

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСМАЙЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Утверждено  
Директором МБУ ДО ИДШИ



Кривко Д. К.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСМАЙЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ**

за период с 01.04.2016 по состоянию на 01.04. 2017 года

**Самообследование** Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- культурно - просветительская деятельность;
- конкурсно - фестивальная деятельность;
- методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

**Самообследование** МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан проведено на основании приказа № 12 от 30 марта 2017 г.

#### **Состав экспертной группы:**

Председатель комиссии: директор МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств Кривко Д.К.

Члены комиссии:

Мунирова С.А. – председатель профкома

Диргамова М.Ф. – делопроизводитель

Хребтова Г.Р. – специалист по охране труда.

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**2.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан** является образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы: образовательные программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

**2.2. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан, сокращённое наименование – МБУ ДО ИДШИ МР Дюртюлинский район РБ.

**2.3. Юридический адрес:** 452301, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, село Исмаилово, улица Ханифа Валиева, д.49.

**2.4. Фактический адрес:** 452301, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, село Исмаилово, улица Ханифа Валиева, д.49.

Телефон/факс: (34787) 64-2-02.

**e-mail:** [idchi@mail.ru](mailto:idchi@mail.ru)

**Сайт:** <http://ism-dshi.bash.muzkult.ru/>

**2.5. Учредитель:** Учредителем МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан является Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

**2.6. Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**2.7. Форма собственности:** муниципальная собственность

**2.8. Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования

**2.09. Вид:** бюджетное учреждение.

**2.10.** МБУ Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан находится в ведомственном подчинении МКУ Управление культуры муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

**2.11. Собственником имущества** МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан является Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

**2.12. Организационно - правовая форма** МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан - некоммерческая организация, действующая в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным

закон «О некоммерческих организации» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

<b>ФИО полностью</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж работы в должности</b>	<b>Стаж работы в данном учреждении</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Кривко Динара Кадировна	Директор	5 лет	18 лет	Первая

### **2.13. Директор**

Сегодня МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств - это образовательное учреждение дополнительного образования, оснащена всем необходимым для проведения качественного образовательного процесса, созданы необходимые условия для творческого развития детей, проводятся концертные и лекционные мероприятия, обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, выставках и олимпиадах.

В настоящее время в школе обучаются 145 обучающихся, работают 8 преподавателей.

Обучающиеся ежегодно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, лучшие из них становились лауреатами, победителями и дипломантами Международных, Всероссийских, Региональных и Республиканских конкурсов, выставок и музыкально-теоретических олимпиад.

МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств (далее ИДШИ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности. Определенными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, правовыми актами, муниципальными правовыми актами, путем выполнения работ, оказания услуг, в сфере образования. Форма образования в ДШИ – очная.

В своей деятельности ИДШИ руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», постановлениями и распоряжениями Главы Администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Исмаиловская детская школа искусств создана как «Детская музыкальная школа» с. Исмаилово 1985 г. С 28 июля 2015 г. переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

Учредительные документы:

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Исмаиловская детская школа искусств муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) № 3303 от 21 октября 2015 года, серия 02ЛО1 № 0005041;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28июля 2015 г., ГРН 2150280589567;

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 02 № 007317708, ОГРН 1020201754913, ИНН 0260007270, КПП 026001001;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02:21:01.000.М.000109.08.15 от 27 августа 2015 г.; бланк № 2535400

Заключение № 23/03 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19 октября 2015 г.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения МКУ Управление культуры муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан;

- приказы и распоряжения директора МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств;

– внутренние локальные акты;

- трудовые договоры.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Выводы и рекомендации: ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

#### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, ИДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

Формами самоуправления ИДШИ являются Педагогический Совет, трудовое собрание работников ИДШИ и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми ИДШИ.

ИДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, производственного совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ планом по организационно-педагогической деятельности, образовательной и воспитательной работы.

ИДШИ функционируют три методических объединения – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и культурно-просветительской работы.

Руководитель методического объединения подчиняется директору ИДШИ.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Выводы и рекомендации: в целом структура ИДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений ИДШИ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Система управления направлена на обеспечение нормативно-правовой деятельности, совершенствование системы государственно-общественного управления, координацию деятельности всех структур, укрепление материально-технической базы.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

Реализуемые образовательные программы

**Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:** основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к

возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. В связи с этим прошла работа по разработке графиков образовательного процесса и учебных планы нового поколения. Образовательные программы в области искусств разрабатывались преподавателями школы самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации:

- в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8(9) лет;
- в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 8(9)лет;
- в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - 8(9) лет;
- в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество» - 8(9) лет.

**Дополнительные общеразвивающие программы:**

- в области музыкального искусства «Фортепиано» - 4 года;
- в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 4 года
- в области музыкального искусства «Сольное пение» - 4 года;
- в области декоративно – прикладного искусства - 4 года;
- в области хореографического искусства - 4 года.

**Образовательные программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности:**

- «Музыкальное исполнительство (Фортепиано)» - срок реализации – 7 лет;
- «Музыкальное исполнительство (Народные инструменты)» - 5 лет;
- «Вокальное исполнительство» - 5 лет;
- «Хореографическое искусство» - 7 лет;
- «Изобразительное искусство» - 5 лет.

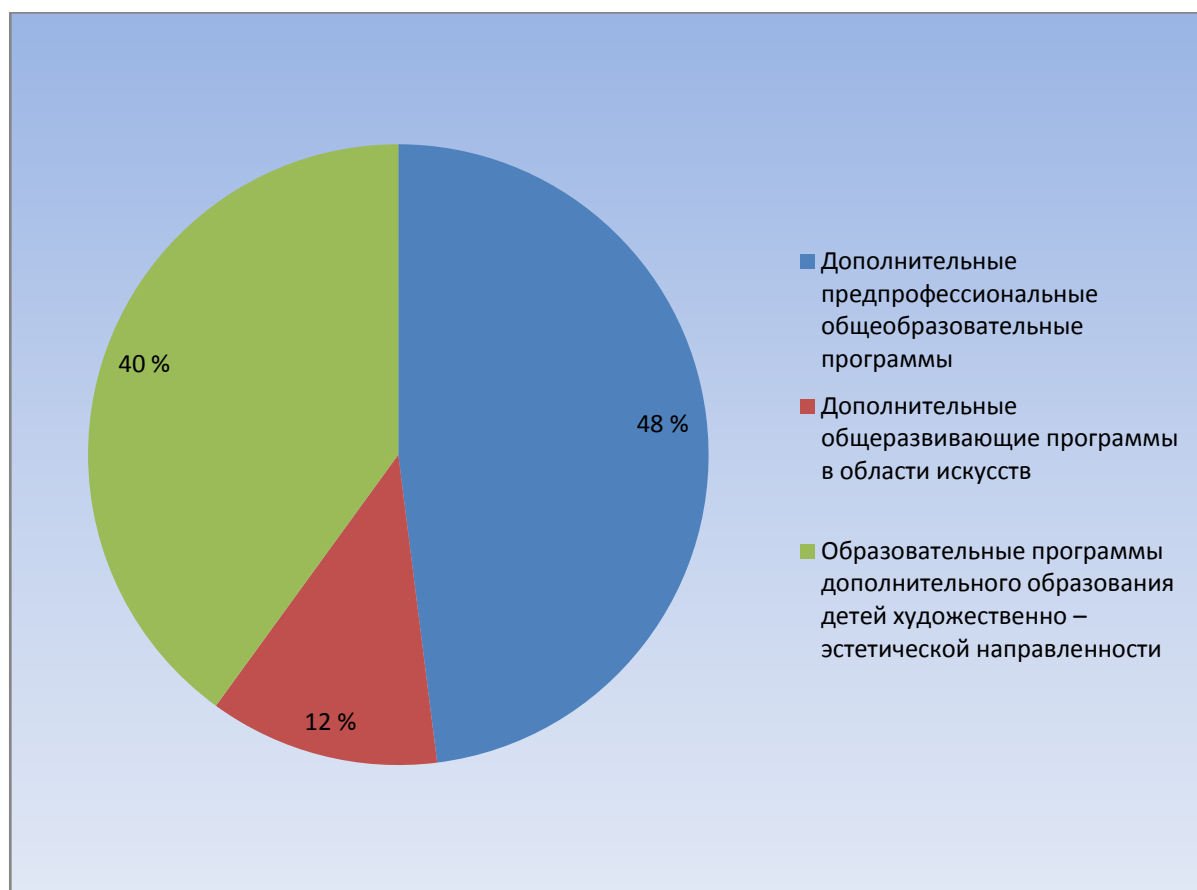
Структура и содержание учебных планов образовательных программ ориентированы на выявление и реализацию способностей ребёнка на всех этапах его обучения. Программы разработаны на основе Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для ДШИ и ДМШ, Москва 2011г., Министерство культуры Российской Федерации и примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для ДШИ, Москва 2003г., Министерство культуры Российской Федерации научно-методический центр по художественному образованию).

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства основывается на следующих принципах:

- принцип личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение учащегося;

- принцип вариативности образования для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивающего индивидуальную траекторию развития личности;
- принцип свободного выбора, обеспечивающего возможность перехода с одного вида программы на другой в зависимости от способностей и мотивации учащегося;
- принцип творческой самореализации направленный на создание условий для выявления одаренности и дальнейшего творческого самоопределения.

### Реализация образовательных программ в области искусств:





## Контингент обучающихся на 2016 – 2017 учебный год.

Наименование образовательных программ	Численность обучающихся
<b>Дополнительные предпрофессиональные программы:</b>	<b>70</b>
в области музыкального искусства «Фортепиано»	1
в области музыкального искусства «Народные инструменты»	3
в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	13
в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	53
<b>Дополнительные общеразвивающие программы:</b>	<b>18</b>
в области музыкального искусства «Фортепиано»	4
в области музыкального искусства «Сольное пение»	6
в области декоративно – прикладного искусства	8
<b>Образовательные программы дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности:</b>	<b>57</b>
«Музыкальное исполнительство (Фортепиано)»	5
«Музыкальное исполнительство (Народные инструменты)»	4
«Вокальное исполнительство»	4
«Изобразительное искусство»	26
«Хореографическое искусство»	18

Контингент учащихся – 145 обучающихся.

1. Общая численность учащихся занимающихся на 2-х структурных подразделениях – 14 обучающихся / 9,6%.
2. Общая численность обучающихся занимающихся на платной основе – нет.
3. Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.
4. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 0 %.
5. Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии – 100%.
6. Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста – 118 чел. / 81,3%.
7. Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – 145 чел. / 100%.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (смена места жительства, по медицинским показаниям.).

**Выводы и рекомендации:** ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников ИДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны программы по учебным предметам, которые сопровождаются списками учебно - методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах, рассмотрены на Педагогических советах и имеют рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и т.д. Количество экзаменов (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ИДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора ИДШИ.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в

ИДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

**Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) и образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)**

№ п\п	ФИО	Наименование образовательного учреждения	Специальность
1	Фахруллин Артур	Башкирский хореографический колледж им. Р. Нуриева	Хореография
2	Мунирова Эльвина	Уфимское училище искусств (колледж)	«Скульптура»
3	Абзалилова Алина	Уфимское училище искусств (колледж)	«Теория музыки»
4	Гайсина Альфина	Стерлитамакский колледж культуры	Хореография
5	Никонова Анастасия	Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова	«Эстрадно – джазовое пение»
6	Хасанова Линара	Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы	«Хореография»
7	Никонова Любовь	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна РБ	Конструирование, моделирование технология швейных изделий
8	Салимгареева Алсу	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна РБ	Конструирование, моделирование технология швейных изделий

**Выводы и рекомендации:** уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

## **7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ИДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ИДШИ самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным ИДШИ самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ИДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 мин в соответствии учебными планами и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, технический зачет, экзамен, творческий просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок по образовательным программам художественно-эстетической направленности, по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, выступлений обучающихся и детей выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся  
является одним из видов контроля.**

<b>Образовательные программы</b>	<b>Качество в % по итогам 2016 – 2-17 учебного года</b>
<b>Дополнительные предпрофессиональные программы:</b>	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	100%
в области музыкального искусства «Народные инструменты»	100%
в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	100%
в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	100%
<b>Дополнительные общеразвивающие программы:</b>	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	100%
в области музыкальное искусства «Сольное пение»	100%
в области декоративно – прикладного искусства	100%
<b>Образовательные программы дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности:</b>	
«Музыкальное исполнительство (Фортепиано)»	100%
«Музыкальное исполнительство (Народные инструменты)»	100%
«Вокальное исполнительство»	100%
«Изобразительное искусство»	100%
«Хореографическое искусство»	100%

**Выводы и рекомендации:** организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской и национальной истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию у обучающихся чувства патриотизма ;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: инструментальных, вокально-хоровых, хореографических и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

**Выводы и рекомендации:** воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

## 9. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа культурно-просветительской деятельности ИДШИ является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы.

Программа культурно - просветительской деятельности ИДШИ направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в ИШИ организованы учебные и концертные творческие коллективы:

- Вокальный ансамбль преподавателей «Ивушки»
- Танцевальный коллектив «Нафиса» (младшая, средняя, старшая группы);
- Танцевальный коллектив «Энжелэр» (младшая, средняя, старшая группы);
- ансамбль баянистов;
- ансамбль «Ложкари».

Культурно - просветительская деятельность обучающихся осуществляется через участие в фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, творческих вечерах, районных мероприятиях через посещения обучающимися учреждений культуры (выставочных и концертных залов, школ, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами ИДШИ.

ПЛАН  
учебно - воспитательной работы  
МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств  
муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан  
на 2016 – 2017 учебный год

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Участие в государственной программе «Моя Россия». Туристический познавательный маршрут для детей «Русские усадьбы»	Сентябрь	Файзиева Т.Р.
2.	Классный час на тему: «Беседа о хореографии» для обучающихся I класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Сентябрь	Рахматуллина А.М.
3.	Встреча с родителями и обучающимися. Общешкольное родительское собрание.	Сентябрь	Преподаватели школы
4.	Праздник «Посвящение в юные хореографы»	Сентябрь	Рахматуллина А.М.
5.	Доклад для родителей на тему: «Как организовать домашнее занятие учеников ДМШ»	Сентябрь	Никонова Е.Н.
6.	Педагогический совет (утверждение расписания, тарификации, планов учебно – воспитательной работы)	Сентябрь	Кривко Д.К.
7.	Родительское собрание выпускников образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство».	Сентябрь	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
8.	Ежегодный XII конкурс детского рисунка на асфальте «Мы будущее», посвященного Году Российского кино на тему: «Мой любимый герой из кинофильмов и мультфильмов»	Сентябрь	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
9.	Посещение школы искусств с. Верхнеяркеево Илишевского района	Октябрь	Преподаватели школы
10.	Лекция – беседа для обучающихся на тему: «Башкортостан – наш край родной», посвященная ко Дню Республики Башкортостан	Октябрь	Хребтова Г.Р.
11.	Лекция беседа для обучающихся на тему: «Звучала музыка с экрана», посвященная Году Российского кино.	Октябрь	Никонова Е.Н.
12.	Открытый урок по предмету «Ритмика» в III классе дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» на тему: «Развитие творческого воображения у детей, совершенствование навыков творческого самовыражения»	Октябрь	Рахматуллина А.М.
13.	Выставка работ обучающихся ИДШИ в музее им. Мусы Гареева Илишевского района с. Верхнеяркеево.	Октябрь	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.



14.	Контрольные уроки за I четверть обучающихся I – III классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано» по предмету « Специальность и чтение с листа»	Октябрь	Никонова Е.Н. Файзиева Т.Р.
15.	Контрольные уроки за I четверть по предмету «Сольфеджио» обучающихся дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Сольное пение», образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Фортепиано, Народные инструменты и Сольное пение)»	Октябрь	Файзиева Т.Р.
16.	Контрольные уроки за I четверть обучающихся III – IV классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано» по предмету «Хор»	Октябрь	Хребтова Г.Р.
17.	Контрольные уроки за I четверть обучающихся I – III классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» по предмету «Слушание музыки»	Октябрь	Хребтова Г.Р.
18.	Технический зачет обучающихся IV класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Народные инструменты)»	Октябрь	Никонова Е.Н.
19.	Технический зачет (гаммы, этюд) обучающихся IV класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Фортепиано)»	Октябрь	Файзиева Т.Р.
20.	Академический зачет обучающихся III класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	Октябрь	Файзиева Т.Р.
21.	Открытый урок по предмету «Сольфеджио» в III классе дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	Октябрь	Файзиева Т.
22.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Особенности раннего эстетического развития детей»	Октябрь	Файзиева Т.Р.
23.	Педагогический совет (итоги I четверти)	Октябрь	Кривко Д.К.

24.	Участие в Международном конкурсе детского художественного творчества им. А.А. Кузнецова, посвященная Году российского кино	Ноябрь	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
25.	Участие в V городском (открытом) конкурсе детского художественного творчества им. Ю. Я. Насырова г. Нефтекамск	Ноябрь	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
26.	Посвящение в юные художники	Ноябрь	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
27.	Классный час. Лекция – концерт для обучающихся образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Народные инструменты» на тему: «Из истории баяна»	Ноябрь	Никонова Е.Н.
28.	Лекция – беседа для обучающихся дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» на тему: «Старинные танцы и старинные танцевальные сюиты»	Ноябрь	Хребтова Г.Р.
29.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Особенности организации учебного процесса по изучению хореографического искусства разных народов»	Ноябрь	Казакбаева Г.Г.
30.	Лекция – беседа для обучающихся на тему: «А. Я. Вагапова и школа русского балета»	Ноябрь	Казакбаева Г.Г.
31.	Методический доклад для преподавателей: «Духовно – нравственное воспитание обучающихся средствами вокального искусства»	Ноябрь	Хребтова Г.Р.
32.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Развитие воображения у детей»	Ноябрь	Сафина Г.Ф.
33.	Лекция – беседа для обучающихся на тему: «Творчество Прокофьева» посвященная 125- летию со дня рождения С. Прокофьева	Ноябрь	Файзиева Т.Р.
34.	Контрольные уроки за II четверть по предмету «Хор» обучающихся III – IV классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано»	Декабрь	Хребтова Г.Р.
35.	Контрольные уроки за I четверть по предмету «Слушание музыки» обучающихся – III классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Декабрь	Хребтова Г.Р.
36.	Предварительный просмотр дипломных работ выпускников образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство» (с. Исмаилово)	Декабрь	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
37.	Участие в открытом конкурсе юных исполнителей на фортепиано, посвященный 125-летию С. Прокофьева.	Декабрь	Файзиева Т.Р.

38.	Открытый урок по предмету «Подготовка концертных номеров» во III классе на тему: «Развитие танцевальности, музыкальности, координации движений, артистизма и публичных выступлений»	Декабрь	Казакбаева Г.Г.
39.	Выставка работ обучающихся ИДШИ в СОШ с. Исмаилово на тему: «Мы так видим этот мир»	Декабрь	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
40.	Академический зачет за I полугодие по предмету «Специальность» обучающихся I – II классов дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	Декабрь	Хребтова Г. Р. Файзиева Т. Р.
41.	Академический зачет за I полугодие по предмету «Специальность» обучающихся образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Фортепиано)»	Декабрь	Файзиева Т.Р.
42.	Академический зачет за I полугодие по предмету «Специальность и чтение с листа» обучающихся III класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	Декабрь	Файзиева Т.Р.
43.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников	Декабрь	Файзиева Т.Р.
44.	Академический концерт за I полугодие обучающихся - IV классов образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Народные инструменты)» и дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Декабрь	Никонова Е.Н.
45.	Просмотр работ за I полугодие обучающихся IV класса по предметам: «Рисунок», «Живопись» образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство» (с. Исмаилово)	Декабрь	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
46.	Контрольные уроки обучающихся III – IV классов по предмету «Ансамбль» образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Народные инструменты»	Декабрь	Никонова Е.Н.
47.	Контрольные уроки за II четверть по предмету «Сольфеджио» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Сольное пение», образовательной программы	Декабрь	Файзиева Т.Р.

	дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Фортепиано, Народные инструменты, Сольное пение)		
48.	Просмотр работ за I полугодие по предметам: «Рисунок», «Живопись» обучающихся IV класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство» (с. Чишма)	Декабрь	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
49.	Открытый урок по предмету «Керамика» в III классе на тему: «Создание керамической салфетницы «Старый домик» образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство»	Декабрь	Мунирова С.А.
50.	Отчетный концерт за I полугодие	Декабрь	Преподаватели школы
51.	Новогоднее представление обучающихся ИДШИ	Декабрь	Преподаватели школы
52.	Открытый урок по предмету «Основы изобразительной грамоты и рисование» в III классе дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно - прикладное творчество» на тему: «Ритм»	Январь	Сафина Г.Ф.
53.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Эстетическое воспитание, формирование потенциала и лечение детей творчеством»	Январь	Мунирова С.А.
54.	Встреча обучающихся ИДШИ с выпускниками образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство»	Январь	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
55.	Открытый урок на тему: «Развитие эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях» в V классе образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Хореографическое искусство»	Январь	Рахматуллина А.М.
56.	Родительское собрание по итогам I полугодия	Январь	Кривко Д.К.
57.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Проблемы психологической подготовки к концертному выступлению»	Январь	Никонова Е.Н.
58.	Педагогический совет (итоги II четверти)	Январь	Кривко Д.К.
59.	Лекция – беседа для обучающихся на тему: «Родом из Дюртюлинского района. Творчество Фании Гареевой»	Январь	Рахматуллина А.М.
60.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Значение обучения музыке для личностного развития ребенка»	Февраль	Хребтова Г.Р.

61.	Внутришкольный конкурс – выставка детского художественного творчества «Я дизайнер» на тему: «Королевство часов»	Февраль	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
62.	Фольклорный праздник «Масленица»	Февраль	Файзиева Т.Р.
63.	Участие обучающихся в районном конкурсе молодых дарований «Весенняя капель – 2017»	Февраль	Рахматуллина А.М. Казакбаева Г.Г. Кривко Д.К.
64.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников	Февраль	Файзиева Т.Р.
65.	Открытый урок по специальности в IV классе образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Фортепиано)»	Февраль	Файзиева Т.Р.
66.	Защита рефератов обучающихся IV класса по предмету: «История искусств» образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство» (с. Исмаилово)	Февраль	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
67.	Защита рефератов обучающихся IV класса по предмету: «История искусств» образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство» (с. Чишма)	Февраль	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
68.	Участие в III Открытом республиканском конкурсе детского художественного творчества «Крылатые легенды народов Башкортостана» г. Стерлитамак	Февраль	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
69.	Открытый урок по специальности на тему: «Работа над художественным образом произведения» в IV классе образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Народные инструменты)»	Март	Никонова Е.Н.
70.	Контрольные уроки за III четверть обучающихся III – IV классов по предмету «Хор» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано»	Март	Хребтова Г.Р.
71.	Контрольные уроки за III четверть обучающихся I – III классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» по предмету «Слушание музыки»	Март	Хребтова Г.Р.
72.	Технический зачет (гаммы, этюд) обучающихся IV класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Фортепиано)»	Март	Файзиева Т.Р.

73.	Академический зачет обучающихся III класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	Март	Файзиева Т.Р.
74.	Прослушивание экзаменационной программы выпускников.	Март	Файзиева Т.Р.
75.	Контрольные уроки за III четверть по предмету «Сольфеджио» обучающихся дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», дополнительной общеразвивающей программе в области «Фортепиано», «Сольное пение», образовательной программы дополнительно образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Фортепиано, народные инструменты, сольное пение)	Март	Файзиева Т.Р.
76.	Технический зачет обучающихся IV класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Народные инструменты)»	Март	Никонова Е.Н.
77.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Комплексный подход в обучении сольфеджио и музыкальной литературы»	Март	Файзиева Т.Р.
78.	Открытый урок по предмету: «Классический танец» в V классе образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Хореографическое искусство» на тему: «Развитие танцевально – исполнительских и художественно – эстетических способностей обучающихся»	Март	Казакбаева Г.Г.
79.	Контрольные уроки обучающихся I, III классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства (Народные инструменты)»	Март	Никонова Е.Н.
80.	Предварительный просмотр дипломных работ выпускников образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство» (с. Исмаилово)	Март	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
81.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Музыкальное развитие на уроках хореографии»	Март	Рахматуллина А.М.
82.	Методический доклад для преподавателей на тему: «Способности и задатки, их развитие в структуре индивидуальности»	Март	Сафина Г.Ф.
83.	Педагогический совет (итоги III четверти)	Март	Кривко Д.К.

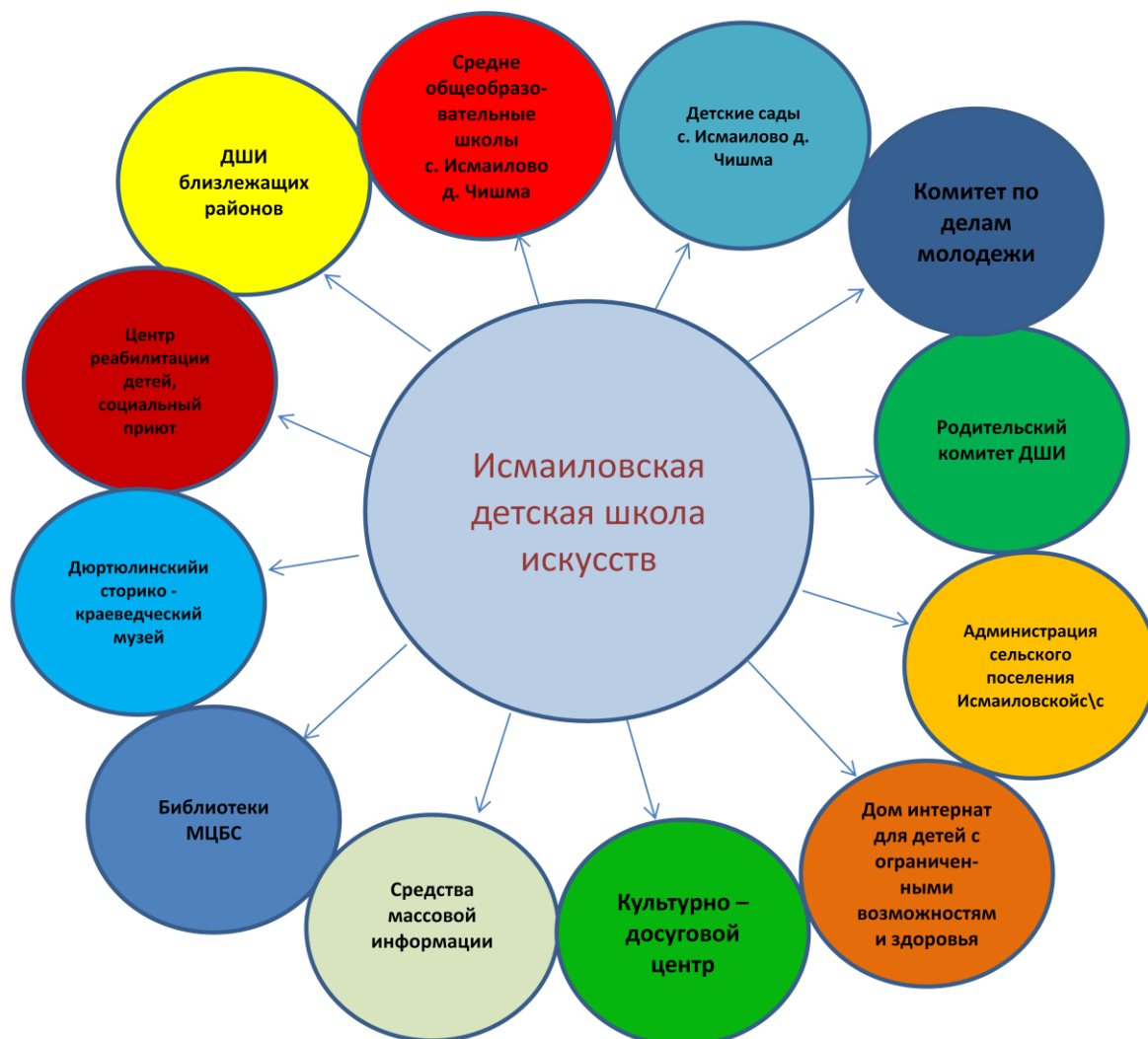
84.	Посещение защиты дипломных работ выпускников Дюртюлинской детской художественной школы	Апрель	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
85.	Лекция – беседа для обучающихся дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», на тему: «Оркестр. Разновидности оркестров»	Апрель	Хребтова Г.Р.
86.	Концерт обучающихся ИДШИ в Исмаиловской СОШ.	Апрель	Преподаватели школы
87.	Защита дипломных работ обучающихся V класса Образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство»	Апрель	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
88.	Выпускные экзамены по предметам «Рисунок», «Живопись» обучающихся V класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Изобразительное искусство» (с. Исмаилово)	Апрель	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
89.	Зачет по предмету «Музыкальная литература» обучающихся VII класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Фортепиано)»	Апрель	Файзиева Т.Р.
90.	Выпускной экзамен по специальности обучающихся образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Фортепиано)»	Апрель	Файзиева Т.Р.
91.	Выпускной экзамен по предмету «Сольфеджио» обучающихся образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Фортепиано)»	Апрель	Файзиева Т.Р.
92.	Выпускной экзамен по предмету «Классический танец» обучающихся VII класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Хореографическое искусство»	Апрель	Казакбаева Г.Г Рахматуллина А.М.
93.	Выпускной экзамен по предмету «Народно-сценический танец» обучающихся VII класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Хореографическое искусство»	Апрель	Казакбаева Г.Г Рахматуллина А.М.
94.	Выпускной экзамен по предмету «Бальный танец» обучающихся VII класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Хореографическое искусство»	Апрель	Казакбаева Г.Г Рахматуллина А.М.

95.	Выпускной экзамен по предмету «История хореографического искусства» обучающихся VII класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Хореографическое искусство»	Апрель	Казакбаева Г.Г Рахматуллина А.М.
96.	Академический концерт за II полугодие обучающихся IV классов образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Народные инструменты)»	Апрель	Никонова Е.Н.
97.	Академический концерт за II полугодие обучающихся I, III классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области «Музыкальное исполнительство «Народные инструменты)»	Апрель	Никонова Е.Н.
98.	Контрольные уроки за IV четверть по предмету «Слушание музыки» обучающихся I – III классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Май	Хребтова Г.Р.
99.	Контрольные уроки за IV четверть по предмету «Сольфеджио» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», « Народные инструменты», дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Сольное пение», образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Фортепиано, Народные инструменты, сольное пение)	Май	Файзиева Т.Р.
100.	Просмотр работ обучающихся I – III классов по предметам «Лепка», «Прикладное творчество», «Основы изобразительной грамоты и рисование» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество» (с. Исмаилово)	Май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
101.	Просмотр работ обучающихся I класса по предметам «Лепка», «Прикладное творчество», «Основы изобразительной грамоты и рисование» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество» (с. Чишма)	Май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
102.	Просмотр работ обучающихся I класса по предметам: «Лепка», «Прикладное творчество», «Композиция прикладная», «Основы изобразительного искусства и рисование» дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного	Май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.



	искусства «Декоративно – прикладное творчество» (с. Исмаилово)		
103	Просмотр работ обучающихся II класса по предметам: «Лепка», «Прикладное творчество», «Композиция прикладная», «Основы изобразительного искусства и рисование» дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства (с. Чишма)	Май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
104	Зачет по предмету «Беседы об искусстве» обучающихся I - III классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество» (с. Исмаилово)	Май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
105	Зачет по предмету «Беседы об искусстве» обучающихся I класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество» (с. Чишма)	Май	Мунирова С. А. Сафина Г. Ф.
106	Академический зачет за II полугодие по предмету «Специальность» обучающихся IV класса образовательной программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Музыкальное исполнительство (Фортепиано)»	Май	Файзиева Т. Р.
107	Зачет по учебному предмету: «Танец» обучающихся II класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Май	Рахматуллина А.М. Казакбаева Г.Г.
108	Академический концерт за II полугодие по предмету «Специальность и чтение с листа» ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» III класс	Май	Файзиева Т. Р.
109	Академический зачет за II полугодие по предмету «Специальность» обучающихся I – II классов дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	Май	Файзиева Т.Р. Хребтова Г.Р.
110	Методический доклад для преподавателей на тему: «Развитие мелкой моторики рук у детей в процессе обучения лепкой»	Май	Мунирова С.А.
111	Выставка работ обучающихся ИДШИ, посвященная Дню Победы	Май	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
112	Проведение Отчетного концерта обучающихся ИДШИ	Май	Преподаватели школы

## 10. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ МБУ ДО ИСМАИЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



**Выводы и рекомендации:** Координация образовательной, методической и концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих работ, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность. Следует продолжать вовлекать учащихся и преподавателей в организацию концертной деятельности, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности детей.

## 11. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конкурсная деятельность – неотъемлемая часть воспитания профессионала в сфере искусства. Обучающиеся нашей школы - постоянные участники конкурсов, фестивалей и олимпиад различного уровня.

№ п\п	Название исполнительских конкурсов, олимпиад, выставок	Участники	Место проведения	Результаты	Преподаватели
<b>Международные</b>					
1	Международный конкурс детского юмористического рисунка «Котовасия»	1. Абзалилова Эльвина 2. Ахмадиева Азалия 3. Галимова Линара 4. Закирова Алинда 5. Кривко Кирилл 6. Муксинова Ляйсан 7. Нургалиева Милана 8. Раянова Элина 9. Сарваров Ильяс 10. Сафина Регина 11. Сибгатуллина Рушана 12. Тарасова Виктория 13. Хайруллина Альмира 14. Шарипов Тимур 15. Шишов Аркадий	г. Стерлитамак	Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
2.	Международный конкурс рисунков и прикладного творчества «Зима – 2016»	1. Ахмадиева Азалия 2. Байгузина Юлиана 3. Гибадуллина Алсу 4. Закирова Алинда 5. Ибрагимов Артур 6. Малагина Карина 7. Сибгатуллина Рушана 8. Хайруллина Альмира	г. Москва	Диплом II степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
3.	Международный конкурс детского художественного творчества им. А. А. Кузнецова, посвященный Году российского кино	1. Галимова Линара 2. Набиев Алик 3. Нургалиева Милана 4. Нургалиева Милана 5. Султанов Айнур	г. Уфа	Дипломант Лауреат III степени Лауреат I степени Диплом от организации «Союз художников России» Дипломант	Мунирова С.А.
4.	Международный конкурс профессионального художественного творчества «Семейная открытка – 2017»	1. Закирова Алинда 2. Закирова Алина 3. Набиев Алик 4. Султанов Айнур 5. Ханова Дина	Самарская область г. Сызрань	Дипломант лауреата I степени Диплом победителя III место Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени Диплом победителя I место	Мунирова С.А.

**Всероссийские**

1.	Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества	1. Аюпова Алина 2. Зайнетдинов Артем 3. Закирова Алина  4. Гаскарова Камила 5. Муксинова Ляйсан	г. Кумертау	Лауреат III степени Дипломант Дипломант III степени Дипломант Дипломант	Мунирова С.А.
2.	Всероссийская заочная теоретическая олимпиада по предмету «Музыкальная литература - «Музыкальная регата»	1. Галлямутдинов Ансар 2. Камалтдинова Гульшат 3. Фатхлсламова Азалия	Вологодская область г. Тотьма	Лауреат III степени Дипломант Дипломант	Файзиева Т.Р.
3.	Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты». Конкурсный тур «Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки»	1. Ахияров Руслан 2. Махмутова Виленка 3. Муллаянов Данияр 4. Нуруллин Булат 5. Фардыев Владислав 6. Ханова Дина	г. Санкт - Петербург	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат I степени	Мунирова С.А.
4.	Всероссийская музыкальная теоретическая олимпиада по предмету «Сольфеджио» - «Сольфеджиада»	1. Камалтдинова Гульшат 2. Фасбтдинов Ильдар 3. Фатхлисламова Азалия	Вологодская область г. Тотьма	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени	Файзиева Т.Р.

**Республиканские**

1.	IV - Открытый республиканский конкурс детских художественных школ «Крылатые легенды народов Башкортостана»	1.. Адиева Милана 2. Бигаева Регина 3. Гибадуллина Алсу 4. Закирова Алинда 5. Закирова Алинда 6. Ибрагимов Артур 7. Кашфуллин Денис 8. Малагина Карина 9. Саматова Тансылу 10. Сibaгатуллина Рушана 11. Тарасова Виктория 12. Фардыев Владислав 13. Чернышева Ирина	г. Стерлитамак	Диплом поощрительный Диплом поощрительный Диплом поощрительный Диплом III степени  Диплом III степени  Диплом поощрительный Диплом поощрительный Диплом поощрительный Диплом поощрительный Диплом поощрительный Диплом поощрительный Диплом поощрительный Диплом поощрительный	Сафина Г.Ф. Мунирова С.А.
----	--	---	----------------	--	------------------------------

Зональные, городские					
1.	Пятый открытый городской конкурс детского художественного творчества им. Ю.Я. Насырова	1. Абзалилова Эльвина 2. Адиева Милана 3. Бигаева Регина 4. Галимова Линара 5. Гибадуллина Алсу 6. Зайнетдинов Артем 7. Закирова Алинда 8. Камалиева Эльвира 9. Малагина Карина 10. Набиева Алик 11. Насырова Амина 12. Сибагатуллина Рушана 13. Ситдикова Элина 14. Туктамышева Кадрия 15. Ханова Дина	г. Нефтекамск	Диплом II степени Диплом Диплом Диплом Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом Диплом Диплом Диплом III степени Диплом II степени	Мунирова С.А. Сафина Г.Ф.
2.	Зональная музыкально – теоретическая олимпиада для обучающихся ДМШ, ДШИ «От курая до оперы», посвященная 100 летию Загира Исмагилова	1. Ахунова Сирена 2. Камалтдинова Гульшат	п. Николаевка Уфимский район	Дипломант III степени Дипломант III степени	Файзиева Т.Р.
3.	Открытый конкурс юных исполнителей на фортепиано «Советские композиторы детям»	1. Ахунова Сирена 2. Султанов Рустам 3. Хазиева Аделина	г. Дюртюли	Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени	Файзиева Т.Р.
4.	IV – конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Картинки детства» по пьесам композитора В.А. Тришина	1. Ханов Артур	г. Дюртюли	Лауреат III степени	Никонова Е.Н.

## 12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУ ДО Исмаиловская детская школа искусств работает 8 преподавателей, из них имеют высшую квалификационную категорию – 1 преподаватель, первую квалификационную категорию – 6 преподавателей.

### Возрастной состав и уровень образования

Год	Возраст		Образование	
	Всего (человек)	35 и старше (человек)	Высшее	Средне – специальное
2016 – 2017 г.г.	8	8	3	5

## Информация о повышении квалификации и переподготовке преподавателей

№ п / п	Фамилия, имя и отчество	Название семинаров, курсов	Место проведения	Дата	№ удостоверения, объем
1	2	3		4	5
1	Сафина Гульназ Фазитовна	Участие на семинар - практикуме для начинающих по художественной обработке кожи.	г. Уфа, Галерея народного искусства «Урал»	16.04-17.04 2016 г.	16 ч.
2	Сафина Гульназ Фазитовна	Обучение по образовательной программе повышения квалификации для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских музыкальных школ и школ искусств по теме «История искусств»	г. Уфа, Национальная библиотека им. А.-З. Валиди Республики Башкортостан (г. Уфа, ул. Ленина, 4, Тренинг-центр).	12.05-13.05 2016 г.	16 ч.
3	Хребтова Гельфира Ринатовна	Обучение на Республиканском обучающем семинаре на тему: «Постановка голоса: базовые и жанровые категории эстрадного, народного и фольклорного исполнительства в теории и практике педагогов вокальных, фольклорных дисциплин учреждений дополнительного образования и учителей в рамках реализации ФГОС и ФГТ»	г. Уфа, ДМШ № 4	24.10-25.10 2016 г.	16 ч.
4	Файзиева Танзиля Ринатовна	Обучение по образовательной программе повышения квалификации «Вопросы формирования компетенций музыкантов – исполнителей (фортепиано)» для преподавателей фортепиано образовательных учреждений сферы культуры.	г. Уфа, Концертный зал Среднего специального музыкального колледжа	28.11-29.11 2016 г.	16 ч.
5	Сафина Гульназ Фазитовна	Обучение на Республиканском обучающем семинаре по программе: «Вопросы формирования профессионально – художественных компетенций педагогов дополнительного образования и учителей изобразительного искусства в рамках реализации ФГОС и ФГТ», модуль «Декоративно – прикладное искусство: художественный текстиль больших и малых форм».	г. Уфа	06.12-08.12 2016 г.	24 ч.
6	Никонова Елена Николаевна	Обучение по образовательной программе повышения квалификации: «Вопросы формирования компетенций музыкантов – исполнителей (башкирские народные инструменты)»	г. Уфа, Уфимское училище искусств	15.12-16.12. 2016 г.	16 ч.
7	Кривко Динара Кадировна	1. Очно- заочное курсовое обучение с применением сетевой формы реализации, ДОТ и ЗО должностных лиц Го и РСЧС по программам ГОЧС и ОПБ. (Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Башкирской территориальной подсистемы РСЧС, в объеме 36 ч., по направлению «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах ведение гражданской обороны 2. Обучение в области безопасности жизнедеятельности по программе пожарно – технический минимум («Пожарно – технический минимум (ПТМ-15), по направлению «Обучение руководителей и ответственных за пожарную безопасность предприятий, организаций, учреждений)	г. Дюртюли	08.02. – 09.02. 2017 г.	1151 (36 ч)  447 (36 ч)

8	Мунирова Сания Агзамовна	Образовательная программа повышения квалификации «Декоративно-прикладное искусство»	Детская художественная школа № 1ГО г. Стерлитамак	20.02.- 22.02 2017 г.	24 .
---	--------------------------------	---	--	-----------------------------	------

**13. Приобретение средств и оборудования  
за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017г.**

Наименование	Наличие	
	единиц	сумма (в тыс. руб.)
Сценические костюмы	20	12
Стеллаж для керамики	7	98
Мольберты «Хлопушка»	10	24.4
Стол на металлическом каркасе	1	13

## 14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ИДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. ИДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Выпускники ежегодно поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- по дальнейшему совершенствованию образовательной, учебно-методической, культурно-просветительской деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
- по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации, по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.