся II класса дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного с. Исмаилово	Май	Кривко Д.К. Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
101.	Зачет по предмету «Беседы об искусстве» обучающихся I – III классов класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество» с. Исмаилово	Май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
102.	Просмотр работ по предметам: «Лепка», «Основы изобразительной грамоты и рисование», «Композиция прикладная» обучающихся I – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства д. Чишма	Май	Кривко Д.К. Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
103.	Отчетный концерт обучающихся ИДШИ	Май	Преподаватели школы

104.	Зачет по предмету: «История изобразительного искусства» обучающихся IV класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество» с. Исмаилово	Май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
105.	Зачет по предмету «Сольное пение» обучающихся I – III классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Сольное пение»	Май	Кривко Д. К. Хребтова Г.Р.
106.	Отчетный концерт обучающихся ИДШИ с. Исмаилово	Май	Преподаватели школы
107.	Выставка работ обучающихся отделения «Декоративно- прикладное творчество» ИДШИ к отчетному концерту	Май	Мунирова С.А. Сафина Г. Ф.
108.	Экзамен (творческий просмотр) по предмету «Работа в материале. Художественная керамика» обучающихся IV класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	Июнь	Кривко Д.К. Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
109.	Просмотр работ по предметам: «Лепка», «Прикладное творчество», «Основы изобразительной грамоты и рисование», «Рисунок», «Живопись», «Композиция прикладная», «Пленэр», «Основы дизайн – проектирования» обучающихся I – IV классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	Июнь	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
110.	Педагогический совет по итогам 2017 – 2018 учебного года	Июнь	Кривко Д. К.
111.	Методический доклад для преподавателей ИДШИ на тему: «Пленэр в детской школе искусств»	Июнь	Мунирова С.А.

## 10. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ МБУ ДО ИСМАЙЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



**Выводы и рекомендации:** Координация образовательной, методической и концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих работ, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность. Следует продолжать вовлекать учащихся и преподавателей в организацию концертной деятельности, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности детей.

## 11. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конкурсная деятельность – неотъемлемая часть воспитания профессионала в сфере искусства. Обучающиеся нашей школы - постоянные участники конкурсов, фестивалей и олимпиад различного уровня.

№ п/п	Название исполнительских конкурсов, олимпиад, выставок	Место проведения	Участники	Результаты	Преподаватели
<b>Международные</b>					
1	Международный конкурс детских рисунков региональный этап «Охрана труда глазами детей»	г. Уфа	1. Адиева Милана	Диплом участника	Сафина Гульназ Фазитовна
			2. Ангел Александр	Диплом участника	
			3. Малагина Карина	Диплом участника	
			4. Ситдикова Элина	Диплом участника	
			5. Фардыев Владислав	Диплом участника	
2	Международный конкурс детского юмористического рисунка «Котовасия» (заочное)	г. Стерлитамак	1. Саматова Тансылу	Поощрительный диплом	Сафина Гульназ Фазитовна
			2.. Нуртдинова Альбина	Диплом II степени	Мунирова Саня Агзамовна
			3.. Муллаянов Данияр	Диплом I степени	Мунирова Саня Агзамовна
			4. Махмутова Вилена	Диплом II степени	Мунирова Саня Агзамовна
			5. Синицына Надежда	Диплом II степени	Мунирова Саня Агзамовна
	Международный конкурс детского юмористического рисунка «Котовасия» (очное)	г. Стерлитамак	Малагина Карина	Диплом в номинации «Живой конкурс»	Мунирова Саня Агзамовна
			Ситдикова Элина	Диплом в номинации «Живой конкурс»	Сафина Гульназ Фазитовна
			Байгузиана Юлиана	Диплом в номинации «Живой конкурс»	Сафина Гульназ Фазитовна
			Малагина Карина	Диплом в номинации «Конкурс костюмов»	Мунирова Саня Агзамовна
			Ситдикова Элина	Диплом в номинации «Конкурс костюмов»	Сафина Гульназ Фазитовна
			Байгузиана Юлиана	Диплом в номинации «Конкурс костюмов»	Сафина Гульназ Фазитовна

<b>Всероссийские</b>					
3	Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету!»		1.Ибрагимов Артур	Диплом	Мунирова Сания Агзамовна
			2.Муллаянов Данияр	Диплом	
			3.Саматова Тансылу	Диплом	
			4.Сибагатуллина Рушана	Диплом	
			5. Ханова Дина	Диплом	
			6.Чернышева Ирина	Диплом	
4	Всероссийская олимпиада по истории изобразительного искусства «От дольмена до Акрополя»	г.Тотьма Вологодская область	1. Бигаева Регина	Диплом	Сафина Гульназ Фазитовна
5	XIII Всероссийский конкурс детского художественного творчества имени А.Э. Тюлькина «Россия – Родина моя»	г. Уфа	1.Муллаянов Данияр	Диплом	Мунирова С.А.
			2. Набиев Алик	Диплом	Мунирова С.А.
			3.Синицына Надежда	Диплом	Сафина С.А.
			4.Ситдикова Элина	Диплом	Сафина Г.Ф.
			5. Султанов Айнур	Диплом	Мунирова С.А.
			6. Тарасова Виктория	Диплом	Мунирова С.А.
6	III Всероссийский ежегодный конкурс иллюстраций «Времена года»	г. Москва	1. Сарваров Инсаф	Лауреат II степени	Сафина Гульназ Фазитовна
			2. Адиева Милана	Лауреат	
			3.Понькина Виталина	Диплом участника	
<b>Республиканские</b>					
7	Республиканский конкурс детско – юношеского творчества «Йэйгор»	с. Бураева	1. Ханова Дина	Диплом за участника	Сафина Гульназ Фазитовна
			2.Байгузина Юлиана	Диплом участника	Мунирова Сания Агзамовна
			3.Малагина Карина	Диплом участника	Мунирова Сания Агзамовна
			4.Танцевальный коллектив «Нафиса»	Диплом	Казакбаева Гульсум Гайнетдиновна

8	Открытый конкурс – фестиваль национальных культур «Дружный край, Башкортостан»	с. Языково Благоварский район	1. Камалиева Эльвира	Диплом I степени	Сафина Гульназ Фазитовна
			2. Малагина Карина	Диплом II степени	
			3. Тарасова Виктория	Диплом III степени	
			4. Адиева Милана	Диплом за участие	
			5. Байгузина Юлиана	Диплом за участие	
			6. Ибрагимов Артур	Диплом за участие	
			7. Насырова Амина	Диплом за участие	
			8. Саматова Тансылу	Диплом за участие	
			9. Тимергазин Рамазан	Диплом за участие	
			10. Нургалиева Милана	Диплом за участие	
			11. Ханова Дина	Диплом за участие	
			12. Чернышева Ирина	Диплом за участие	
9	Открытый республиканский конкурс – выставка детского изобразительного искусства «Крылатые легенды народов Башкортостана»	г. Стерлитамак	1. Тарасова Виктория	Лауреат II степени	Сафина Гульназ Фазитовна
			2. Камалиева Эльвира	Лауреат I степени	Сафина Гульназ Фазитовна
			3. Малагина Карина	Поощрительный диплом	Мунирова Сания Агзамовна
			4. Махмутова Вилена	Лауреат III степени	Мунирова Сания Агзамовна
			5. Закирова Алина	Лауреат III степени	Мунирова Сания Агзамовна
Зональные, городские					
10	XXXIII – детский фестиваль песни и танца «Апрельские капли», посвященный году экологии	г. Бирск	1. Зиннатуллин Ильгам	Диплом за участие	Кривко Динара Кадировна
			2. Танцевальный коллектив «Нафиса»	Диплом за участие	Казакбаева Гульсум Ганейтдиновна
11	Открытый конкурс по сольфеджио для младших классов ДМШ и ДШИ «Веселые нотки»	с. Исмаилово	1. Хазиева Аделина	Лауреат I степени	Файзиева Танзиля Ринатовна
			2. Фазлиахметов Рамазан	Лауреат II степени	
12	Региональный конкурс юных исполнителей «Юный виртуоз»	г. Дюртюли	Султанов Рустам	Диплом за участие	Файзиева Танзиля Ринатовна
13	VIII Открытый конкурс «Юниор – 2018» юных исполнителей на народных инструментах (баян, аккордеон)	г. Нефтекамск	Гимадуллин Алмаз	Диплом за участие	Никонова Елена Николаевна

14	I Открытый фестиваль конкурс детского художественного творчества «Чудо из чудес»	г. Ярославль	1. Насырова Амина	Диплом за сложную техник исполнения	Сафина Гульназ Фазитовна
			2. Сарваров Инсаф	Диплом за участие	
			3. Гибадуллина Алсу	Диплом за участие	
			4. Байгузина Юлиана	Диплом за участие	
			5. Синицына Надежда	Диплом за участие	
15	Открытый конкурс рисунка по произведениям Назара Наджми «Земля и песня»	г. Дюртюли	1. Ханова Дина	Диплом I степени	Сафина Гульназ Фазитовна
			2. Гибадуллина Алсу	Диплом III степени	
			3. Сарваров Инсаф	Диплом III степени	
			4. Чернышева Ирина	Диплом за участие	
			5. Самматова Тансылу	Диплом за участие	
			6. Ибрагимов Артур	Диплом за участие	
			7. Ситдикова Элина	Диплом за участие	
			8. Синицына Надежда	Диплом за участие	
			9. Байгузина Юлиана	Диплом за участие	

## 12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств работают 8 преподавателей, из них имеют высшую квалификационную категорию – 2 преподавателя, первую квалификационную категорию – 5 преподавателей.

### Возрастной состав и уровень образования

Год	Возраст		Образование	
	Всего (человек)	35 и старше (человек)	Высшее	Средне – специальное
2017 – 2018 г.г.	8	8	3	5

### Информация о повышении квалификации и переподготовке преподавателей

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Название семинаров, курсов	Место проведения	Дата	№ удостоверения, объем
1	2	3		4	5
1	Сафина Гульназ Фазитовна	Обучение на республиканских курсах «Народное декоративно – прикладное искусство: тиснение по коже»	г. Уфа, Галерея на родного искусства «Урал»	23.09-24.09 2017 г.	№ 2483
2	Кривко Динара Кадировна	Курсы повышения квалификации для руководителей на тему: «Управление образовательным учреждением в сфере культуры»	г. Уфа, ДМШ № 7 и ДМШ № 10	03.10-06.10 2017 г.	№ 3038, 36 ч.
3	Казакбаева Гульсум Гайнетдиновна	Обучение на Республиканском обучающем семинаре: «Работа с хореографическим коллективом в учреждениях образования и культуры. Современные танцевальные направления и методы обучения (в рамках реализации ФГТ)	г. Уфа	09.11-10.11 2017 г.	№ 24,
4	Мунирова Сания Агзамовна	Курсы повышения квалификации в рамках Республиканского семинара – практикума «Традиционный народный костюм башкир и татар республики Башкортостан». «Аксессуары и украшения башкирского костюма. Женские нагрудные украшения»	г. Уфа, Республиканский центр народного творчества	18.11-19.11 2017 г.	№ 2684

5	Сафина Гульназ Фазитовна	Курсы повышения квалификации в рамках Республиканского семинара – практикума «Традиционный народный костюм башкир и татар республики Башкортостан». «Аксессуары и украшения башкирского костюма. Женские нагрудные украшения»	г. Уфа, Республиканский центр народного творчества	18.11- 19.11 2017 г.	№ 2683
6	Кривко Динара Кадировна	Обучение и проверка знаний требований охраны труда: "Обучение охране труда руководителей, специалистов"	г. Уфа	03.11- 30.11 2017 г.	№ 000005 40 ч.
7	Кривко Динара Кадировна	Обучение и проверка знаний по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"	г. Уфа	03.11- 30.11 2017 г.	№ 458 16 ч.
8	Хребтова Гельфира Ринатовна	Обучение и проверка знаний требований охраны труда: "Обучение охране труда руководителей, специалистов"	г. Уфа	03.11- 30.11 2017 г.	№ 000006 40 ч.
9	Хребтова Гельфира Ринатовна	Обучение и проверка знаний по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"	г. Уфа	03.11- 30.11 2017 г.	№ 464 16 ч.
10	Сафина Гульназ Фазитовна	Обучение и проверка знаний по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"	г. Уфа	03.11- 30.11 2017 г.	№ 462 16 ч.
11	Мунирова Сания Агзамовна	Обучение и проверка знаний по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"	г. Уфа	03.11- 30.11 2017 г.	№ 460 16 ч.
12	Казакбаева Гульсум Гайнетдиновна	Обучение и проверка знаний по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"	г. Уфа	03.11- 30.11 2017 г.	№ 459 16 ч.
13	Никонова Елена Николаевна	Обучение и проверка знаний по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"	г. Уфа	03.11- 30.11 2017 г.	№ 461 16 ч.
14	Файзиева Танзиля Ринатовна	Обучение и проверка знаний по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"	г. Уфа	03.11- 30.11 2017 г.	№ 463 16 ч.

15	Кривко Динара Кадировна	Республиканский обучающий семинар по теме: «Вопросы формирования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций по вокальным дисциплинам в рамках реализации ФГОС и ФГТ»	г. Уфа РЦ культуры учащейся молодежи	23.01- 24.01 2017 г.	24 ч.
16	Сафина Гульназ Фазитовна	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Живопись акварелью»	г. Стерлитамак ДХШ № 1	20.02- 22.02 2017 г.	№ 3793 24 ч.
17	Мунирова Сания Агзамовна	Республиканский обучающий семинар – практикум по теме: «Женский костюмный комплекс северо – западных башкир»	г. Уфа Галерея народного творчества «Урал»	03.03- 04.03 2018 г.	
18	Сафина Гульназ Фазитовна	Республиканский обучающий семинар – практикум по теме: «Женский костюмный комплекс северо – западных башкир»	г. Уфа Галерея народного творчества «Урал»	03.03- 04.03 2018 г.	
19	Файзиева Танзиля Ринатовна	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Вопросы методики обучения и практики преподавания музыкально – теоретических дисциплин»	г. Октябрьск октябрьский музыкальный колледж	13.03- 14.03 2018 г.	16 ч.

## 14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ИДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. ИДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Выпускники ежегодно поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- по дальнейшему совершенствованию образовательной, учебно-методической, культурно-просветительской деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
- по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации, по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.